Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8170341
Centre d'intérêt: 41

Caron, Pierre.

Les cadres des commissions scolaires régionales : scolarité et expérience / Pierre Caron, Robert Ayotte. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1971.
158 f. : graph. ; 28 cm. -- (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Etudes et recherches ; 2.19)

Code: 28-1118.

Cote Dewey: 371.201'09714/C293c Cote LC: LB/2831.626/.C38

Descripteur(s): *Commission scolaire régionale *Caractéristiques de l'administrateur *Expérience de l'administrateur *Compétence de l'administrateur *Formation des administrateurs *Secondaire (Niveau)

Ce document présente des données concernant la scolarité (années d'études, niveau et spécialité des diplômes) et l'expérience des administrateurs des commissions scolaires régionales catholiques. Les groupes suivants sont concernés: les directeurs généraux, les directeurs des finances, de l'équipement, des services aux étudiants et du personnel, les coordonateurs des services de l'enseignement, de l'éducation et de l'administration, enfin le service des finances, le service aux étudiants et le service de l'équipement.

Les données proviennent d'un relevé spécial (questionnaire reproduit en annexe) effectué par la Direction générale de la planification pour l'année 1969-1970 auprès du personnel de direction et du personnel professionnel non enseignant. Ont été retenus dans le cadre de la présente étude les renseignements concernant les directeurs généraux, les directeurs de services et les coordonateurs. Les directeurs d'école n'avaient pas à répondre au questionnaire. Deux commissions scolaires régionales seulement n'ont pas participé à l'enquête.

Les résultats de l'enquête sont présentés pour chaque catégorie aux pp. 3 à 26, et 106 tableaux (pp. 30 à 135) viennent les illustrer. Dans l'ensemble, l'écart entre les moyennes d'années de scolarité est de 6,3 années (11,8 à 18,1). Le niveau des diplômes varie de la huitième année au doctorat. L'écart est de 18,2 années (7,6 à 25,8) quant à l'expérience dans la profession et de 6,2 années (2 à 8,2) quant à l'expérience dans la fonction actuelle. Ces variations démontrent l'absence de normes concernant la sélection, la promotion, le perfectionnement, bref l'ensemble de la gestion du personnel dans les commissions scolaires, (p. 27).

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170341

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
ÉTUDES ET RECHERCHES

2-19

LES CADRES DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES

SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE

Pierre Caron
Robert Ayotte

août 1971

28-1118

CONFIDENTIEL

E D U Q 8170341

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
ÉTUDES ET RECHERCHES

2-19

LES CADRES DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES

SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE

Pierre Caron
Robert Ayotte

août 1971

CONFIDENTIEL

28-1118

TABLE DES MATIERES

		PAGE
Introduction.		1
Les directeurs généraux.		3
Les directeurs de l'enseignement.		5
Les directeurs des finances.		6
Les directeurs de l'équipement.		8
Les directeurs des services aux étudiants.		10
Les directeurs du personnel.		12
Les coordonnateurs du service de l'enseignement.		13
Les coordonnateurs de l'éducation permanente.		17
Le service des finances.		18
Le service aux étudiants.		20
Le service de l'équipement.		21
Les coordonnateurs du personnel.		23
Les coordonnateurs de l'informatique.		24
Service de l'administration.		24
Conclusions		27
Tableau 1:	Identification des effectifs, par niveau de gestion, pour les C.S.R.	30
Tableau 2:	Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires.	31
Tableau 3:	Moyenne d'années de scolarité des administrateurs scolaires pour les régions de Québec et de Montréal.	32
Tableau 4:	Moyenne d'années de scolarité des administrateurs scolaires par régions administratives.	33
Tableau 5:	Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les directeurs généraux.	34
Tableau 6:	Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les directeurs de l'enseignement.	35

PAGE

Tableau 7: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les directeurs des finances. 36

Tableau 8: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les directeurs de l'équipement. 37

Tableau 9: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les directeurs des étudiants. 38

Tableau 10: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les directeurs du personnel. 39

Tableau 11: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs des arts, tech., formation de la personne. 40

Tableau 12: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs des sciences de l'homme, lettres, langues. 41

Tableau 13: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs des sciences de la nature, sciences, mats. 42

Tableau 14: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs de l'enseigenement professionnel. 43

Tableau 15: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs de l'enfance inadaptée. 44

Tableau 16: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs des techniques audio-visuelles. 45

Tableau 17: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs des centres de documentation. 46

PAGE

Tableau 18: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs de l'éducation permanente. 47

Tableau 19: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les contrôleurs des finances. 48

Tableau 20: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs de l'approvisionnement (transport, recherches). 49

Tableau 21: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les coordonnateurs d'immobilisation (entretien, achats). 50

Tableau 22: Nombre d'années de scolarité des administrateurs scolaires, par poste et par région administrative, les adjoints aux directeurs généraux. 51

Tableau 23: Niveau du diplôme le plus élevé: les directeurs généraux. 52

Tableau 24: Niveau du diplôme le plus élevé: les directeurs de l'enseignement. 53

Tableau 25: Niveau du diplôme le plus élevé: les directeurs des finances. 54

Tableau 26: Niveau du diplôme le plus élevé: les directeurs de l'équipement. 55

Tableau 27: Niveau du diplôme le plus élevé: les directeurs des étudiants. 56

Tableau 28: Niveau du diplôme le plus élevé: les directeurs du personnel. 57

Tableau 29: Niveau du diplôme le plus élevé: les coordonnateurs des arts, techniques, fom. de la personne. 58

Tableau 30: Niveau du diplôme le plus élevé: les coordonnateurs des sciences de l'homme, langues, lettres. 59

PAGE

Tableau 31: Niveau du diplôme le plus élevé: les coordonnateurs des sciences de la nature, sciences, mathématiques. 60

Tableau 32: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de l'enseignement professionnel. 61

Tableau 33: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de l'enseignement à l'enfance inadaptée. 62

Tableau 34: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs des techniques audio-visuelles. 63

Tableau 35: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs des centres de documentation. 64

Tableau 36: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de l'éducation permanente. 65

Tableau 37: Niveau du diplômé le plus élevé: les contrôleurs des finances. 66

Tableau 38: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de la consultation. 67

Tableau 39: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de l'animation. 68

Tableau 40: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de l'approvisionnement, transport et recherches. 69

Tableau 41: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de l'immobilisation. 70

Tableau 42: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs du personnel. 71

Tableau 43: Niveau du diplômé le plus élevé: les coordonnateurs de l'informatique. 72

Tableau 44: Niveau du diplômé le plus élevé: les adjoints aux directeurs généraux. 73

Tableau 45: Niveau du diplômé le plus élevé: les adjoints aux directeurs de l'enseignement. 74

Tableau 46: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les directeurs généraux. 75

PAGE

Tableau 47: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les directeurs de l'enseignement. 76

Tableau 48: Niveau du premier diplome de perfectionnement: les directeurs des finances. 77

Tableau 49: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les directeurs de l'équipement. 78

Tableau 50: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les directeurs des étudiants. 79

Tableau 51: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les directeurs du personnel. 80

Tableau 52: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs des arts, des techniques, com. de la personne. 81

Tableau 53: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs des sciences de l'homme, des lettres et des langues. 82

Tableau 54: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs des sciences de la nature, des sciences et des mathématiques. 83

Tableau 55: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs de l'enseignement professionnel. 84

Tableau 56: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs de l'enseignement à l'enfance inadaptée. 85

Tableau 57: Niveau du permier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs des techniques audio-visuelles. 86

Tableau 58: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs des centres de documentation. 87

Tableau 59: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs de l'éducation permanente. 88

Tableau 60: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les contrôleurs des finances. 89

PAGE

Tableau 61: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs des immobilisations, de l'entretien et des achats. 90

Tableau 62: Niveau du premier diplôme de perfectionnement: les coordonnateurs de l'informatique. 91

Tableau 63: Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques: les directeurs généraux. 92

Tableau 64: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les directeurs de l'enseignement. 93

Tableau 65: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les directeurs des finances. 94

Tableau 66: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les directeurs de l'équipement. 95

Tableau 67: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les directeurs des étudiants. 96

Tableau 68: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les directeurs du personnel. 97

Tableau 69: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs des arts, des techniques de la formation de la personne. 98

Tableau 70: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs des sciences de l'homme, des lettres, des langues. 99

Tableau 71: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs des sciences de la nature, sciences, math. 100

PAGE

Tableau 72: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de l'enseignement professionnel. 101

Tableau 73: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de l'enseignement de l'enfance inadaptée. 102

Tableau 74: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs des techniques audio-visuelles. 103

Tableau 75: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de documentation. 104

Tableau 76: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de l'éducation permanente. 105

Tableau 77: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les contrôleurs. 106

Tableau 78A: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de la consultation. 107

Tableau 78B: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de l'animation. 107

Tableau 79A: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de l'approvisionnement (transport, recherche). 108

Tableau 79B: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs d'immobilisation (entretien, achats). 108

Tableau 80: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs du personnel. 109

Tableau 81: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les coordonnateurs de l'informatique. 110

PAGE

Tableau 82A: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les adjoints aux directeurs généraux. 111

Tableau 82B: Nombre d'années d'expérience dans la profession et dans la fonction actuelle, les adjoints aux directeurs de l'enseignement. 111

Tableau 83 Scolarité VS expérience, les directeurs généraux. 112

Tableau 84: Scolarité Vs expérience, les directeurs de l'enseignement. 113

Tableau 85: Scolarité VS expérience, les directeurs des finances. 114

Tableau 86: Scolarité VS expérience, les directeurs de l'équipement. 115

Tableau 87: Scolarité VS expérience, les directeurs des étudiants. 116

Tableau 88: Scolarité VS expérience, les directeurs du personnel. 117

Tableau 89: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs des arts, techniques, formation de la personne. 118

Tableau 90: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs des sciences de l'homme, langues, lettres. 119

Tableau 91: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs des sciences de la nature, sciences et mathématiques. 120

Tableau 92: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de l'enseignement professionnel. 121

Tableau 93: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de l'enseignement à l'enfance inadaptée. 122

Tableau 94: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs des techniques audio-visuelles. 123

Tableau 95: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs des centres de documentation. 124

PAGE

Tableau 96: Scolarité VS expérience, l'ensemeble des coordonnateurs des services de l'enssignement. 125

Tableau 97: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de l'éducation permanente. 126

Tableau 98: Scolarité VS expérience, les contrôleurs des finances. 127

Tableau 99: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de la consultation. 128

Tableau 100: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de l'animation. 129

Tableau 101: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de l'approvisionnement (transport, recherche). 130

Tableau 102: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de l'immobilisation (entretien, achats). 131

Tableau 103: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs du personnel. 132

Tableau 104: Scolarité VS expérience, les coordonnateurs de l'informatique. 133

Tableau 105: Scolarité VS expérience, les adjoints aux directeurs généraux. 134

Tableau 106: Scolarité VS expérience, les adjoints aux directeurs d'enseignement. 135

Annexe 1: Le personnel de direction et le personnel professionel non enseignant, commissions scolaires, relevé spécial, octobre 1969. 136

Annexe 2: Liste des commissions scolaires suivant la région administrative. 146

Annexe 3: Détail du contenu des grandes disciplines. 14

INTRODUCTION

Ce document présente des données concernant la scolarité - années d'étude, niveau et spécialité des diplômes - et l'expérience des administrateurs des commissions scolaires régionales catholiques du Québec. Ces données ne proviennent pas du recensement scolaire annuel mais d'un relevé spécial (1) effectué par la direction générale de la Planification pour l'année 1969-70 auprès du personnel de direction et du personnel professionnel non enseignant (2). Deux commissions scolaires régionales seulement n'avaient pas répondu à ce questionnaire.

---

(1) Une copie du questionnaire apparaît en annexe.

(2) Deux autres documents sont issus de ce relevé:

Lévesque Fidèle: Distribution des effectifs et des salaires dans les commissions scolaires régionales 1969-70. Direction générale de la Planification, ministère de l'Education, Québec 1971.

Fournier Jacques: Coûts du personnel de cadre de niveau de gestion 0, 1 et 2 dans les commissions scolaires régionales en 1969-70. Direction générale de la Planification, ministère de l'Education, Québec 1971.

Nous n'avons retenu ici que les renseignements concernant les directeurs généraux, les directeurs de services et les coordonnateurs. Les directeurs d'école n'avaient pas eu à répondre à ce questionnaire.

La scolarité indiquée est le nombre d'années passées aux études tel qu'inscrits par les répondants; nous n'avons pas essayé d'interpréter leurs déclarations en fonction d'une table de scolarités équivalentes.

La terminologie utilisée dans ce document pour les différents postes n'est pas précisément celle qui était indiquée sur les feuilles de retour du questionnaire. Nous nous en sommes tenus à la nomenclature des postes telle que mise au point par M. Fidèle Lévesque (1) dans un autre document issu du même questionnaire.

---

(1) -ouvrage cité.

LES DIRECTEURS GÉNÉRAUX

L'examen du nombre d'années de scolarité pour les directeurs généraux (tableau 2) nous montre une moyenne de 17.6 années de scolarité pour l'ensemble des cadres de ce niveau. De plus, on remarque que seulement 8 directeurs généraux ont moins de 17 ans de scolarité, s'échelonnant de 14 à 16.5 années.

Un fait intéressant à souligner nous est relevé à l'examen du tableau 5: on y trouve en effet que les deux moyennes de scolarité les plus élevées se trouvent dans les régions éloignées des grands centres urbains. C'est ainsi qu'on retrouve une moyenne de 18.7 années dans la région du Nord-Ouest, de 18.5 années dans celle de la Côte-Nord, comparativement à des moyennes de 17.3 à Montréal et de 17.1 à Québec. Notons également que c'est en milieu éloigné des grands centres qu'on trouve la moyenne la plus basse, soit la région de l'Outaouais avec 17 années de scolarité.

Les spécialités des diplômes détenus par les directeurs généraux (tableau 23) se répartissent dans

trois champs principaux, soit la pédagogie (61%), les humanités (25%) et les sciences commerciales et administratives (10%) le reste étant partagé entre les sciences sociales ainsi que les technologies et métiers.

Le pourcentage de ceux qui ont suivi des cours de perfectionnement (tableau 46) est plus élevé chez les directeurs généraux que chez tout autre poste de direction ou de coordination; un nombre de 16 individus sur une possibilité de 53 se sont inscrits à des cours de perfectionnement, soit un pourcentage de 31%. Parmi eux, onze ont choisi l'administration scolaire et trois la gestion.

L'examen du tableau 63, les années d'expérience, nous révèle une moyenne de 25.8 années dans la profession; leur expérience comme directeur général, est de 5.2 années.

Le tableau 83 représente graphiquement le nombre d'années de scolarité en fonction du nombre d'années d'expérience. Ainsi ceux qui ont entre 10 et 14 ans d'expérience affichent une scolarité moyenne de 17 ans.

On y remarque que la courbe est ascendante en fonction du nombre d'années de scolarité jusqu'au bloc d'années d'expérience 35 à 39 ans, pour décroître dans le bloc de 40 à 44 années d'expérience.

LES DIRECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

Les directeurs de l'enseignement ont un nombre moyen d'années de scolarité égal à celui des directeurs généraux soit 17.6.

Si on examine les moyennes de scolarité par région administrative on constate que la Côte-Nord se situe cette fois-ci au deuxième rang, en ayant une moyenne de scolarité de 18 années (tableau 6), que celle de l'Outaouais est au troizième rang avec 17.8 années. Pour la région de Montréal, on a 17.7 années et celle de Québec a 17.5 années.

Les spécialités des diplômes (tableau 24) sont nettement orientées vers la fonction de direction de l'enseignement: 84% des individus ont décroché un diplôme en pédagogie, allant du baccalauréat spécialisé jusqu'à la maîtrise, près des deux-tiers se situant au niveau de la licence. Parmi les autres disciplines, on remarque les humanités avec 12% et les sciences commerciales et administratives avec 4%.

Le nombre de ceux qui ont suivi des cours de perfectionnement est légèrement plus faible que chez les directeurs généraux (tableau (47). En effet, 13 personnes sur une possibilité de 52, soit 25% ont obtenu un diplôme principalement en administration scolaire et en gestion; ces deux groupes de cours représentent 35% de tous les inscrits.

Le tableau 64 nous révèle une moyenne identique de 21.8 années d'expérience dans la profession et dans l'enseignement; cette moyenne est plus faible que dans le cas des directeurs généraux. Par contre, elle est sensiblement la même que ces derniers dans le cas d'expérience comme enseignant.

Le graphique 84 ne laisse apparaître aucune relation entre la scolarité et l'expérience: les variations sont minimes et aléatoires.

LES DIRECTEURS DE FINANCES

L'examen des divers tableaux se rapportant aux directeurs de finances nous offre plusieurs situations bizarres. C'est ainsi que l'on se rend compte que la sco-

larité moyenne n'est que de 14 ans, soit la plus faible de tous les postes administratifs, après celle des coordonnateurs de l'approvisionnement.

Le tableau 7 nous révèle de grands écarts d'années de scolarité entre les commissions scolaires d'une même région administrative.

Les niveaux des diplômes, tels qu'indiqués au tableau 25, nous révèlent que 34% des individus ont une scolarité au niveau élémentaire et secondaire, 36% ont une formation collégiale tandis que 30% ont une formation allant de la licence au doctorat universitaire.

Quarante-un pour cent (41%) des directeurs ont une formation générale, 36% sont diplômés en sciences commerciales et administratives, tandis que 14% possèdent leur baccalauréat.

Les cours de perfectionnement ne semblent pas être le violon d'Ingres des directeurs de finances (tableau 48). Ils sont, et de loin, parmi ceux qui se sont inscrits le moins souvent aux cours de perfectionnement. Sur une possibilité de 51 individus, deux seulement ont participé à des sessions d'étude ou d'information pour obtenir une attestation et un diplôme non précisé.

Les directeurs de finances disent avoir une expérience de travail vieille de dix-huit ans (tableau 65). En outre ils exerceraient des fonctions de directeurs de finance depuis huit ans.

Le graphique 86 nous montre une décroissance de scolarité dans les blocs d'années d'expérience allant de 5 à 15 ans; pour les blocs de 15 à 34 ans d'expérience, on remarque un taux de scolarisation à peu près égal, soit de 12.5 à 13.5 années. Enfin, la courbe est ascendante lorsqu'on se dirige vers le bloc 35 à 40 ans d'expérience.

LES DIRECTEURS DE L'ÉQUIPEMENT

La moyenne d'années de scolarité des directeurs de l'équipement se situe à 14.7 années. Il est à noter que seulement 32 commissions scolaires régionales ont un tel poste. Sur l'ensemble des informations disponibles (29 sur une possibilité de 53), 34% ont une scolarité secondaire terminée ou non (tableau 26). Vingt et un pour-cent (21%) ont une formation pédagogique: un brevet supplémentaire, un brevet complémentaire (12 années de scolarité), un brevet supérieur (14 années de scolarité), deux ont un brevet spécialisé et finalement un dont le diplôme n'est pas pré-

cisé. Sept pour-cent (7%) soit 2 personnes possèdent, l'un un baccalauréat spécialisé en commerce et l'autre une attestation également en commerce. Au niveau de la formation en sciences, on a 5 personnes qui possèdent un brevet spécialisé et 5 ingénieurs diplômés pour un total de 34%. Enfin un individu a un diplôme d'études techniques.

Le tableau 49 nous révèle que 9.1% des directeurs de l'équipement ont poursuivi des cours post-scolaires. Ce pourcentage représente trois personnes dont deux sont allés décrocher un diplôme à un niveau non précisé, un en commerce et administration et l'autre en génie sanitaire; ce dernier possédait déjà un diplôme d'ingénieur. Tant qu'à la dernière personne elle a une attestation en gestion commerciale et administrative.

Le tableau 6 nous donne la moyenne de scolarité pour chaque région administrative. On y remarque que les minima sont dans les régions des Cantons-de-l'Est et du Bas-St-Laurent, tandis que les maxima sont respectivement dans l'Outaouais et au Saguenay-Lac-St-Jean.

Au tableau 66, les directeurs de l'équipement affirment avoir une expérience au travail de 14.6 ans et dans la fonction actuelle de 3 ans.

Le graphique scolarité/expérience (graphique 87) montre bien que les plus jeunes qui ont moins de 20 années d'expérience, ont une scolarité plus avancée que leurs aînés qui ont 20 années et plus d'expérience.

LES DIRECTEURS DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Les directeurs des services aux étudiants représentent le groupe le plus homogène, pour ce qui touche à la scolarité et aux diplômes. L'examen du tableau des années de scolarité, nous révèle que ce sont les directeurs des étudiants, qui ont la plus haute moyenne de scolarité, soit 18.1 années.

En outre, la moyenne d'années de scolarité par région apparaît dans le tableau 9. On y remarque peu de différence d'une région à l'autre, sauf dans la région de l'Outaouais où la moyenne est plus élevée qu'ailleurs.

La spécialité pédagogie et plus précisément la catégorie services (orientation, information scolaire, enfance inadaptée, etc...) représente la plus grande partie des diplômes détenus par ces directeurs; elle totalise 75% de l'ensemble. Viennent ensuite les sciences sociales 17%, les humanités 5% et les sciences commerciales

et administratives 3% (voir tableau 27). Un point intéressant à relever parmi ces diplômes, c'est le niveau. En effet, on en retrouve 12% avec un baccalauréat spécialisé, 60% avec une licence, 20% avec une maîtrise et 8% avec un doctorat.

Deux personnes ont suivi des sessions d'études, après l'obtention de leur diplôme. Ces derniers ont obtenu, le premier un diplôme non précisé en langues et le deuxième un brevet non précisé en administration scolaire (voir tableau 50).

Le tableau 67 nous indique un nombre moyen de 12.3 années d'expérience dans la profession et de 3.1 années dans la fonction actuelle.

Le graphique au tableau 87 nous présente une ligne presque droite; en effet, les moyennes de scolarité sont semblables dans les blocs d'années d'expériences 0 à 4, 5 à 9, 10 à 14 et 20 à 24 ans, cette moyenne se situant à 18 ans. Les deux autres blocs, c'est-à-dire 15 à 19 et 30 à 35 ont une moyenne de 18.5 ans; donc pas de relation entre ces deux variables.

LES DIRECTEURS DU PERSONNEL

Les directeurs du personnel des 27 commissions scolaires régionales qui ont un tel poste possèdent une moyenne de 16.2 années de scolarité.

A l'intérieur des régions (tableau 10), on remarque très peu de dispersion autour des moyennes de scolarité, sauf dans la région des Trois-Rivières et du Nord-Ouest.

Près des deux tiers des directeurs du personnel ont une formation pédagogique dont le niveau varie du brevet supérieur à la maîtrise avec une concentration au niveau baccalauréat et de la licence (tableau 28). Ensuite, près du quart sont des diplômes en sciences commerciales et administratives.

Des cours de perfectionnement (tableau 51) ont été suivis par 5 directeurs, soit un pourcentage de 18%. Ils ont acquis des diplômes en administration scolaire et en socio-économique.

La moyenne d'années d'expérience dans la profession est de 14.9 années et au poste actuel de 2.7 années (tableau 68).

Le graphique (tableau 88) indiquant la scolarité en fonction de l'expérience laisse voir une série de points maxima et minima, avec une assez grande variation entre les extrêmes. Pour ce poste, il n'y a pas de relation entre expérience et scolarité.

LES COORDONNATEURS DU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT.

Pour fins d'analyse les coordonnateurs rattachés au service de l'enseignement sont groupés en un bloc; ce sont les coordonnateurs de l'enseignement des arts, des techniques de la formation de la personne; des sciences de l'homme, des lettres, des langues, des sciences de la nature, des sciences et des mathématiques, on y trouve aussi les coordonnateurs de l'enseignement professionnel, de l'enfance inadaptée, des techniques audio-visuelles et des centres de documentation.

Le tableau portant sur le nombre d'années de scolarité, nous révèle que la moyenne est de 16.9 années pour l'ensemble, les extrêmes étant de 17.8 années pour les

coordonnateurs des sciences de la nature et de 15.6 années pour ceux de l'enseignement professionnel.

Les tableaux 11 à 17 nous présentent les variations en nombre d'années de scolarité selon les différentes régions. En examinant ces tableaux, on se rend compte que le nombre de commissions scolaires régionales ou de régions varie de l'un à l'autre. Cette caractéristique est due au fait que les informations servant à l'élaboration de ces tableaux ne sont pas disponibles soit à cause de l'absence d'un tel poste soit à cause de lacunes dans les réponses au questionnaire.

Il serait superflu ici de tirer les minima, les maxima ou toute autre caractéristique pour chacun des coordonnateurs des services de l'enseignement. Nous allons nous limiter à indiquer la moyenne de scolarité pour chaque région et pour l'ensemble des 7 coordonnateurs. C'est ainsi que dans un ordre décroissant, on a la Côte-Nord avec 19 années de scolarité, les régions de Montréal et de l'Outaouais avec 17 années, le Bas-Saint-Laurent et les Trois-Rivières avec 16.9 années, le Saguenay avec 16.7 années, Québec avec 16.6 années, les Cantons-de-l'Est ont 16 années et finalement, le Nord-Ouest avec 15.6 années.

Les spécialités des diplômes obtenus par les coordonnateurs sont détaillés dans les tableaux 29 à 35. On y retrouve un tableau pour chaque poste de coordination. Nous nous bornerons toutefois à donner seulement les pourcentages des spécialités des diplômes et ce, pour l'ensemble des postes de coordination. Par ordre de grandeur, on a la pédagogie avec 70%, les humanités avec 18%, les sciences sociales avec 4.2%, suivis avec peu d'importance au point de vue numérique des arts, les sciences et finalement la technologie et métiers.

Pour l'ensemble des coordonnateurs, 29 individus sur une possibilité de 183, soit 16% ont suivi des cours de perfectionnement (vois tableaux 52 à 58). La moitié de ceux qui ont suivi ces cours les ont orientés vers l'administrative scolaire et la gestion en général; les autres sont dispersés dans les domaines des arts, des humanités et des sciences.

Les tableaux 69 à 75 nous indiquent les années d'expériences dans les différentes sphères d'activités. Comme pour ci-haut, nous donnerons ici la moyenne d'années d'expérience pour l'ensemble des coordonnateurs. Dans la profession, on a 15.8 années, et dans leurs fonctions de coordonnateurs, 2.7 années.

Les tableaux 89 à 95 représentent graphiquement la scolarité en fonction de l'expérience pour chaque poste de coordination.

Il ne semble y avoir de relation entre ces deux variables que dans trois sous-groupe: dans le cas des coordonnateurs de l'enseignement des sciences, la scolarité semble inférieure chez ceux qui ont moins d'expérience. Dans le cas des coordonnateurs de l'enfance inadaptée et de l'enseignement professionnel la tendance est inverse: plus l'expérience est faible et qu'ils sont jeunes, plus la scolarité tend à s'élever.

Le graphique 96 nous montre la relation expérience/scolarité pour l'ensemble des sept postes de coordination. On y remarque que la scolarité est plus élevée chez les jeunes, c'est-à-dire ceux qui ont le moins d'expérience, sauf pour la période entre 25 et 29 ans d'ancienneté.

EDUCATION PERMANENTE

Les coordonnateurs de l'éducation permanente ont une scolarité variant de 13.5 à 20 ans, la moyenne se situant à 16.4 années.

Les moyennes d'années de scolarité par région sont indiqués dans le tableau 18. On y découvre que les scolarités les plus élevées sont dans les régions de Montréal et des Cantons-de-l'Est, tandis que les plus faibles sont celles du Saguenay-Lac-St-Jean.

Le tableau 36 nous laisse voir que la presque totalité, soit 80%, des diplômes détenus par ces coordonnateurs-ci sont dans la discipline de la pédagogie. Deux autres disciplines sont aussi représentées, soit celles des sciences commerciales et administratives ainsi que les humanités.

Les cours de perfectionnement (tableau 59) ont été suivis par 4 personnes sur un maximum de 47, soit à peu près 8%. La moitié de ces cours ont été suivis en administration scolaire et en gestion, les autres en humanités et en pédagogie.

Le tableau 76 nous donne une moyenne d'expérience de 18.8 années dans la professionn; dans leur fonction actuelle, ils ont en moyenne 2.5 années.

La moyenne d'années de scolarité en fonction des années d'expérience est visualisée graphiquement au tableau 97. La scolarité à tendance à augmenter à mesure que l'expérience diminue et que les coordonnateurs sont plus jeunes.

SERVICE DES FINANCES

Les contrôleurs au service des finances ont une moyenne d'années de scolarité de 15 ans; il faut toutefois souligner que seulement 12 commissions scolaires ont un poste de contrôleurs.

Le peu d'information concernant les contrôleurs nous laisse quand même la possibilité de remarquer une grande disparité régionale dans le nombre d'années de scolarité. Le tableau 19 nous donne 13 ans de scolarité pour les Cantons-de-l'Est, tandis qu'on a 18 ans dans la région de la Mauricie.

Pour les autres régions, dont l'information est disponible et les postes comblés, l'écart est de 4 ans, soit de 13 à 17 années.

Plus des deux tiers des contrôleurs ont pour formation de base un cours général, avec une scolarité allant de la 11ième à la 15è année (voir tableau 37), tandis que le tiers a une formation en sciences commerciales et administratives.

Au domaine du perfectionnement un individu a poursuivi des études en sciences commerciales et administratives, tel que nous le montre le tableau 60.

Le tableau 77 nous indique que les contrôleurs ont en moyenne 8.9 ans d'expérience dont 4.1 dans la formation actuelle.

Finalement, on trouvera au tableau 98 le graphique indiquant la scolarité en fonction de l'expérience. On y voit une ligne très irrégulière, dû encore à un manque d'information et au petit nombre de contrôleurs dans l'ensemble des commissions scolaires régionales.

SERVICE AUX ÉTUDIANTS

Pour fin d'analyse, les services aux étudiants regroupent les coordonnateurs de la consultation et ceux de l'animation. Ces deux groupes réunis nous présentent une moyenne de scolarité de 17.3 années, les coordonnateurs de la consultation ayant 18 années et ceux de l'animation 16.7 années.

Dû à la petite quantité d'information concernant ces deux éléments du service aux étudiants, les tableaux indiquant le nombre d'années de scolarité par région administrative n'ont pas été faits.

Les tableaux 38 et 39 nous indiquent que les niveaux des diplômes vont du brevet spécialisé à la maîtrise, la moitié se situant au baccalauréat spécialisé et à la licence. Plus de 90% sont diplômés en pédagogie (soit 11 sur 12), l'autre ayant une maîtrise en sciences sociales. Aucun de ces coordonnateurs a suivie des cours de perfectionnement.

Tel qu'indiqué au tableau 78, les coordonnateurs de la consultation ont une moyenne d'expérience de 13.3 années dans la profession et de 4 années dans la fonction actuelle, tandis que les coordonnateurs de l'animation ont respec-

tivement 11.4 années et 3.4 années dans les mêmes sphères d'activités.

Les graphiques 99 et 100 nous révèlent une baisse d'années de scolarité lorsque le nombre d'années d'expérience augmente, sauf dans le cas d'un seul coordonnateur qui possède 18 ans de scolarité et 28 ans d'expérience.

SERVICE DE L'ÉQUIPEMENT

Le service de l'équipement regroupe les coordonnateurs de l'approvisionnement (transport, recherches) et les coordonnateurs d'immobilisation (entretien, achats).

Les coordonnateurs de l'approvisionnement ont une moyenne de scolarité de 11 8 années, comparativement à 13.5 années pour les coordonnateurs d'immobilisation; ensemble, leurs moyennes est de 12.4 années.

La moyenne d'années de scolarité des coordonnateurs de l'approvisionnement par régions administratives, tel que montrée au tableau 20, nous révèle que la plus haute scolarité se trouve dans la région de Montréal avec une moyenne de 13.2 années, tandis que le minimum se trouve dans la région de Québec, avec 10 années.

Le poste de coordonnateur d'immobilisation de la région de l'Outaouais est celui qui a la plus haute moyenne d'années de scolarité, soit 17 années, tandis que la région du Nord-Ouest nous offre la plus basse: 10 ans (tableau 21)

Soixante-cinq pour cent (65%) des coordonnateurs de l'approvisionnement et de l'immobilisation ont une scolarité au niveau de l'élémentaire et du secondaire; 25% sont des diplômés au niveau collégial et 10% détiennent des diplômes de niveau supérieur.

Plus des trois-quart de ces coordonnateurs ont comme discipline un cours général, le reste étant partagé entre quatre autres disciplines, tel que l'indiquent les tableaux 40 et 41.

Deux coordonnateurs au service d'immobilisation ont obtenu des attestations en commerce à un niveau non précisé lors de cours post-scolaire (tableau 61)

Le tableau 79 nous révèle que les coordonnateurs de l'approvisionnement ont une moyenne d'expérience de 17.5 années dans la profession et de 4 ans dans la fonction actuelle; ceux qui sont attachés à l'immobilisation ont 18 et 6.6 années pour les mêmes domaines d'activités. L'ensemble

de ces deux postes de coordination résulte en des moyennes de 17.7 années dans la profession et de 5.1 années dans leurs fonctions actuelles de coordonnateurs.

Les graphiques 101 et 102 nous donnent une variation constante de points minima et maxima; pour ces postes, il n'y a donc aucune relation entre ces deux éléments.

COORDONNATEUR DU PERSONNEL

Les coordonnateurs du personnel, dont nous ne possédons les détails scolarité-expérience-diplôme que pour trois commissions scolaires régionales, ont une moyenne de scolarité de 16.6 années.

Considérant le nombre minime de personnes concernées, il n'est pas utile de dégager les particularités attachées à ce poste. Qu'il suffise de mentionner que les diplômes et spécialités des coordonnateurs sont indiqués au tableau 42, les cours de perfectionnement n'ayant été suivis par aucun, qu'on retrouve au tableau 80 les années d'expérience et finalement le graphique 103 nous indique la relation scolarité/expérience.

COORDONNATEUR DE L'INFORMATIQUE

Comme dans le cas des coordonnateurs du personnel, on retrouve un nombre très limité de personnes reliées à la fonction de coordonnateur de l'informatique. On en retrouve seulement 4 pour l'ensemble des commissions scolaires régionales. Soulignons toutefois qu'ils présentent une moyenne de scolairté de 16.2 ans. Finalement, ajoutons que les tableaux 43, 62, 81 et 104 nous donnent respectivement le diplôme terminal et sa spécialité, le niveau du diplôme de perfectionnement, le nombre d'années d'expérience et le graphique scolarité/expérience.

SERVICE DE L'ADMINISTRATION

Le service de l'administration comprend l'adjoint au directeur général et l'adjoint au directeur de l'enseignement. Les diverses caractéristiques nécessaires à l'élaboration des tableaux ne sont connus que pour 17 postes, soit 13 pour les adjoints au directeur général et 4 pour les adjoints au directeur d'enseignement.

Les adjoints au directeur général ont une moyenne de scolarité de 17.3 années, tandis que les adjoints au directeur d'enseignement ont 15.6 années.

Le tableau 22 nous donne la moyenne d'années de scolarité par région administrative pour les adjoints au directeur général. Le maximum de scolarité se retrouve dans la région de la Côte-Nord avec 21 ans, précédant les régions de Montréal et du Saguenay-Lac-St-Jean ayant chacune une moyenne de 18 années. Par contre, les régions des Cantons-de-l'Est et de Québec affichent les moyennes de scolarité les plus basses, soient 15 et 16 ans.

Les tableaux 44 et 45 indiquent que la moitié des adjoints ont une formation en pédagogie, en sciences commerciales et administratives ainsi qu'en humanités au niveau de la licence et de la maîtrise, la répartition entre les deux étant à peu près égale. Les diplômés au niveau collégial représentent environ le tiers des adjoints, et enfin 15% sont des finissants du cours secondaire.

Aucun de ces adjoints ne se sont inscrits à des cours de perfectionnement pour l'obtention d'un diplôme ou d'une attestation.

Les adjoints au directeur général possèdent une expérience de 21.6 années dans la profession et de 5.8 années dans leur fonction actuelle, comparativement à 9.3 années pour les mêmes sphères d'activités, comme on peut le constater au tableau 82.

Le graphique 105 et 106 nous montrent qu'il n'existe aucune relation entre la scolarité et l'expérience.

Conclusion

L'analyse précédente concernant la scolarité et l'expérience nous a montré de grandes variations chez les titulaires d'un même poste soit à l'intérieur de la même région administrative soit d'une région à l'autre.

Pour l'ensemble des administrateurs scolaires dont il est fait mention dans ce document, l'écart entre les moyennes d'années de scolarité est de 6.3 années, allant du minimum de 11.8 années pour les coordonnateurs de l'approvisionnement à 18.1 ans pour les directeurs du service aux étudiants. Les niveau des diplômes varient de la huitième année au doctorat; quant à l'experience dans la profession, l'écart est de 18.2 années, soit de 7.6 années pour les coordonnateurs de l'informatique jusqu'à 25.8 années pour les directeurs généraux; quant à l'expérience dans la fonction actuelle, les chiffres extrêmes sont 2 et 8.2 années pour les mêmes sphères d'activités, le minimum étant celui des coordonnateurs de l'informatique avec 2 années et le maximum de 8.2 années détenu par les directeurs des finances.

Les variations observées démontrent une fois de plus l'absence de normes concernant la sélection, la promotion, le perfectionnement, en résumé l'ensemble de la gestion du personnel dans les commissions scolaires.

Ce document reflète fidèlement l'état actuel (année scolaire 1969/70) des qualifications des administrateurs des commissions scolaires régionales; il s'adresse donc à ceux qui ont à travailler à une politique du personnel. Il s'agit d'un document de travail interne au ministère de l'Education.

TABLEAUX

Tableau 1 Identification des effectifs par niveau de gestion, pour les commissions scolaires régionales catholiques
(Relevé 1969-70)

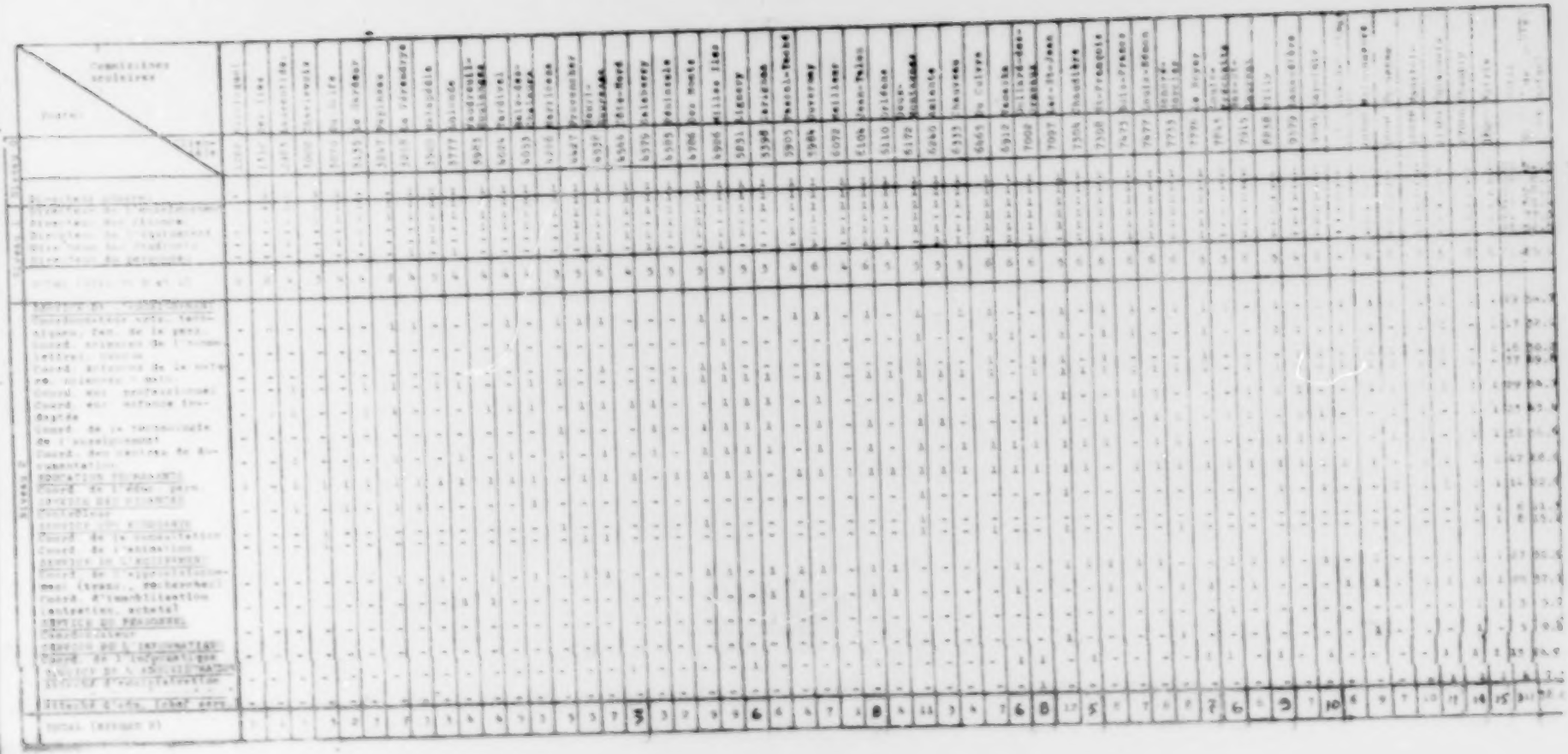


TABLEAU 8

NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR

RELEVÉ: OCTOBRE 19[illegible]

POSTES ADMINISTRATIFS \ COMMISSIONS SCOLAIRES	MOYENNE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Clientèle: RÉGULIÈRE		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Clientèle: ENFANCE INADAPTÉE		[illegible]	[illegible]	[illegible]	•	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	•	[illegible]	•	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	•	[illegible]
DIRECTEUR GÉNÉRAL	17.6		16.0	17.0	15.5	16.0			19.0	17.0	20.0	19.0	18.0	17.0	15.0	19.0	18.0	19.0	17.0	16.0	15.0	18.0	18.0	17.0	16.0	18.[illegible]
NIVEAU 1																										
Directeur de l'enseignement	17.6	17.0		16.0	15.5	19.0	17.0	•	16.0	16.0	17.0	19.0	16.5	17.5	18.0	20.0	18.5	17.0	17.5	18.0	18.0	15.0	19.0	19.0	15.0	16.[illegible]
Directeur des finances	16.0	•	14.0	11.0	15.[illegible]	12.0	12.0	(1)	•	12.0	9.0	12.0	9.0	12.0	•	13.0	18.0	17.0	19.0	12.0	16.0	11.0	23.0	19.0	13.0	•
Directeur de l'équipement	16.7						12.0			15.0		16.5	13.0	13.0		16.0	12.0			17.0	16.0		17.0			15.[illegible]
Directeur des étudiants	18.1			17.0		18.0	18.0			16.0						18.0	19.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	19.0		18.0	18.[illegible]
Directeur du personnel	16.6								17.0		12.0						•			17.0		16.0			18.0	18.[illegible]
MOYENNE	16.2	17.0	14.0	15.3	15.3	16.3	16.7		16.5	14.7	12.6	15.1	12.8	16.1	18.0	16.7	18.8	18.0	18.1	16.4	17.2	14.6	19.5		17.0	18.[illegible]
NIVEAU 2																										
SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT																										
Coordonnateur arts, techniques fam. de la personne	17.0							18.0	17.0				16.5		14.5	17.0	16.5				19.0	17.0			17.0	16.[illegible]
Coordonnateur sciences de l'homme, lettres, langues	17.1																					16.0				
Coordonnateur sciences de la nature, sciences & mathématiques	17.8																16.0				•	19.0				
Coordonnateur ens. professionnel	15.6			16.0			15.5	16.0		16.0	16.5			15.0	14.0					15.0	•	16.0	19.5	15.0		17.[illegible]
Coordonnateur ens. enfance inadaptée	16.5		15.5	17.0			14.5	18.5				13.0	17.0	18.0		14.0	15.0	19.0	17.0			16.0	18.0	15.0		•
Coordonnateur des techniques (A.-V.)	17.4														14.0				15.0		•	16.0	18.0	17.0		16.[illegible]
Coordonnateur des centres de documentation	16.4							16.0			16.0		16.0		13.5		16.5		15.0		16.0	16.0	18.0	17.0		16.[illegible]
ÉDUCATION PERMANENTE																										
Coordonnateur de l'éducation perm.	16.4	17.0		16.0	15.0	15.0	17.0	16.[illegible]	17.0	14.0	13.5	17.0	16.5	17.0		15.0	17.0	15.0		15.0	16.0	16.0	20.0		16.0	19.0
SERVICE DES FINANCES																										
Contrôleur	15.0			11.0		16.0		13.0	•					17.0												
SERVICE AUX ÉTUDIANTS																										
Coordonnateur de la consultation	18.0				18.0										18.0						•					
Coordonnateur de l'animation	16.7				13.0											11.0	16.[illegible]									
SERVICE DE L'ÉQUIPEMENT																										
Coordonnateur de l'approvisionnement (transport, recherches)	11.8							12.0		9.0		13.0		12.0		11.0	12.0				14.0	15.0		12.0	6.0	14.0
Coordonnateur d'immobilisation (entretien, achats)	13.3										10.0	14.0									13.0			14.0	13.0	
SERVICE DU PERSONNEL																										
Coordonnateur du personnel	16.6																									
SERVICE DE L'INFORMATIQUE																										
Coordonnateur de l'informatique	15.4																									
SERVICE DE L'ADMINISTRATION																										
Adjoint au directeur général	17.3																	11.0					14.0			
Adjoint au directeur d'enseignement	15.5																									
MOYENNE	16.[illegible]	17.0	15.0	15.3	16.0	16.0	15.6	15.5	17.0	13.0	14.0	14.2	17.1	15.8	14.5	14.3	16.0	16.3	[illegible]	[illegible]	15.5	17.0	16.0	15.4	13.5	17.1

Notes: * non-disponible
(1) autodidacte

TABLEAU 2

...ATEURS SCOLAIRES, PAR CATÉGORIES DE PERSONNEL, AUX NIVEAUX [illegible]

...RELEVÉ: OCTOBRE 1969.

Mille-Iles	Lignery	Carignan	Pascal-Taché	[illegible]	[illegible]	Jean-Talon	Orléans	Deux-Montagnes	[illegible]	Chauveau	De Calière	[illegible]	Dollard-des-Ormeaux	Lac-St-Jean	[illegible]	St-François	Bois-Francs	[illegible]	Honoré-Mercier	Le Royer	Louis-Fréchette	[illegible]	Tilly	Lanaudière	[illegible]	Grand-Portage	Maisonneuve	Saguenay	[illegible]	Outaouais	Chambly	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	·	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	·	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18.0	18.0	17.0	16.0	19.0	19.0	17.5	15.5	17.0	18.0	18.0	17.0	17.0	17.0	19.0	19.0	17.0	18.0	16.5	19.0	16.0	18.0	17.0	18.0	17.0	18.0	15.0	16.0	17.0	16.5	16.0	18.0	18.0
13.0	19.0	19.0	19.0	18.0	16.0	18.0	17.0	17.0	16.5	21.0	18.0	19.0	17.5	[illegible]	[illegible]	18.0	18.0	17.0	19.0	19.0	18.0	17.0	18.0	16.5	17.5	18.0	18.0	16.0	18.0	17.0	19.0	18.0
11.0	23.0	14.0	13.0	*	14.0	16.4	16.0	16.0	12.0	13.0	19.0	16.0	14.0	14.0	18.0	12.0	12.0	13.0	15.0	18.0	15.0	17.0		9.0	16.0	12.0	15.0	14.0	11.0	*	15.0	17.0
	17.0			13.0		19.0		13.0			*	12.0	12.0	15.0	18.0	12.0	12.0	12.0	18.0		12.0	*	18.0		*	15.0	16.0	10.0	17.0		19.0	15.0
17.0	19.0		18.0	18.0	20.0	18.0	18.0	19.0	18.0	15.0	17.0	18.0	16.0	19.0	19.0	18.0	16.0	18.0	18.0	19.0	18.0	18.0	18.0	18.0	19.0		19.0	18.0	18.0	20.0	17.0	19.0
18.0			18.0	18.0		16.0	17.0		17.0	17.5	17.0	17.0	12.0			16.0	16.0	*	18.0	15.0	*	17.0	17.0		16.0		17.0	19.0	9.0	18.0	17.0	16.0
14.6	19.5		17.0	18.0		18.0		16.0		18.0	16.0	18.0		16.0		18.0	*		18.0	19.0	19.0		16.0		16.0	17.5	18.0	19.0	16.5	16.5	18.0	17.0
17.0			17.0	18.0		18.0		16.0		18.0	16.0	18.0		16.0		18.0	*		18.0	19.0	19.0		16.0		16.0	17.5	18.0	19.0	16.5	16.5	18.0	17.0
16.0								16.0			15.0			15.0		19.0	18.0			*			17.0	17.0	17.5	18.5	19.5		16.0	17.0		*
19.0								18.0			18.0		18.0	17.0		17.0				19.0				19.0	19.0	17.0	17.0	*		19.5		*
16.0	19.5	19.0		17.0		14.0	17.0	13.0	17.0	16.0	17.0		17.0	19.0	19.0	17.0	14.0	18.0	16.0	19.0		14.0	16.0	14.0	18.0	14.0	15.0	15.0	11.0	17.0	15.0	
18.0	18.0	15.0		*				16.0					15.0	17.0			18.0	19.0						15.0			18.0	15.0	17.0	18.0	18.0	16.0
19.0	18.0	17.0		18.0		16.0		17.0	19.0				16.0	16.0		19.0		17.0	17.0	18.5		*		23.0	19.5		19.5	17.0			19.0	17.0
10.0	18.0	17.0		18.0		13.0		13.0		*	16.0	15.0	17.5	18.0	16.0	19.0		13.0	13.0				19.0	18.0	16.0			17.0	18.0		17.0	19.0
16.0	20.0		16.0	19.0	17.5	19.0	17.0	16.0	15.0	17.0	16.0	17.0	12.0	18.0	17.5		16.0	13.0	18.0	19.0	16.0	17.0	17.0	16.5	19.0	16.0	18.0		17.0	16.0	18.0	17.0
							16.0							19.0									18.0		*			*	18.0	16.0	16.0	13.0
								19.0																							19.0	18.0
								16.0			16.0			18.0					17.0													17.0
15.0		12.0	8.0	14.0		11.0	10.0					10.0		12.0	10.0	12.0	12.0	12.0	[illegible]		12.0	12.0	*		10.0		*			11.0	11.0	*
		19.0	13.0			14.0	18.0					22.0				12.0	11.0			*		*				11.0	12.0	19.0		17.0	[illegible]	*
																					19.0									18.0	16.0	
														18.0					19.0								18.0				17.0	
	19.0					16.0						16.0	19.5 12.0		18.0					17.0	16.0		17.0		18.0					17.0 19.0	18.5 18.0	15.0 18.0
17.0	18.0	15.1	15.9	17.3	17.3	[illegible]	16.8	16.9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16.4	15.8	16.3	15.3	16.6	14.8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 5

MOYENNE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE, POUR LES RÉGIONS DE QUÉBEC ET MONTRÉAL.

	QUÉBEC			MONTRÉAL			
Région / Tableau	1	2	tot.	1	2	3	tot.
Les directeurs généraux	17.3	16.9	17.1	17.9	16.5	17.4	17.3
Les directeurs de l'enseig.	18.0	16.6	17.5	18.1	17.0	17.5	17.7
Les directeurs des finances	15.1	13.1	14.1	16.3	14.0	12.3	14.2
Les directeurs de l'équipem.	16.3	15.3	14.7	16.5	15.5	12.8	14.8
Les directeurs des étudiants	18.2	18.3	18.2	18.6	18.2	17.6	18.2
Les directeurs du personnel	16.8	17.0	16.9	16.3	17.0	12.0	16.0
Les coord. art, tech., form. p.	17.5	17.0	17.2	18.0	18.0	16.0	17.7
Les coord. sc. de l'hom., let.	17.0	18.0	17.5		17.7	16.5	17.1
Les coord. sc. de la nat., mat.		17.0	17.0		18.3	17.6	18.0
Les coord. de l'ens. prof.	15.7	15.3	15.5	15.3	16.7	15.5	15.8
Les coord. de l'enf. inadap.		17.0	17.0	17.2	17.0	15.1	16.1
Les coord. des tech. audiovis.	16.0	16.0	16.0	17.2	17.2	18.6	17.6
Les coord. des centres de doc.	17.0	17.0	17.0	16.1	18.0	16.1	16.5
Les coord. de l'educ. perm.	15.8	15.0	16.1	17.9	18.3	16.5	17.5
Les contrôleurs des finances	17.0		17.0	18.0		11.0	14.5
Les coord. de la consultation		18.0	18.0	17.0		19.0	18.0
Les coord. de l'animation		15.0	15.0	17.0		18.0	17.5
Les coord. de l'approvision.	11.0	9.0	10.2	12.7	14.5	13.0	13.2
Les coord. d'immobilisation	16.0	11.5	13.7	15.3	12.0	14.0	14.4
Les coord. du personnel	18.0		18.0	16.0			16.0
Les coord. de l'informatique				17.5	12.0		15.6
Les adjoints aux dir. généraux	15.0	18.0	15.7	17.8	17.0	19.5	18.0
Les adjoints aux dir. de l'ens.				18.0		12.0	15.0

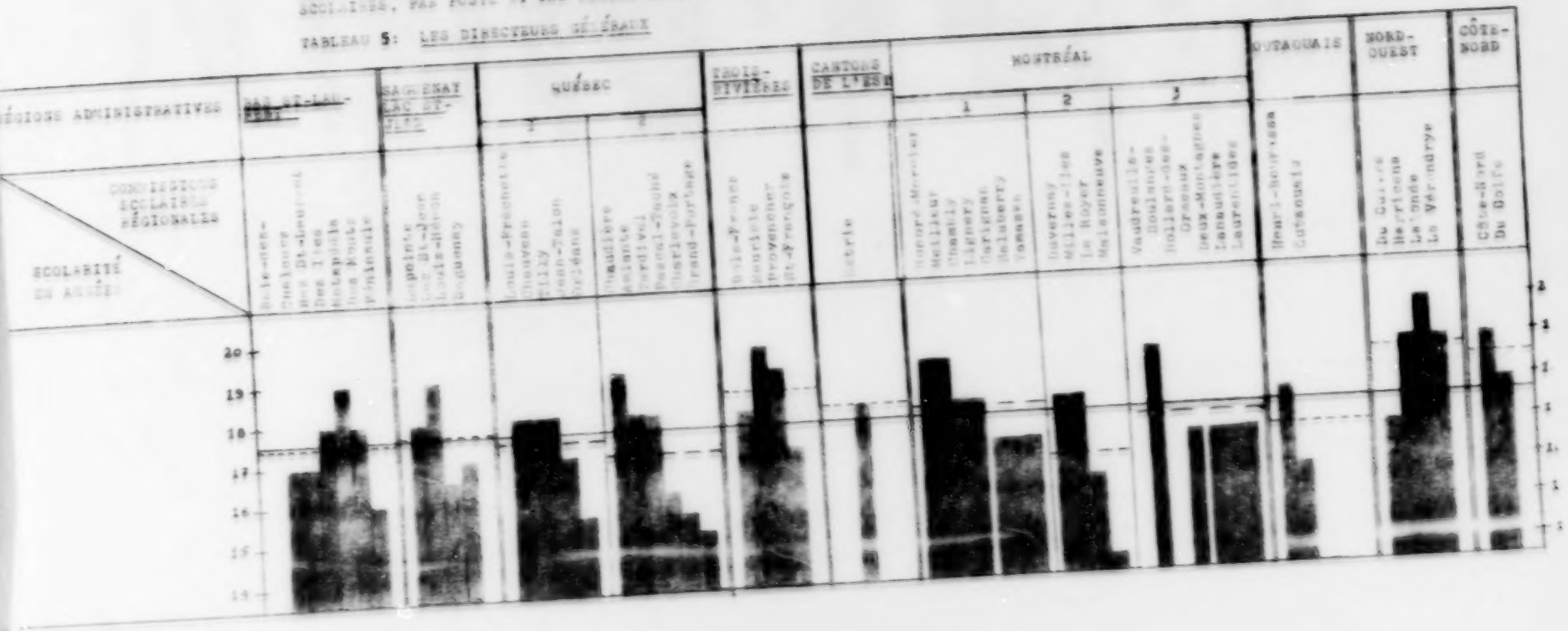
TABLEAU 4

MOYENNE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET POUR CHAQUE RÉGION ADMINISTRATIVE.

Tableau \ Régions Administratives	Bas-Saint-Laurent	Saguenay-Lac-St-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	TOTAL Province
Directeurs généraux	17.5	17.6	17.1	18.3	18.0	17.3	17.0	18.7	18.5	17.6
Dir. de l'enseignem.	17.3	16.8	17.5	18.5	16.0	17.7	17.8	17.2	18.0	17.6
Dir. des finances	14.1	14.2	13.9	12.0	18.0	14.3	18.0	12.0	14.5	14.0
Dir. de l'équipement	15.2	12.3	14.7	14.2	18.0	14.8	12.0			14.7
Dir. des étudiants	17.2	18.5	18.2	17.5	19.0	18.2	19.5	17.0	19.0	18.1
Dir. du personnel	17.0	17.6	16.9	12.5	16.0	16.0	18.0	15.3		16.2
Coord. Arts, tech.	19.0	17.0	17.2	17.1	17.0	17.7	17.6	15.8		17.3
Coord. sc. de l'homme		16.2	17.6	17.6		17.1	17.0	15.0		17.1
Coord. sc. de la nat.		18.0	17.0	17.0		17.5	17.7	18.0		17.8
Coord. de l'ens. prof.	15.0	16.0	15.5	14.0		15.8	16.5	15.8		15.6
Coord. enfance inadap.	16.7	17.0	17.0	16.3		16.1	17.1		19.0	16.5
Coord. tech. audiovis.		17.3	16.0	19.0	17.0	17.6		14.0		17.2
Coord. centres de doc.	16.0	16.2	17.0	18.5	14.0	16.5	17.0	15.1		16
Coord. éducation perm.	16.2	16.0	16.1	16.8	17.0	17.5	16.3	15.6	15.0	1
Contrôl. des finances	17.0	14.0	15.0	18.0	13.0	14.5	14.5		16.0	15.0
Coord. de la consult.			18.0		18.0	18.0		18.0		18.0
Coord. de l'animation		18.0	15.0	17.0	17.0	17.5	16.0	16.0		16.7
Coord. de l'approvis.	11.7	11.3	10.0	11.6		13.2	11.6			11.8
Coord. d'immobilisat.	13.0	14.0	13.7	11.5		14.0	17.0	10.0		13.5
Coord. du personnel			18.0		16.0	16.0				16.6
Coord. de l'informat.		18.0				15.6				16.2
Adj. aux dir. génér.		18.0	15.7		15.0	18.0	17.0		21.0	17.3
Adj. aux dir. d'ens.					18.0	15.0	14.5			15.6

LONGUE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

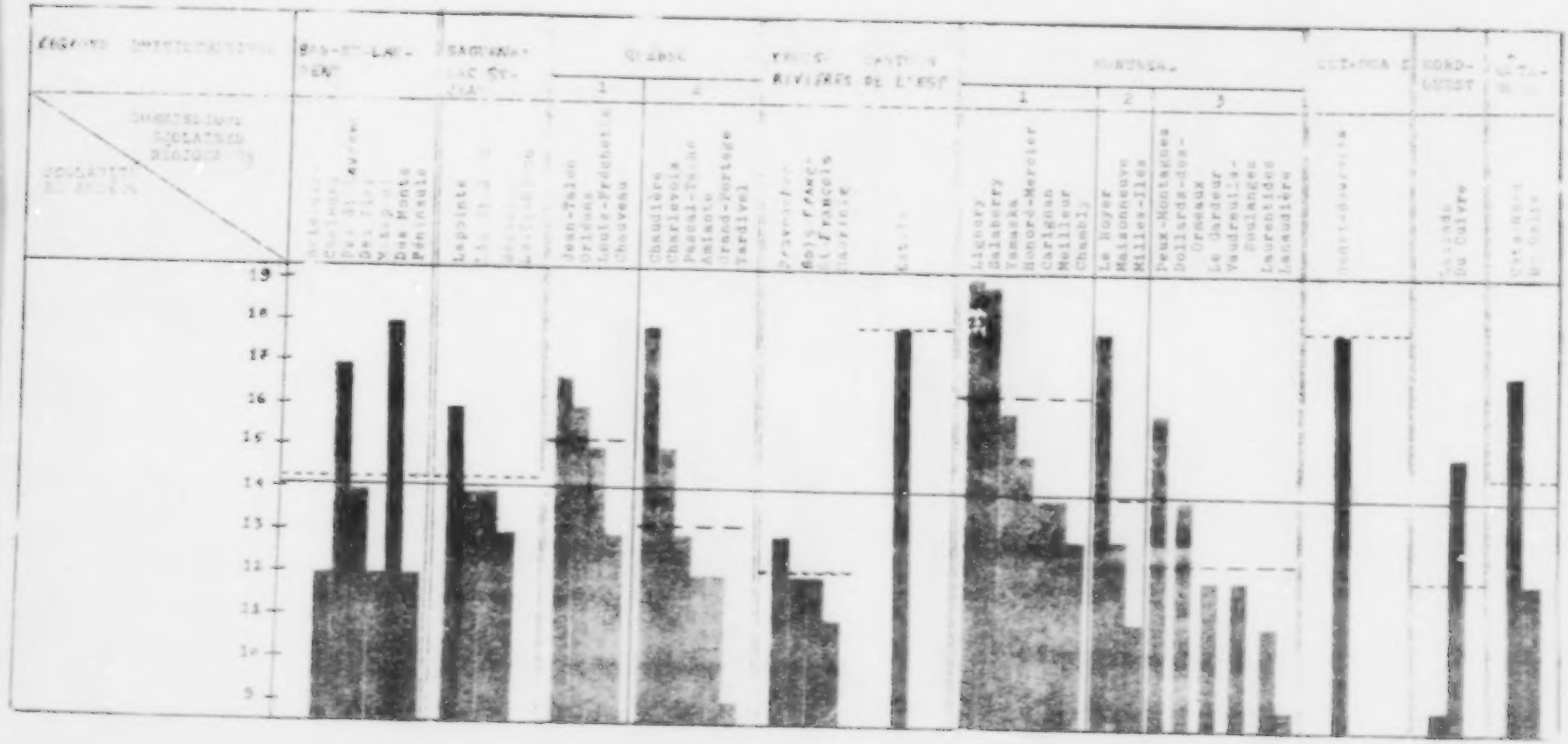
TABLEAU 5: LES DIRECTEURS RÉGIONAUX



Cerignac
Chambly
Lignery
Honoré-Mercier
Yamaska
Salaberry
Missiquoi
Metlleur
Le Royer
Duvernay
Maisonneuve
Milles-Iles
Vaudreuils-
Soulanges
Laurentides
Dollard-des-
Ormeaux
Deux-Montagnes
Le Cardeur
Lanoudière

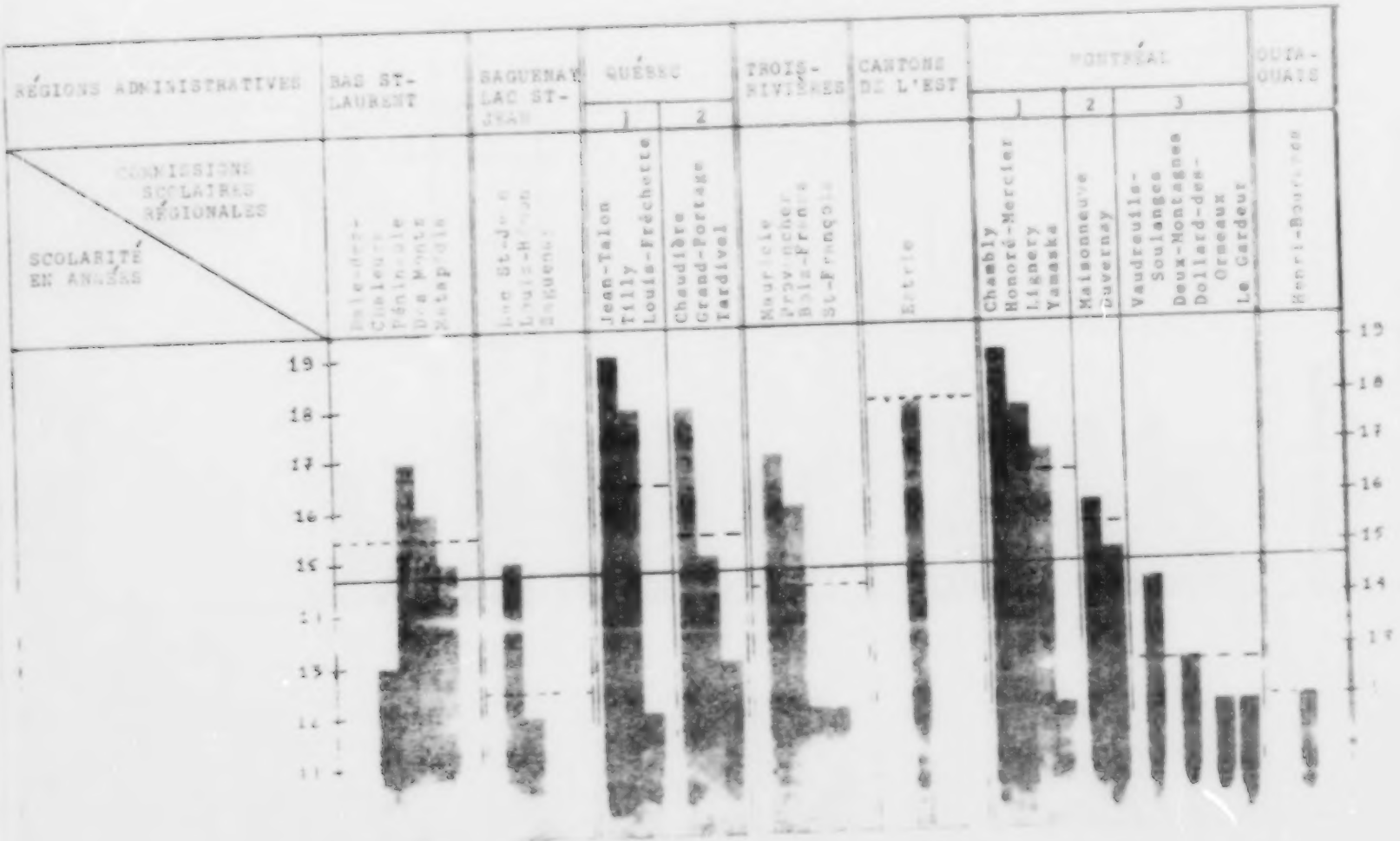
NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATIVES SCOLAIRES, PAR SEXE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 7: LES DIRECTEURS DES FINANCES



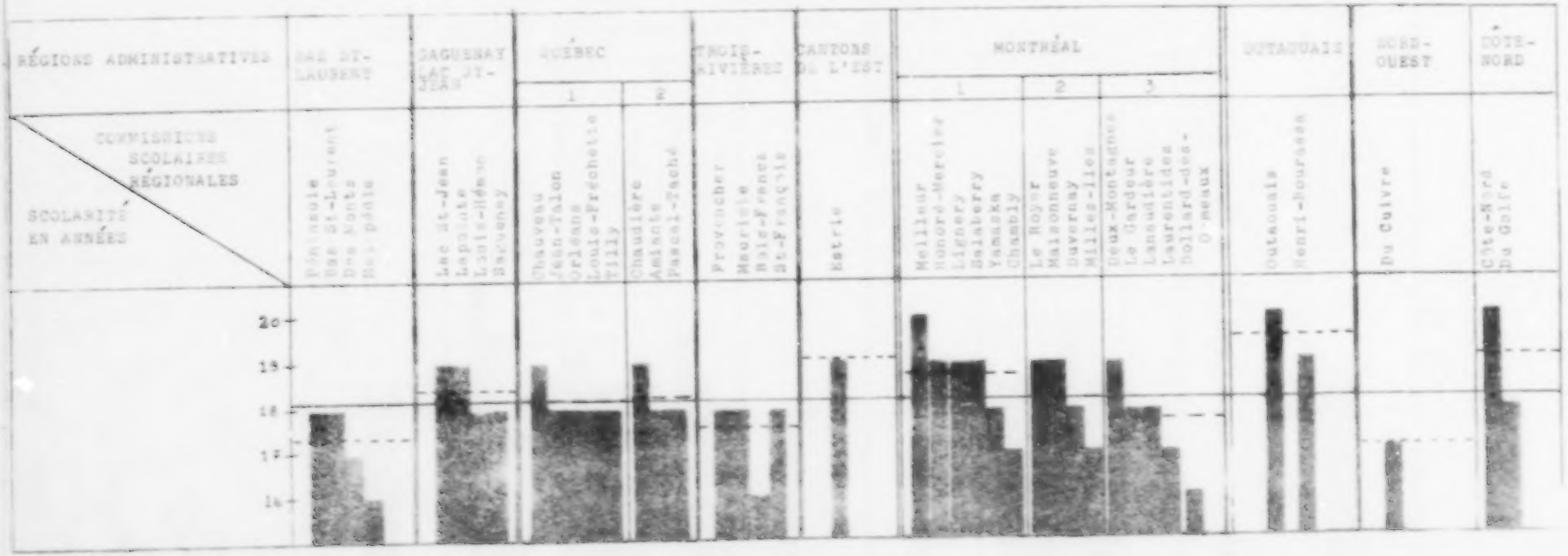
DURÉES D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 8: LES DIRECTEURS DE L'ÉQUIPEMENT



NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 9 : LES DIRECTEURS DES ÉTUDIANTS



SOMMAL D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 10: LES DIRECTEURS DU PERSONNEL

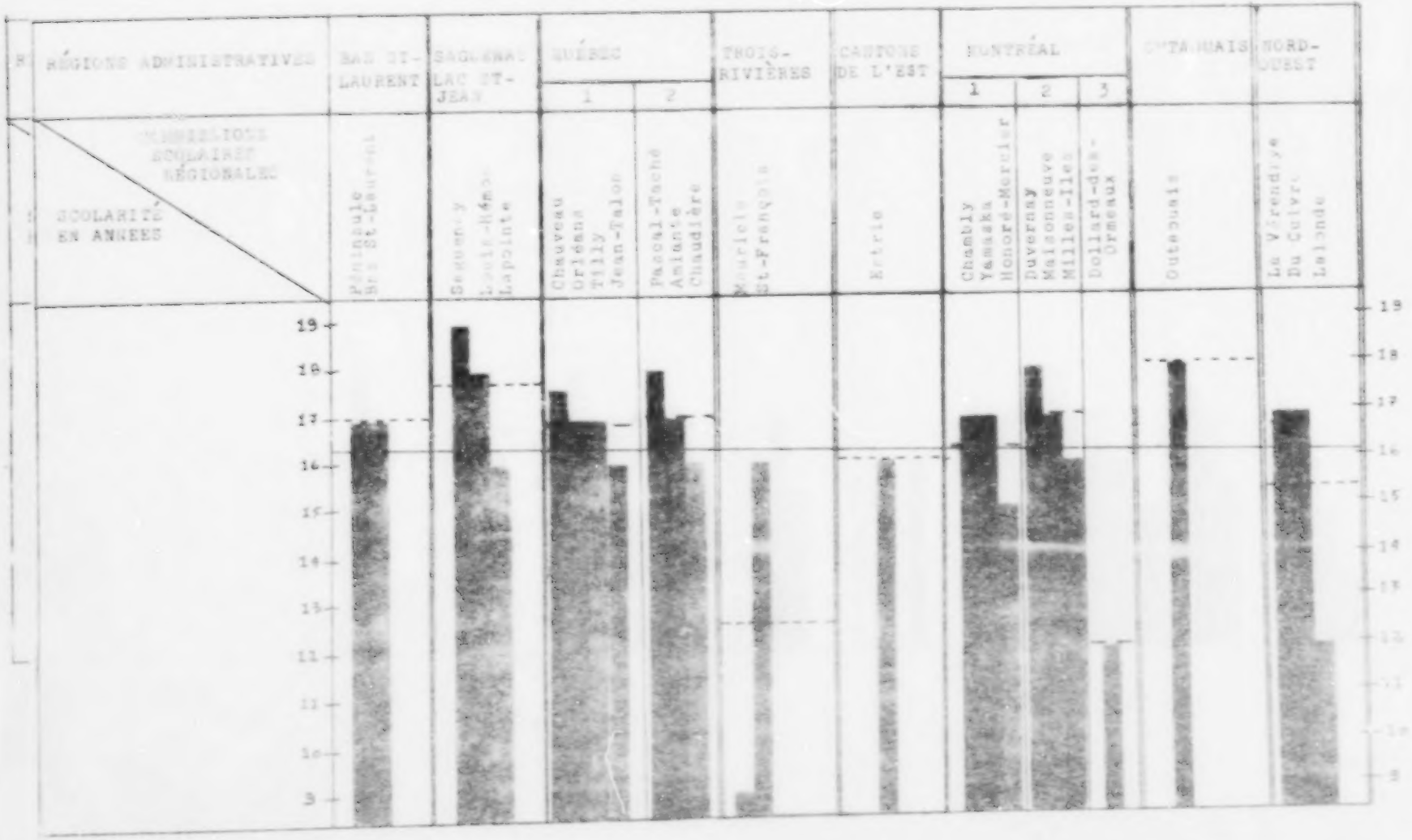
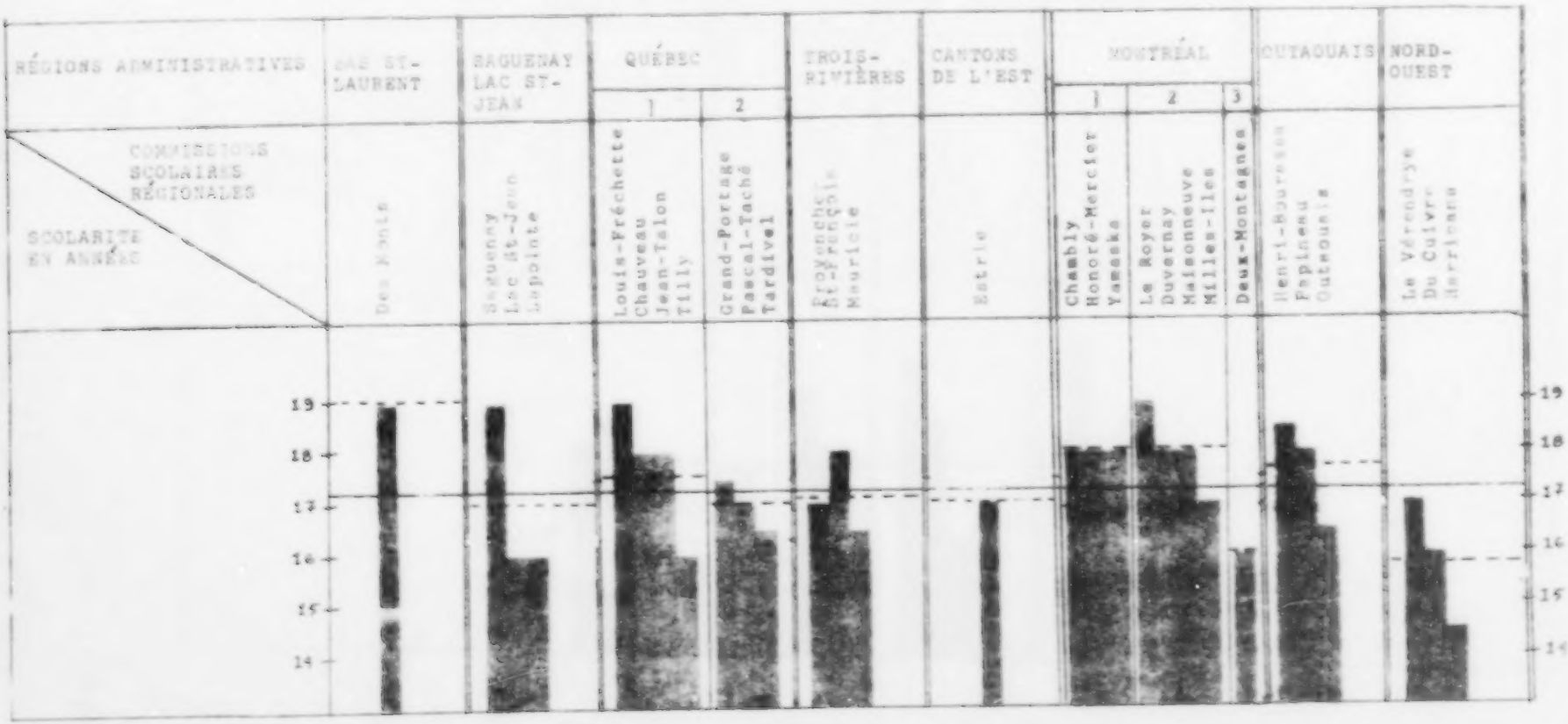


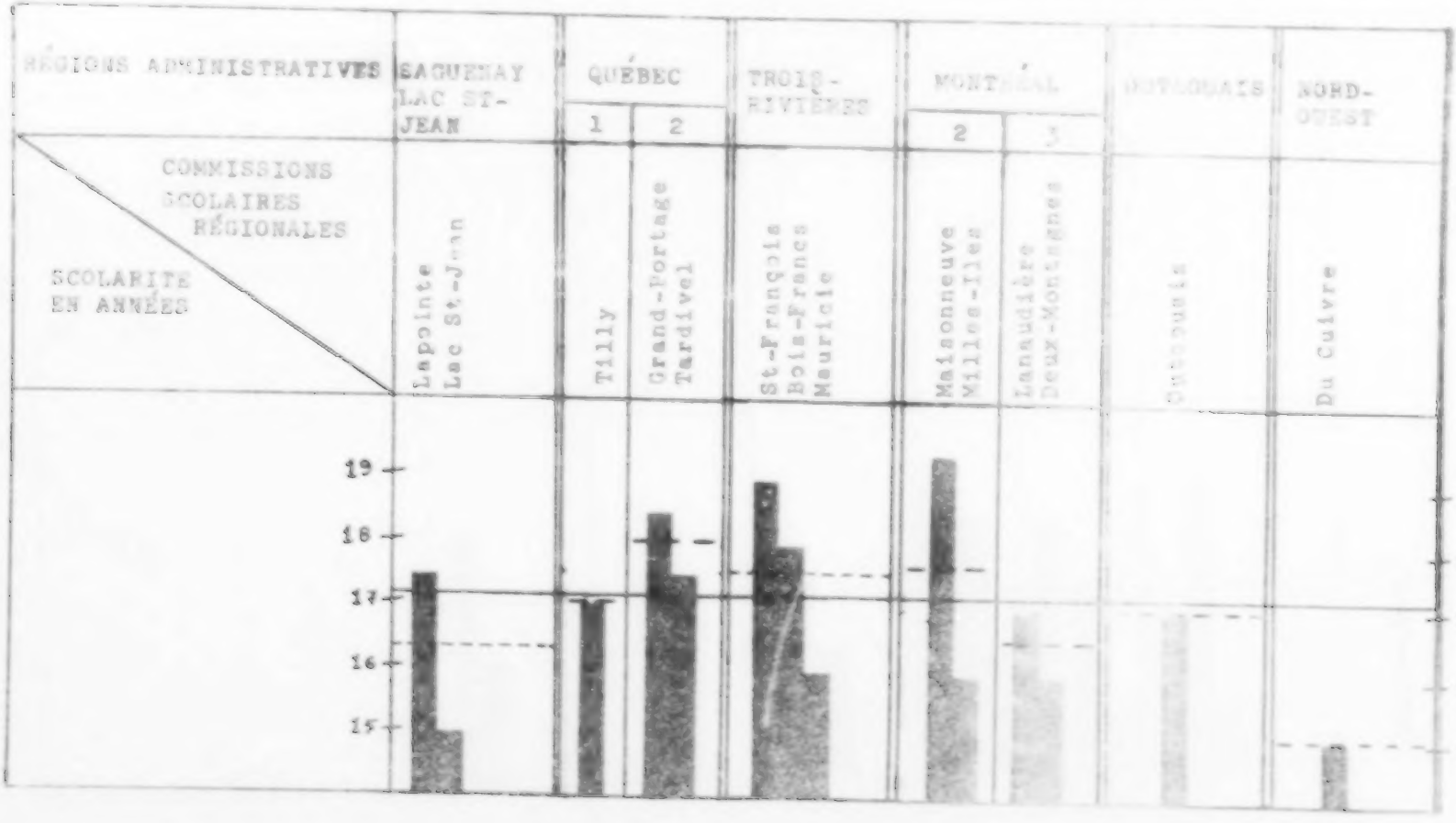
TABLEAU 11 : [illegible] DE LA PERSONNE

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	BAS ST-LAURENT	SAGUENAY LAC ST-JEAN	QUÉBEC		TROIS-RIVIÈRES	CANTONS DE L'EST	MONTRÉAL			OUTAOUAIS	NORD-OUEST
			1	2			1	2	3		
COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES / SCOLARITÉ EN ANNÉES	Des Monts	Saguenay Lac St-Jean Jonquière	Louis-Fréchette Chauveau Jean-Talon Tilly	Grand-Portage Pascal-Taché Tardivel	Trois-Rivières Bois-Francs Mauricie	Estrie	Chambly Honoré-Mercier Yamaska	Le Royer Duvernay Maisonneuve Mille-Îles	Deux-Montagnes	Henri-Bourassa Papineau Outaouais	Le Vérendrye Du Cuivr Harricana



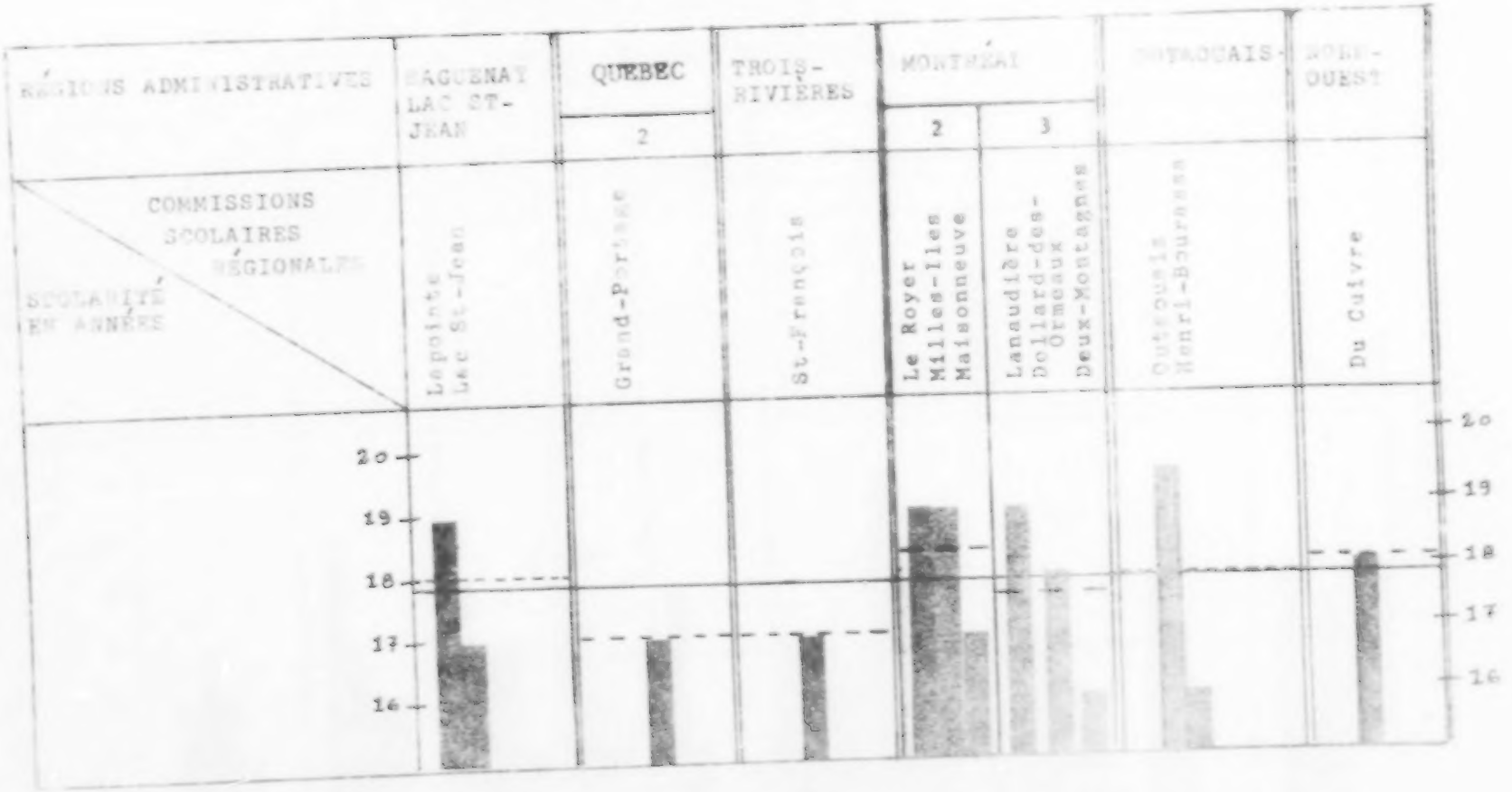
NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 12: LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE L'HOMME, LETTRES, LANGUES.



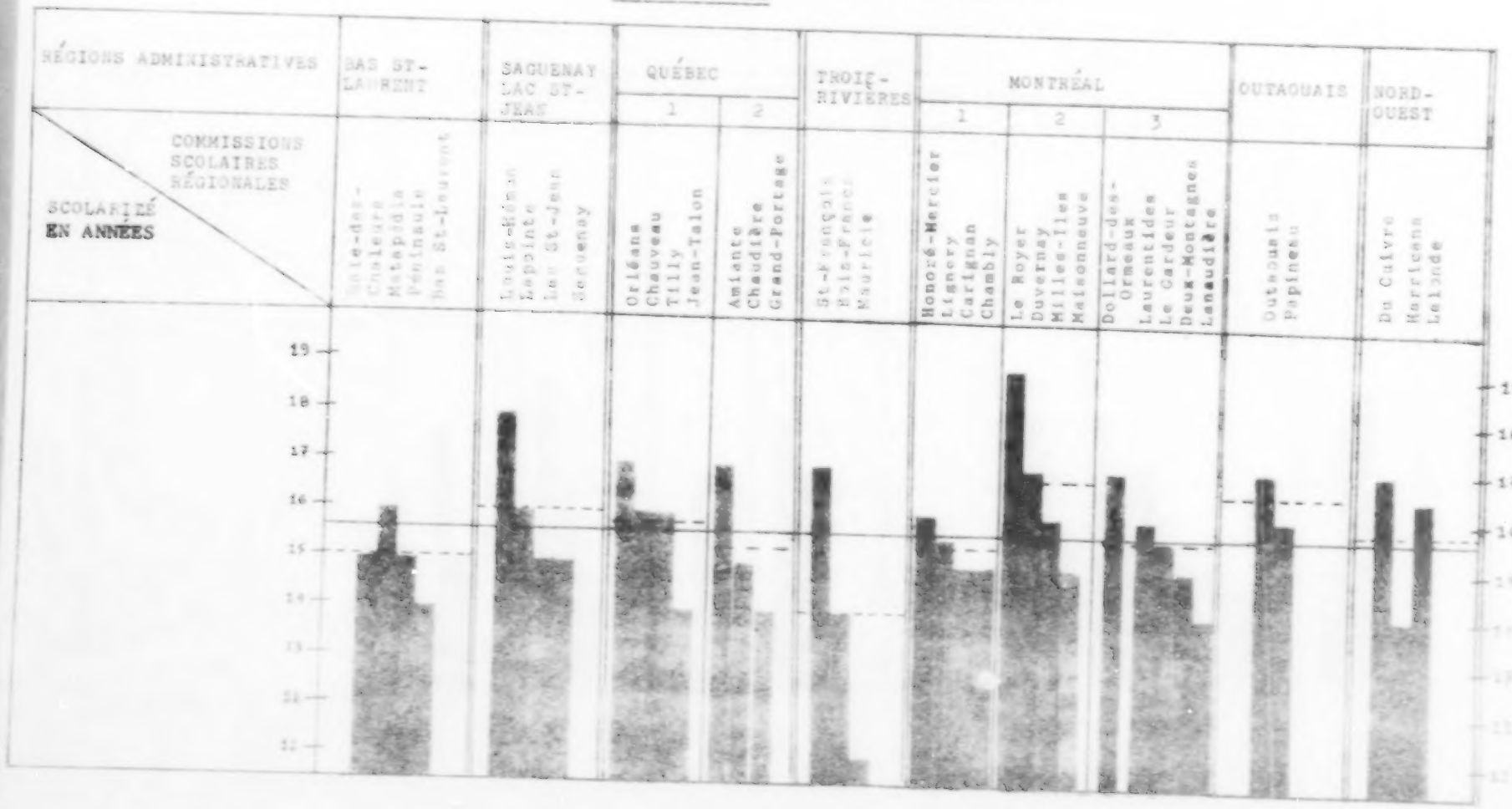
NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 13: LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE LA NATURE, SCIENCES MATH.

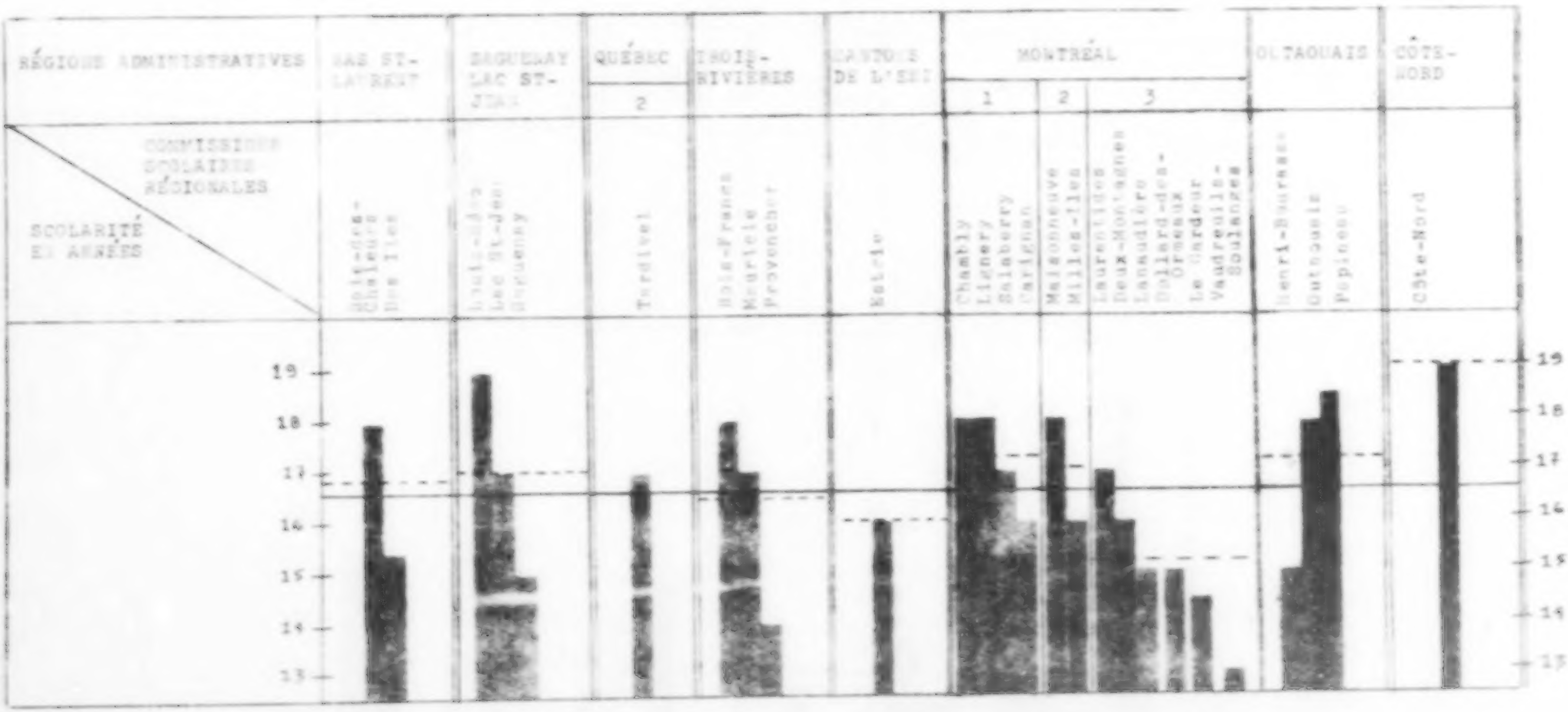


NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS
SCOLAIRES PAR RÉGION ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

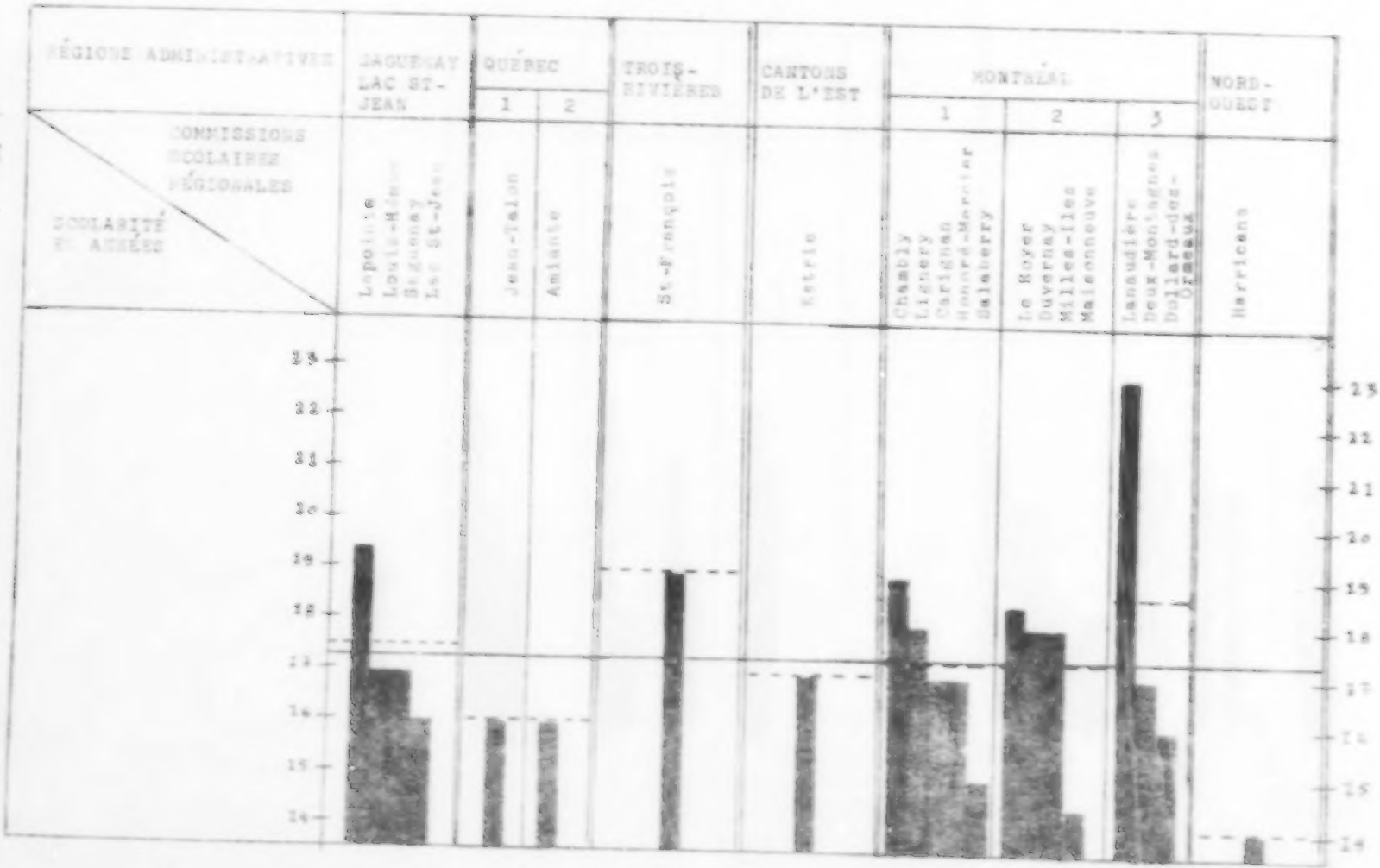
TABLEAU 14 : LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT PRÉUNIVERSITAIRE



[illegible] 15 [illegible]

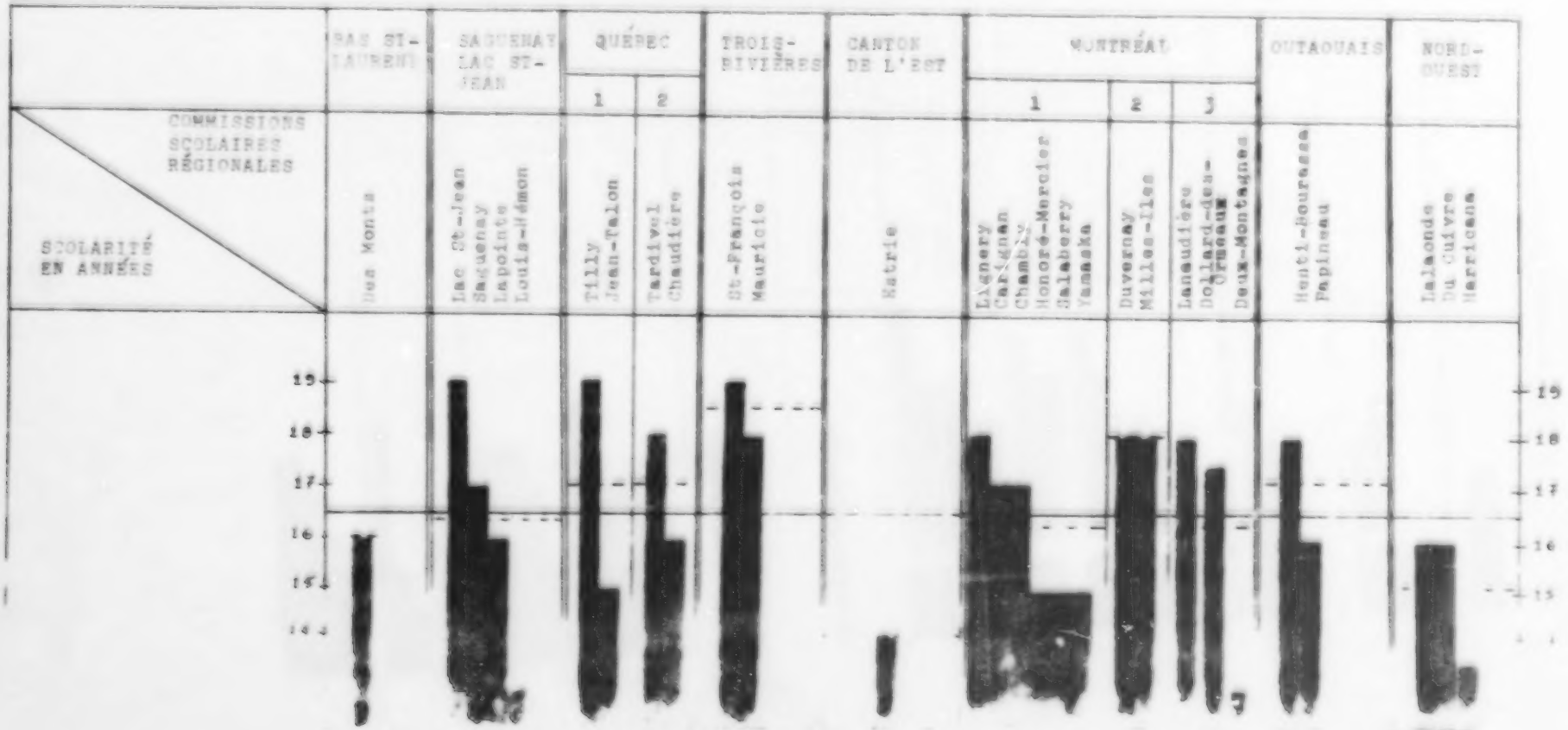

RÉGIONS ADMINISTRATIVES
BAS ST-LAURENT
SAGUENAY LAC ST-JEAN
QUÉBEC
2
TROIS-RIVIÈRES
CANTONS DE L'EST
MONTRÉAL
1
2
3
OUTAOUAIS
CÔTE-NORD
COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES
SCOLARITÉ EN ANNÉES
Chaleurs
Des Iles
Lac St-Jean
Tardivel
Bois-Francs
Provencher
Chambly
Lignery
Salaberry
Carignan
Maisonneuve
Milles-Iles
Laurentides
Deux-Montagnes
Lanaudière
Dollard-des-Ormeaux
Le Gardeur
Vaudreuil-Soulanges
Henri-Bourassa
Papineau
Côte-Nord
19
18
17
16
15
14
13

GRAPHIQUE 16 [illegible]
VISUELLES



NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS
SCOLAIRES. PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

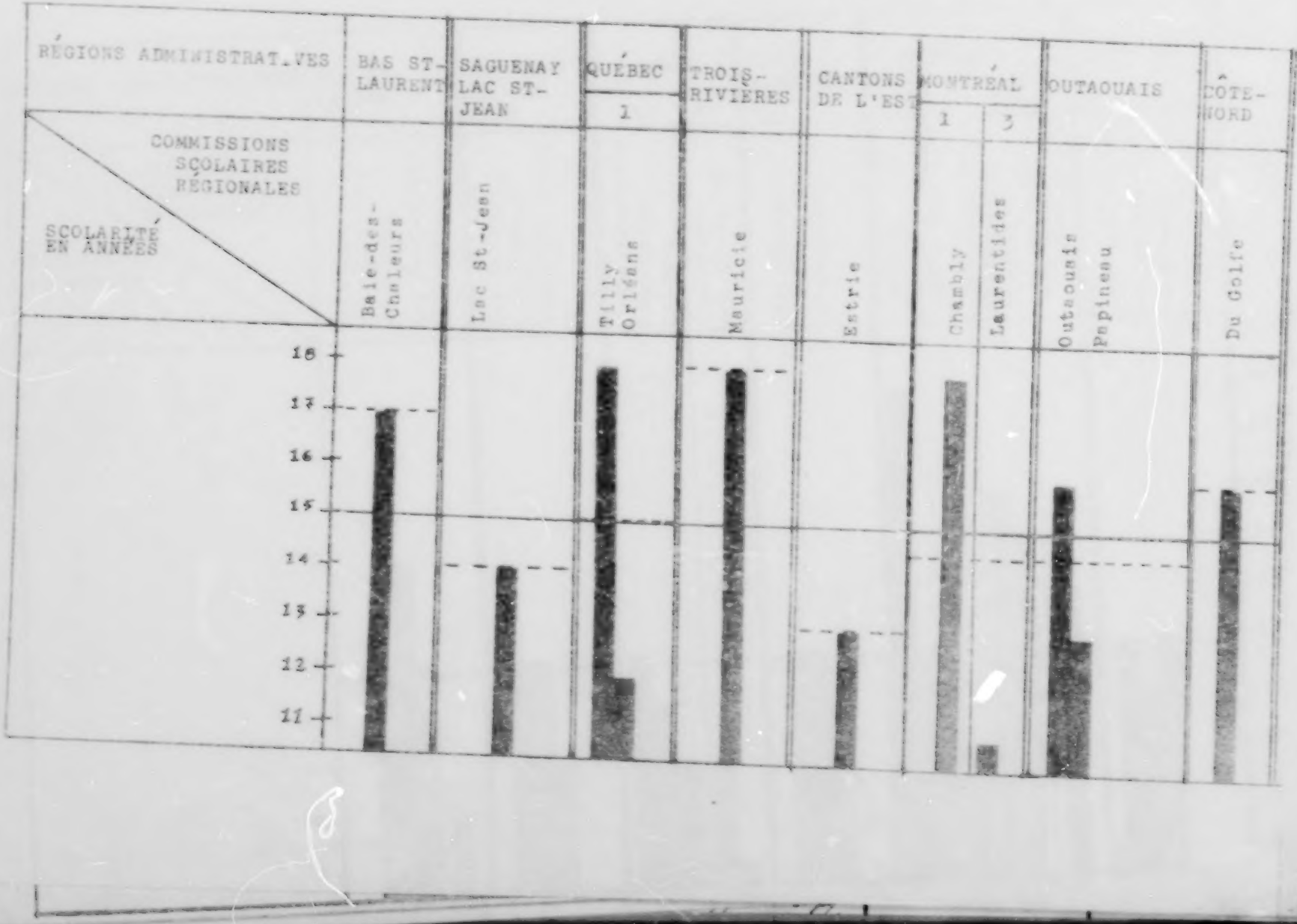
TABLEAU: 17 LES COORDONNATEURS DES CENTRES DE DOCUMENTATION.



Chauveau
Orléans
Tilly
Louis-Fréchette
Jean-Talon
Chaudière
Tardivel
Grand-Portage
Pascal-Taché
Charlevoix
Amante
Gatineau
Lizery
Chambly
Honoré-Mercier
Meilleur
Mississquoi
Vanasse
Duvernay
Maisonneuve
Milles-Iles
Le Moyer
Laurentides
Le Gardeur
Vaudreuils-Soulanges
Lanaudière
Deux-Montagnes
Hollard-des-Ormeaux
Du Cuivre
Le Val-Andrye
Lelon
Côte-Nord
Du Golfe

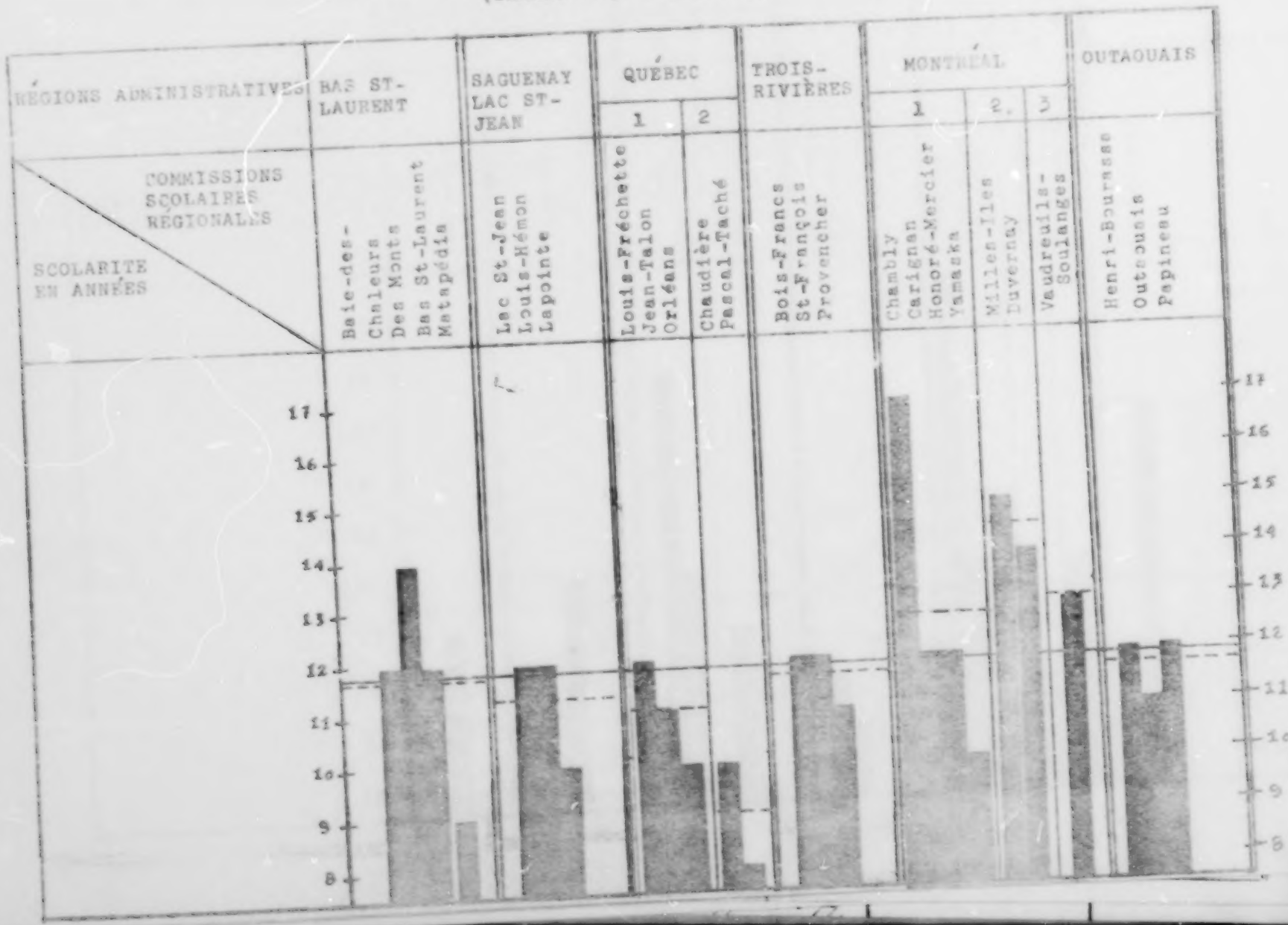
NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 19 : LES CONTRÔLEURS DES FINANCES



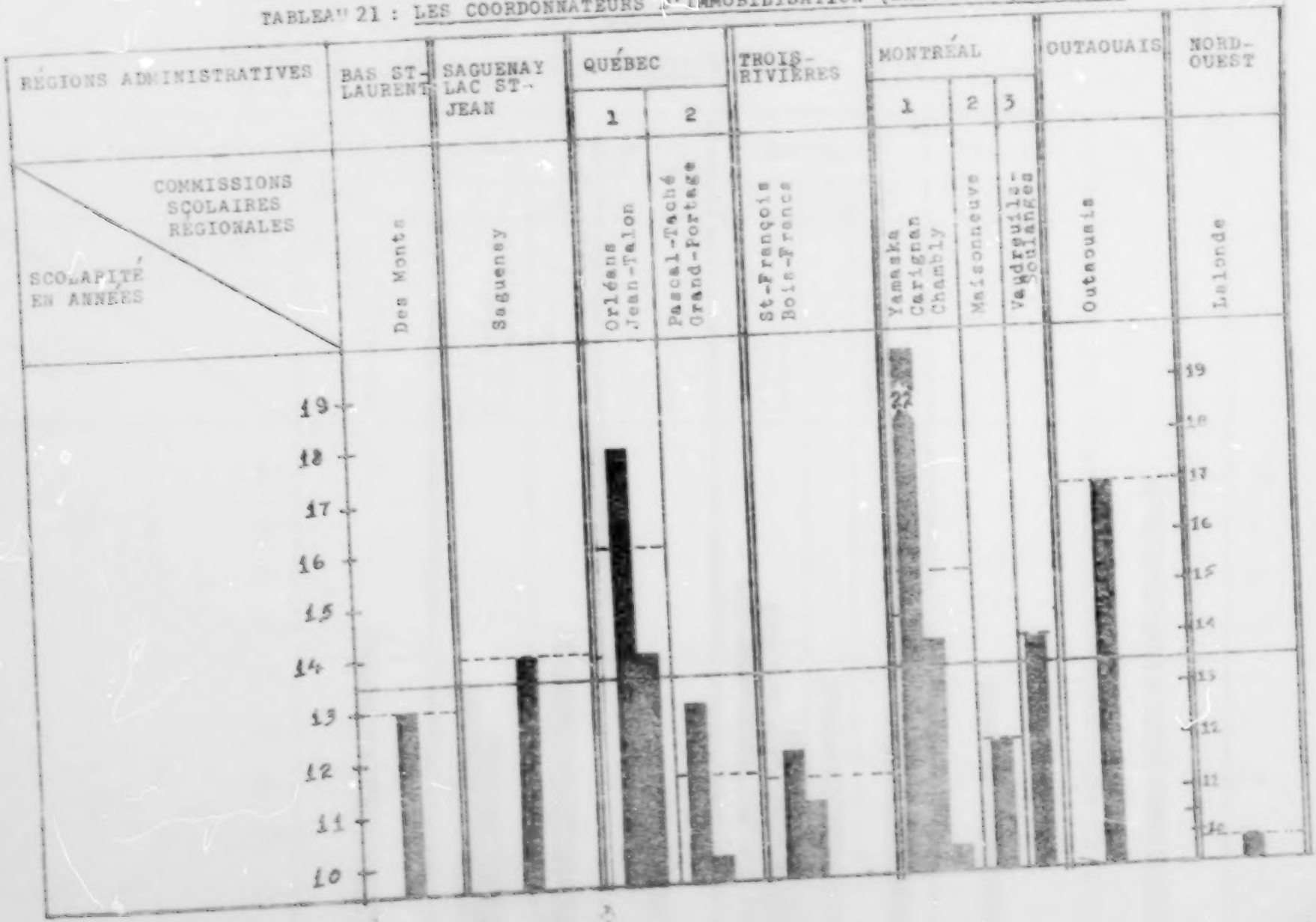
NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TAPLEAU 20: LES COORDONNATEURS DE L'APPROVISIONNEMENT (TRANSPORT, RECHERCHE)



NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 21 : LES COORDONNATEURS D'IMMOBILISATION (ENTRETIEN, ACHATS)



NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, PAR POSTE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE.

TABLEAU 22: LES ADJOINTS AUX DIRECTEURS GÉNÉRAUX

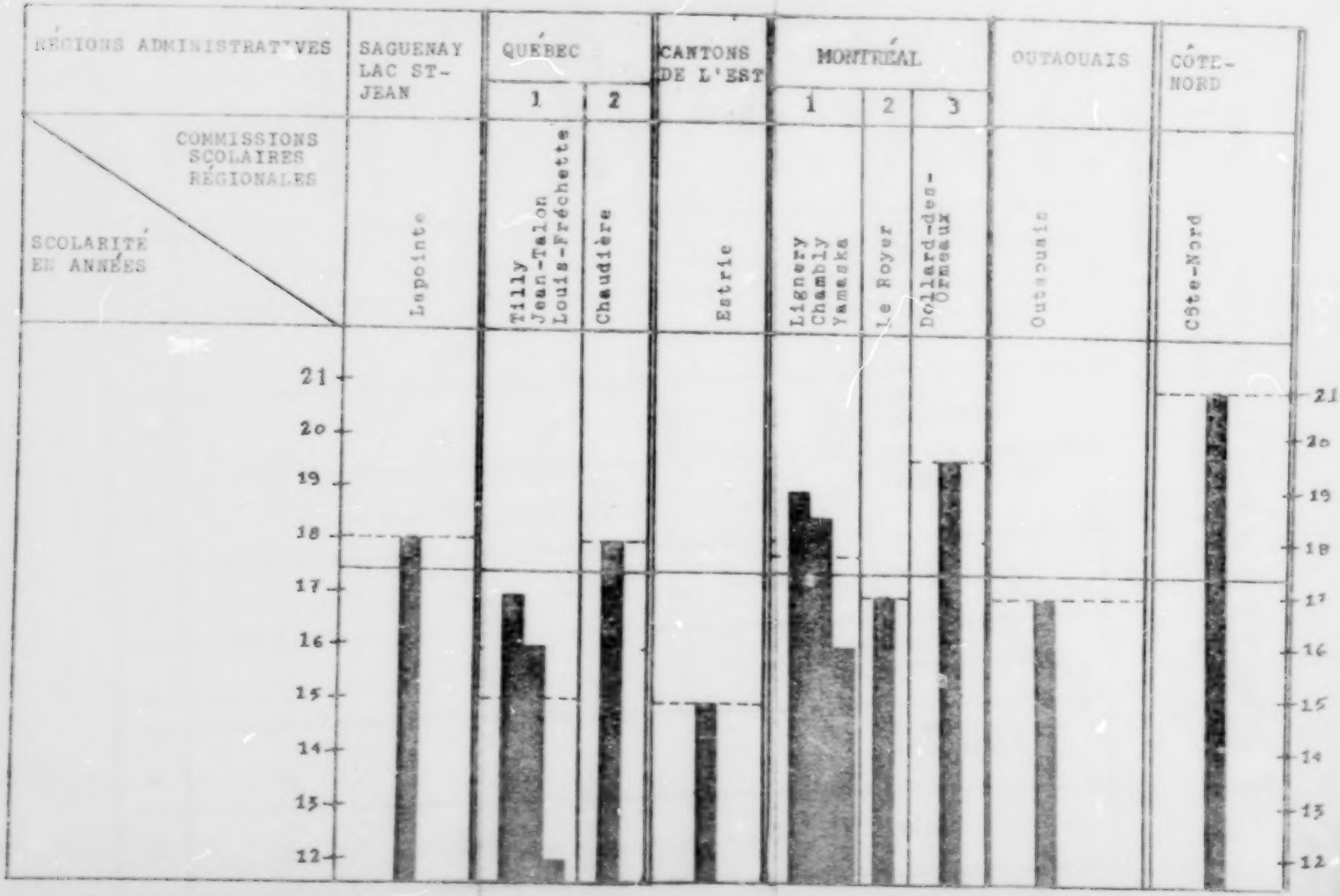


TABLEAU 23: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

23 LES DIRECTEURS GÉNÉRAUX

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Diplôme d'études techniques	Bacc es arts	Bacc spécialisé	Licence	Maîtrise	Diplôme non-identifié	Poste non-comblé	TOTAL
PÉDAGOGIE			9	18	4	2		31
spécialité					1			1
méthodologie de l'enseignement			7	16	3	1		27
services				2				2
adm. scolaire						1		1
SCIENCES SOCIALES			1					1
sciences sociales			1					1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES			1	3	1			5
commerce			1		1			2
finance				2				2
gestion				1				1
HUMANITÉS		7		3	2	1		13
humanités		7		1	2			10
langues						1		1
philosophie				1				1
sciences religieuses				1				1
TECHNOLOGIE ET MÉTIERS	1							1
technologie et métiers	1							1
RÉSIDU							2	2
TOTAL	1	7	9	24	7	3	2	53

TABLEAU 24: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

24 LES DIRECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Bacc. spécialisé	Licence	Maîtrise	Diplôme non-précisé	Poste non-comblé	Information non disponible	TOTAL
PÉDAGOGIE	14	22	1	4			41
Niveaux		1					1
Méthodologie de l'enseignement	14	18		1			33
Services		3	1	3			7
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES		1	1				2
Gestion		1	1				2
HUMANITÉS		4	1	1			6
Humanités-arts		3	1	1			5
Philosophie		1					1
RÉSIDU					1	3	4
TOTAL	14	27	3	5	1	3	53

TABLEAU 25: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

25 LES DIRECTEURS DES FINANCES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	8è et 9è Année	11è et 12è année	Brevet supplémentaire (12 ans)	Brevet supérieur (13 ans)	13è et 14è année	Bacc es arts	Licence	Maîtrise	Doctorat d'université	diplôme non-identifié	Total
COURS GÉNÉRAUX	3	12			3						18
secondaire général	3	7			3						13
commercial		4									4
classique		1									1
PÉDAGOGIE			1	1							2
méthodologie de l'enseignement			1	1							2
SCIENCES SOCIALES					1						1
sciences sociales					1						1
SCIENCES COMM. ET ADMINISTRATIVES					4		4	5		2	15
commerce					4			3		2	9
finance							4	2			6
HUMANITÉS						6					6
humanités						6					6
SCIENCES									1		1
médicales									1		1
TOTAL	3	12	1	1	8	6	4	6	1	2	44

NOTE: Ajouter aussi 1 Autodidacte, 2 postes non-comblés et 6 dont l'information n'est pas disponible, pour un grand total de 53.

TABLEAU 26: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

26 LES DIRECTEURS DE L'ÉQUIPEMENT

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	9, 10, 12e année	Brevet supplémentaire (12 ans)	Brevet complémentaire (12 ans)	Brevet supérieur (14 ans)	Diplôme d'études techniques	Brevet spécialisé	Bacc. spécialisé	diplôme génie	Attestation	Diplôme non-précisé	Total
COURS GÉNÉRAUX	10										10
secondaire général	9										9
commercial	1										1
PÉDAGOGIE		1	1	1		2				1	6
spécialités						2					2
méthodologie de l'enseignement		1	1	1							3
administration scolaire										1	1
SCIENCES COMM. ET ADMINISTRATIVES							1		1		2
commerce							1		1		2
SCIENCES						5		5			10
sciences						5					5
génie								5			5
TECHNOLOGIE ET MÉTIERS					1						1
technologie et métiers					1						1
TOTAL	10	1	1	1	1	7	1	5	1	1	29

NOTE: Ajouter aussi: 20 postes non-comblés et 4 dont l'information n'est pas disponible, pour un total de 53.

TABLEAU 27: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

27 LES DIRECTEURS DES ÉTUDIANTS

DISCIPLINES / DIPLÔMES	Bacc. spécialisé	Licence	Maîtrise	Doctorat	Diplôme non-précisé	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	3	22	4	1	1		31
spécialités	1						1
méthodologie de l'enseignement	2	5	1	1			9
services		17	3		1		21
SCIENCES SOCIALES	1	2	3	1			7
psychologie	1	2	3	1			7
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES			1				1
gestion			1				1
HUMANITÉS	1			1			2
philosophie				1			1
sciences religieuses	1						1
RÉSIDU						12	12
TOTAL	5	24	8	3	1	12	53

TABLEAU 28: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES

28 LES DIRECTEURS DU PERSONNEL

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	9è Année	12è Année	Brevet supérieur (14 ans)	Bacc. spécialisé	Licence	Maîtrise	Diplôme non-précisé	Poste non-comblé	Information non disponible	Total
COURS GÉNÉRAUX	1	2								3
Secondaire général	1	2								3
PÉDAGOGIE			1	6	5	1	1			14
méthodologie de l'enseignement			1	6	5	1				13
administration scolaire							1			1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES				1	4					5
commerce				1	2					3
gestion					2					2
HUMANITÉS							1			1
langues							1			1
RÉSIDU								26	4	30
TOTAL	1	2	1	7	9	1	2	26	4	53

TABLEAU 29: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES.

29 LES COORDONNATEURS DES ARTS, TECHNIQUES, FOM. DE LA PERSONNE

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Brevet spécialisé	Bacc. ès arts	Bacc. spécialisé	Licence	Maîtrise	Diplôme non-précisé	Poste non-comblé	Information non disponible	Total
PÉDAGOGIE			10	9	1	1			21
niveaux				1					1
spécialité				1					1
méthodologie de l'enseig.			10	6	1				17
service				1					1
administration scolaire						1			1
SCIENCES SOCIALES				1					1
psychologie				1					1
HUMANITÉS		1	2						3
humanités		1							1
sciences religieuses			2						2
ARTS	1		1			1			3
arts	1		1			1			3
RÉSIDU							24	1	25
TOTAL	1	1	13	10	1	2	24	1	53

TABLEAU 30: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

30 LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE L'HOMME, LANGUES, LETTRES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Brevet spécialisé	Bacc ès arts	Bacc spécialisé	Licence	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
PÉDAGOGIE	1		3	7			11
niveaux	1						1
méthodologie de l'enseig.			3	6			9
services				1			1
HUMANITÉS		2					2
humanités							2
RÉSIDU					36	4	40
TOTAL	1	2	3	7	36	4	53

TABLEAU 31: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

31 LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE LA NATURE, SCIENCES, MATHÉMATIQUES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Brevet spécialisé	Bacc ès arts	Bacc spécialisé	Licence	Maîtrise	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
PÉDAGOGIE	1		4	2	1			8
spécialité méthodologie de l'enseignement	1		4	2	1			7
HUMANITÉS		1			1			2
humanités		1			1			2
SCIENCES			1	2				3
sciences			1	2				3
RÉSIDU						37	3	40
TOTAL	1	1	5	4	2	37	3	53

TABLEAU 32: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

32 LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Brevet supérieur 11è et 12è sup. (14 ans)	12è plus brevet supérieur (14.5 ans)	Diplôme d'études techniques	Diplôme ENET	Brevet A	Brevet spécialisé	Bacc es arts	Bacc spécialisé	Attestation	Diplôme non-précisé	Total
PÉDAGOGIE	3	1		3	1	16		3	1	2	30
spécialités				3		15			1		19
méthodologie de l'enseignement	3	1			1			3		2	10
administration scolaire						1					1
HUMANITÉS							1				1
humanités							1				1
ARTS										1	1
arts										1	1
TECHNOLOGIE ET MÉTIERS			3								3
technologie et métiers			3								3
TOTAL	3	1	3	3	1	16	1	3	1	3	35

NOTE: Ajouter Aussi: 16 postes non-comblés et 2 dont l'information n'est pas disponible, pour un grand total de 53.

TABLEAU 33: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

33 LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT À L'ENFANCE INADAPTÉE

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Brevet complémentaire (12 ans)	Brevet B	Brevet supérieur (14 ans)	Brevet spécialisé	Bacc ès arts	Bacc spécialisé	Licence	Maîtrise	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
PÉDAGOGIE	1	1	1	6		3	8	8			32
spécialités				1			1				2
méthodologie de l'enseignement	1		1			3	5	2			12
services		1		5			2				8
SCIENCES SOCIALES						1	1	4			6
psychologie						1	1	4			6
HUMANITÉS					1						1
humanités					1						1
RÉSIDU									23	1	24
TOTAL	1	1	1	6	1	4	9	6	23	1	53

TABLEAU 34: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

34 LES COORDONNATEURS DES TECHNIQUES AUDIO-VISUELLES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Bacc. ès arts	Bacc. spécialisé	Licence	Maîtrise	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
PÉDAGOGIE		8	2	5			15
méthodologie de l'enseignement		6	2	3			11
techniques audio-visuelles		2		2			4
HUMANITÉS	1	2		1			4
humanités	1						1
bibliothéconomie		1		1			2
sciences religieuses		1					1
SCIENCES				1			1
sciences				1			1
RÉSIDU					29	4	33
TOTAL	1	10	2	7	29	4	53

TABLEAU 35: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

35 LES COORDONNATEURS DES CENTRES DE DOCUMENTATION

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	13e année	Brevet supérieur (14 ans)	IIe plus brevet supérieur (14 ans)	Brevet A	Bacc spécialisé	Licence	Maîtrise	Diplôme non-précisé	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
COURS GÉNÉRAUX	1										1
secondaire général	1										1
PÉDAGOGIE		1	1	1	5	2	1	1			10
méthodologie de l'enseignement		1	1	1	5	2	1				9
services								1			1
HUMANITÉS					11			6			17
bibliothéconomie					11			6			17
RÉSIDU									23	2	25
TOTAL	1	1	1	1	14	2	1	7	23	2	53

TABLEAU 36: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

36 LES COORDONNATEURS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

DIPLÔMES / DISCIPLINES	Brevet supplémentaire (12 ans)	Brevet supérieur (13 ans)	Brevet supérieur (14 ans)	Brevet B	Brevet A	Bacc es arts	Diplôme ENEP	Brevet spécialisé	Bacc spécialisé	Licence	Maîtrise	Total
PÉDAGOGIE	2	3	3	3	1		2	1	9	12		36
spécialités		1						1				2
méthodologie de l'enseignement	2	1	3	3	1		2		9	12		33
services		1										1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES									1	1	1	3
finance											1	1
gestion									1	1		2
HUMANITÉS						5					1	6
humanités						5					1	6
TOTAL	2	3	3	3	1	5	2	1	10	13	2	45

NOTE: Ajouter aussi: 6 postes non-comblés et 2 dont l'information n'est pas disponible, pour un grand total de 53

TABLEAU 37 : NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

37 LES CONTRÔLEURS DES FINANCES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	11e Année	12e Année	14e Année	Bacc es arts	Licence	Maîtrise	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
COURS GÉNÉRAUX	1	2	2						5
secondaire général			2						2
commercial	1	2							3
SCIENCES COMM. ET ADMINISTRATIVES					2	1			3
finance					2	1			3
HUMANITÉS				1					1
humanités				1					1
RÉSIDU							43	3	44
TOTAL	1	2	2	1	2	1	41	3	53

TABLEAU 38: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

38 LES COORDONNATEURS DE LA CONSULTATION

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Licence	Maîtrise	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
PÉDAGOGIE	3				3
méthodologie de l'enseignement	1				1
services	2				2
SCIENCES SOCIALES		1			1
psychologie		1			1
RÉSIDU			48	1	49
TOTAL	3	1	48	1	53

TABLEAU 39: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

39 LES COORDONNATEURS DE L'ANIMATION

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Brevet spécialisé	Bac. spécialisé	Diplôme non-identifié	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	1	3	4		8
spécialités	1	3	4		8
RÉDISU				49	49
TOTAL	1	3	4	45	55

TABLEAU 40 : NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

40 LES COORDONNATEURS DE L'APPROVISIONNEMENT, TRANSPORT ET RECHERCHES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	8e Année	10e Année	11e Année	12e Année	13e Année	Brevet spécialisé	Licence	Diplôme non-identifié	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
COURS GÉNÉRAUX	1	5	5	8	1						18
Secondaire général commercial	1	5	2 1	8	1						
PÉDAGOGIE						1	1	1			3
méthodologie de l'enseignement						1		1			2
services							1				1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES							1				1
finance							1				1
RÉSIDU									20	2	31
TOTAL	1	5	5	8	1	1	2	1	20	2	53

TABLEAU 41: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

41 LES COORDONNATEURS DE L'IMMOBILISATION

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	10è Année	12è Année	13è Année	14è Année	11è Année plus Br. supé. (14 ans)	Diplômes d'études techniques	Licence	Diplôme d'ingénieur	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
COURS GÉNÉRAUX	3	4	3	2							12
secondaire général	3	1	3	1							8
commercial		3		1							4
PÉDAGOGIE					1						1
méthodologie de l'enseignement					1						1
SCIENCES							1	1			2
génie							1	1			2
TECHNOLOGIE ET MÉTIERS						1					1
technologie et métiers						1					1
RÉSIDU									33	4	37
TOTAL	3	4	3	2	1	1	1	1	33	4	53

TABLEAU 42: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

42 LES COORDONNATEURS DU PERSONNEL

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Licence	Maîtrise	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	1			1
Méthodologie de l'enseignement	1			1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES		1		1
Commerce		1		1
RÉSIDU			51	51
TOTAL	1	1	51	53

TABLEAU 43: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

43 LES COORDONNATEURS DE L'INFORMATIQUE

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	11è Année	Bacc. spécialisé	Maîtrise	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
COURS GÉNÉRAUX	1					1
secondaire généraux	1					1
PÉDAGOGIE			1			1
méthodologie de l'enseignement			1			1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES		1				1
commerce		1				1
SCIENCES		1				1
Sciences		1				1
RÉSIDU				48	1	49
TOTAL	1	2	1	48	1	53

TABLEAU 44: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

44 LES ADJOINTS AUX DIRECTEURS GÉNÉRAUX

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	12e Année	Brevet supérieur (13 ans)	Brevet spécialisé	Bacc. spécialisé	Licence	Maîtrise	Diplôme non-identifié	Poste non-comblé	Information non-disponible	Total
COURS GÉNÉRAUX	1									1
commercial	1									1
PÉDAGOGIE		1	1	1	2		1			6
spécialités			1	1						2
méthodologie de l'enseignement		1								1
services							1			1
SCIENCES SOCIALES						1				1
sciences sociales						1				1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES				1		1				2
commerce				1		1				2
HUMANITÉS						1				1
humanités						1				1
RÉSIDU								41	1	42
TOTAL	1	1	1	2	2	3	1	41	1	53

TABLEAU 45: NIVEAU DU DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

45 LES ADJOINTS AUX DIRECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	12e Année	Brevet B	Licence	Maîtrise	Poste non-comblé	Total
COURS GÉNÉRAUX	1					1
secondaire général	1					1
PÉDAGOGIE		1	1			2
méthodologie de l'enseignement		1	1			2
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES				1		1
commerce				1		1
RÉSIDU					49	49
TOTAL	1	1	1	1	49	53

TABLEAU 46: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

46 LES DIRECTEURS GÉNÉRAUX

SPÉCIALITÉS / DIPLÔMES	Licence	Diplôme non-précisé	Poste non-comblé	Aucun perfectionnement	TOTAL
PÉDAGOGIE		13			13
méthodologie de l'enseignement		1			1
services		1			1
administration scolaire		11			11
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES	2	1			3
gestion	2	1			3
RÉSIDU			2	35	37
TOTAL	2	14	2	35	53

TABLEAU 47: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

47 LES DIRECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

DIPLÔMES / DISCIPLINES	licence	attestation	diplôme non précisé	Aucun perfectionnement	poste non comblé	total
PÉDAGOGIE		1	8			9
Administration scolai		1	8			9
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES	1		1			2
Gestion	1		1			2
HUMANITÉS			1			1
Sciences religieuses			1			1
SCIENCES			1			1
sciences			1			1
RÉSIDU				39	1	40
TOTAL	1	1	11	39	1	53

TABLEAU 48 : NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ; SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

48 LES DIRECTEURS DES FINANCES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Attestation	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	TOTAL
SCIENCES SOCIALES	1				1
sciences sociales	1				1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES		1			1
gestion		1			1
RÉSIDU	.		49	2	51
TOTAL	1	1	49	2	53

TABLEAU 49: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

49 LES DIRECTEURS DE L'ÉQUIPEMENT

DIPLÔMES / DISCIPLINES	Attestation	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES	1	1			2
commerce		1			1
gestion	1				1
SCIENCES		1			1
génie		1			1
RÉSIDU			30	20	50
TOTAL	1	2	30	20	53

TABLEAU 50: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

50 LES DIRECTEURS DES ÉTUDIANTS

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Diplôme non-précisé	Brevet non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	TOTAL
PÉDAGOGIE		1			1
Administration scolaire		1			1
HUMANITES	1				1
Langues	1				1
RÉSIDU			39	12	51
TOTAL	1	1	39	12	53

TABLEAU 51: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

51 LES DIRECTEURS DU PERSONNEL

DISCIPLINES / DIPLÔMES	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	4			4
Spécialités	1			1
Administration scolaire	3			3
SCIENCES SOCIALES	1			1
Socio-économiques	1			1
RÉSIDU		22	26	48
TOTAL	5	22	26	53

TABLEAU 52: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

52 LES COORDONNATEURS DES ARTS, DES TECHNIQUES FAM. DE LA PERSONNE

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	3			3
Spécialités	1			1
Méthodologie de l'enseignement	1			1
Administration scolaire	1			1
ARTS	1			1
Arts	1			1
RÉSIDU		25	24	49
TOTAL	4	25	24	53

TABLEAU 53: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

53 LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE L'HOMME, DES LETTRES ET DES LANGUES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	3			3
Spécialités	1			1
Administration scolaire	2			2
RÉSIDU		14	36	50
TOTAL	3	14	36	53

TABLEAU 54: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

54 LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE LA NATURE, DES SCIENCES ET DES MATHÉMATIQUES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	2			2
Spécialités	1			1
Administration scolaire	1			1
RÉSIDU		14	37	51
TOTAL	2	14	37	53

TABLEAU 55 : NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

55 LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Bacc. ès arts	Diplôme d'études techniques	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES			4			4
gestion			4			4
HUMANITÉS	1					1
humanités	1					1
SCIENCES		1	1			2
sciences			1			1
médicales		1				1
RÉSIDU				30	16	46
TOTAL	1	1	5	30	16	53

TABLEAU 56 : NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

56 LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT À L'ENFANCE INADAPTÉE

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	7			7
Méthodologie de l'enseignement	1			1
Administration scolaire	6			6
RÉSIDU		23	23	46
TOTAL	7	23	23	53

TABLEAU 57: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE REGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPE PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

57 LES COORDONNATEURS DES TECHNIQUES AUDIO-VISUELLES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Attestation	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE		1			1
techniques audio-visuelles		1			1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES		1			1
finances		1			1
HUMANITÉS	1				1
sciences religieuses	1				1
RÉSIDU			21	29	50
TOTAL	1	2	21	29	53

TABLEAU 58 : NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES

58 : LES COORDONNATEURS DES CENTRES DE DOCUMENTATION

DIPLÔMES / DISCIPLINES	Attestation	Diplôme non précisé	Aucun perfectionnement	Poste non comblé	Total
PÉDAGOGIE		1			1
Services		1			1
HUMANITÉS	1	1			2
Bibliothéconomie	1	1			2
RÉSIDU			27	23	50
TOTAL	1	2	27	23	53

TABLEAU 59: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

59 LES COORDONNATEURS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Bacc. spécialisé	Attestation	Diplôme non-précisé	Aucun perfection-nement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE		1	1			2
spécialités		1				1
administration scolaire			1			1
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES						
gestion	1					1
	1					1
HUMANITÉS						
sciences religieuses			1			1
			1			1
RÉSIDU				43	6	49
TOTAL	1	1	2	43	6	53

TABLEAU 60: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

60 LES CONTRÔLEURS DES FINANCES

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Attestation	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES	1			1
commerce	1			1
RÉSIDU		11	41	52
TOTAL	1	11	41	53

TABLEAU 61 : NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

61 LES COORDONNATEURS DES IMMOBILISATIONS, DE L'ENTRETIEN ET DES ACHATS

DISCIPLINES \ DIPLÔME	Attestation	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
SCIENCES COMMERCIALES ET ADMINISTRATIVES	2			2
commerce	2			2
RÉSIDU		18	33	51
TOTAL	2	18	33	53

TABLEAU 62: NIVEAU DU PREMIER DIPLÔME DE PERFECTIONNEMENT (HORS DU CYCLE RÉGULIER) ET SA SPÉCIALITÉ, SELON LE POSTE OCCUPÉ PAR LES ADMINISTRATEURS DES COMMISSIONS SCOLAIRES RÉGIONALES CATHOLIQUES.

62 LES COORDONNATEURS DE L'INFORMATIQUE

DISCIPLINES \ DIPLÔMES	Diplôme non-précisé	Aucun perfectionnement	Poste non-comblé	Total
PÉDAGOGIE	1			1
services	1			1
SCIENCES	1			1
sciences	1			1
RÉSIDU		3	48	51
TOTAL	2	3	48	53

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 63 LES DIRECTEURS GÉNÉRAUX

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Des Iles	31	1	Deux-Montagnes	29	8
Laurentides	25	7	Amiante	17	1
Charlevoix	18	5	Chauveau	45	6
Du Golfe	24	3	Du Cuivre	37	15
La Vérendrye	31	5	Yamaska	34	1
Matapédia	43	5	Dollard-des-Ormeaux	32	7
Lalonde	20	5	Lac St-Jean	25	5
Vaudreuil-Soulanges	32	11	Chaudière	13	4
Tardivel	28	2	St-François	42	16
Baie-des-Chaleurs	25	4	Bois-Francs	19	1
Harricana	39	5	Louis-Hémon	19	2
Provencher	21	6	Honoré-Mercier	24	5
Henri-Bourassa	14	5	Le Royer	34	5
Côte-Nord	28	4	Louis-Fréchette	13	2
Salaberry	25	6	Bas St-Laurent	29	3
Péninsule	14	4	Tilly	38	19
Des Monts	31	4	Lanaudière	20	1
Milles-Iles	22	3	Lapointe	26	5
Lignery	29	8	Grand-Portage	26	4
Carignan	18	6	Maisonneuve	24	8
Pascal-Taché	17	4	Saguenay	35	5
Duvernay	28	1	Mauricie	37	5
Meilleur	14	4	Outaouais	10	2
Jean-Talon	41	11	Chambly	21	3
Orléans	14	5	Estrie	11	5
			Moyenne	25.8	5.2

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 64 **LES DIRECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT**

Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle
Missisquoi	32	2	Deux-Montagnes	20	5
Laurentides	18	4	Amiante	11	5
Charlevoix	19	4	Chauveau	11	4
Du Golfe	19	1	Du Cuivre	23	4
Le Gardeur	45	8	Yamaska	8	3
La Vérendrye	13	3	Dollard-des-Ormeaux	14	3
Matapédia	13	3	Lac St-Jean	23	5
Lalonde	7	3	Chaudière	7	2
Vaudreuil-Soulanges	6	1	St-François	23	1
Tardivel	8	2	Bois-Francs	24	5
Baie-des-Chaleurs	11	2	Louis-Hémon	30	5
Harricana	19	2	Honoré-Mercier	17	2
Provencher	14	4	Le Royer	9	1
Henri-Bourassa	17	4	Louis-Fréchette	48	3
Côte-Nord	15	3	Bas St-Laurent	23	4
Salaberry	18	5	Tilly	18	1
Péninsule	14	1	Lanaudière	12	1
Des Monts	19	3	Lapointe	32	6
Lignery	25	2	Grand-Portage	30	2
Carignan	18	1	Maisonneuve	24	8
Pascal-Taché	39	4	Saguenay	21	1
Duvernay	39	3	Mauricie	28	4
Meilleur	41	5	Outaouais	19	6
Jean-Talon	44	8	Chambly	25	3
Orléans	25	1	Estrie	31	5
			Moyenne	21.4	3.4

Années d'expérience des administrateurs
scolaires en fonction du poste occupé,
commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 65 **LES DIRECTEURS DES FINANCES**

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Missisquoi	9	2	Meilleur	14	7
Des Iles	44	19	Jean-Talon	9	8
Laurentides	19	5	Deux-Montagnes	29	8
Charlevoix	22	4	Amiante	8	8
Du Golfe	11	11	Chauveau	10	5
Le Gardeur	15	15	Du Cuivre	23	23
Papineau	25	25	Yamaska	29	6
La Vérendrye	5	5	Dollard-des-Ormeaux	11	11
Matapédia	27	6	Lac St-Jean	23	23
Lalonde	25	18	Chaudière	3	3
Vaudreuils-Soulanges	8	1	St-François	41	11
Tardivel	10	7	Bois-Francs	33	12
Baie-des-Chaleurs	21	5	Louis-Hémon	24	16
Provencher	9	5	Honoré-Mercier	26	1
Henri-Bourassa	3	1	Le Royer	7	5
Côte-Nord	34	17	Louis-Fréchette	20	7
Salaberry	5	1	Bas St-Laurent	4	4
Péninsule	30	2	Lanaudière	20	7
Des Monts	48	4	Lapointe	3	1
Milles Iles	31	23	Grand-Portage	15	5
Lignery	10	10	Maisonneuve	30	15
Carignan	30	7	Saguenay	17	2
Pascal-Taché	24	4	Mauricie	25	5
Duvernay	10	1	Chambly	6	6
			Estrie	7	5
			Moyenne	18.6	8.2

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 66 LES DIRECTEURS DE L'EQUIPEMENT.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Le Gardeur	21	5	Lac St-Jean	22	3
Matapédia	9	1	Chaudière	2	1
Vaudreuils-Soulanges	26	3	St-François	5	1
Tardivel	19	2	Bois-Francs	18	2
Baie-des-Chaleurs	12	2	Louis-Hémon	20	2
Provencher	20	2	Honoré-Mercier	10	5
Henri-Bourassa	12	4	Louis-Fréchette	1	1
Péninsule	6	6	Tilly	6	1
Des Monts	14	4	Lapointe	36	6
Lignery	9	2	Grand-Portage	37	2
Duvernay	8	1	Maisonneuve	16	2
Jean-Talon	15	1	Saguenay	31	20
Deux-Montagnes	20	3	Mauricie	7	1
Dollard-des-Ormeaux	9	3	Chambly	6	1
			Estrie	7	1
			Moyenne	14.6	3.0

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 67 **LES DIRECTEURS DES ÉTUDIANTS**

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Laurentides	13	5	Du Cuivre	9	1
Du Golfe	4	3	Yamaska	12	4
Le Gardeur	15	2	Dollard-des-Ormeaux	6	4
Matapédia	14	6	Lac St-Jean	12	1
Provencher	4	1	Chaudière	8	1
Henri-Bourassa	5	1	St-François	2	1
Côte-Nord	15	4	Bois-Francs	20	4
Salaberry	5	1	Louis-Hémon	6	4
Péninsule	6	6	Honoré-Mercier	5	2
Des Monts	15	1	Le Royer	17	5
Milles-Iles	22	6	Louis-Fréchette	6	2
Lignery	30	6	Bas St-Laurent	6	5
Pascal-Taché	11	1	Tilly	5	1
Duvernay	7	1	Lanaudière	12	4
Meilleur	44	11	Lapointe	10	3
Jean-Talon	9	1	Maisonneuve	20	4
Orléans	6	1	Seguenay	7	2
Deux-Montagnes	10	1	Mauricie	6	4
Amiante	14	7	Outaouais	16	5
Chauveau	30	5	Chambly	19	1
			Estrie	23	1
			Moyenne	12.3	3.1

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 68 LES DIRECTEURS DU PERSONNEL.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
La Vérendrye	18	2	Bois-Francs	28	1
Lalonde	8	3	Louis-Hémon	4	1
Mille-Iles	15	3	Honoré-Mercier	8	1
Duvernay	11	4	Bas St-Laurent	16	4
Orléans	16	1	Tilly	26	4
Amiante	8	1	Lapointe	21	5
Chauveau	26	6	Maisonneuve	10	1
Du Cuivre	17	3	Saguenay	1	1
Yamaska	30	3	Mauricie	21	3
Dollard-des-Ormeaux	5	1	Outaouais	17	4
Chaudière	14	2	Chambly	16	4
St-François	12	2	Estrie	10	5
			Moyenne	14.9	2.7

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 69 LES COORDONNATEURS DES ARTS, DES TECHNIQUES DE LA FORMATION DE LA PERSONNE.

Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle
Papineau	10	4	Lac St-Jean	14	9
La Vérendrye	9	2	St-François	25	2
Tardivel	7	1	Honoré-Mercier	20	5
Harricana	38	3	Le Royer	10	1
Provencher	7	1	Louis-Fréchette	21	4
Henri-Bourassa	10	3	Tilly	6	2
Des-Monts	12	1	Lapointe	23	2
Mille-Iles	12	4	Grand-Portage	19	4
Pascal-Taché	6	1	Maisonneuve	42	5
Duvernay	13	2	Saguenay	4	3
Jean-Talon	5	1	Mauricie	15	4
Deux-Montagnes	3	1	Outaouais	14	1
Chauveau	20	1	Chambly	21	1
Du Cuivre	13	1	Estrie	32	5
			Moyenne	15.4	2.6

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 70 LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE L'HOMME, DES LETTRES, DES LANGUES.

Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle
			Tardivel	34	2
			Mille-Iles	42	6
			Deux-Montagnes	35	1
			Du Cuivre	23	2
			Yamaska	10	1
			Lac St-Jean	22	4
			St-François	21	1
			Tilly	6	2
			Lanaudière	12	4
			Lapointe	12	4
			Grand-Portage	11	4
			Maisonneuve	17	2
			Mauricie	15	4
			Outaouais	10	1
			Moyenne	19.3	2.7

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 71 LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE LA NATURE, SCIENCES, MATH.

Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle
Henri-Bourassa	7	1			
Mille-Iles	30	5			
Deux-Montagnes	9	1			
Du Cuivre	25	3			
Dollard-des-Ormeaux	4	1			
Lac St-Jean	12	4			
St-François	21	1			
Le Royer	12	3			
Lanaudière	4	2			
Lapointe	9	2			
Grand-Portage	20	4			
Maisonneuve	7	1			
Outaouais	8	3			
			Moyenne	12.9	2.4

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 72 **LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL**

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Laurentides	28	18	Du Cuivre	25	1
Le Gardeur	12	3	Dollard-des-Ormeaux	13	2
Papineau	6	1	Lac St-Jean	15	1
Matapédia	8	1	Chaudière	28	1
Lalonde	9	1	St-François	28	2
Baie-des-Chaleurs	16	5	Bois-Francs	23	1
Harricana	19	1	Louis-Hémon	18	1
Péninsule	9	2	Honoré-Mercier	26	1
Milles-Iles	8	1	Le Royer	10	1
Lignery	15	3	Bas St-Laurent	16	1
Carignan	25	1	Lanaudière	29	4
Duvernay	17	2	Lapointe	32	4
Jean-Talon	18	1	Grand-Portage	15	1
Orléans	11	1	Maisonneuve	22	1
Deux-Montagnes	16	1	Saguenay	21	2
Amiante	8	1	Mauricie	11	1
Chauveau	17	1	Outaouais	6	2
			Chambly	9	1
			Moyenne	16.8	2.1

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction au poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 73 LES COORDONNATERUS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ENFANCE INADAPTÉE.

Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	
Des Iles	13	4	Deux-Montagnes	18	3	
Laurentides	20	1	Dollard-des-Ormeaux	10	4	
Le Gerdeur	22	2	Lac St-Jean	16	3	
Papineau	15	1	Bois-Francs	9	2	
Vaudreuil-Soulanges	32	1	Louis-Hémon	7	3	
Tardivel	13	3	Bas St-Laurent	16	3	
Baie-des-Chaleurs	3	1	Tilly	21	2	
Provencher	23	8	Lanaudière	6	1	
Henri-Bourassa	25	1	Maisonneuve	2	1	
Côte-Nord	6	1	Saguenay	15	5	
Salaberry	8	2	Mauricie	6	4	
Mille-Iles	25	5	Outaouais	14	5	
Lignery	20	5	Chambly	21	6	
Carignan	18	3	Estrie	6	4	
				14.6	3.0	1

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques.

TABLEAU: 74 LES COORDONNATEURS DES TECHNIQUES AUDIO-VISUELLES.

Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle
Harricana	6	1	St-François	14	1
Salaberry	14	1	Louis-Hémon	4	2
Mille-Iles	8	2	Honoré-Mercier	16	4
Lignery	27	5	Louis-Fréchette	10	2
Carignan	5	1	Lanaudière	11	4
Duvernay	9	1	Lapointe	4	3
Jean-Talon	9	1	Saguenay	35	3
Deux-Montagnes	10	2	Mauricie	5	1
Amiante	4	1	Chambly	11	1
Dollard-des-Ormeaux	35	1	Estrie	18	3
Lac St-Jean	17	4			
				13.0	2.1

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 75 LES COORDONNATEURS DES CENTRES DE DOCUMENTATION.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Papineau	2	1	Yamaska	11	1
Lalonde	18	1	Dollard-des-Ormeaux	16	7
Tardivel	9	6	Lac St-Jean	12	5
Harricana	37	4	Chaudière	15	1
Henri-Bourassa	24	1	St-François	22	1
Salaberry	15	4	Louis-Hémon	11	3
Des Monts	4	3	Honoré-Mercier	12	4
Mille-Iles	35	5	Tilly	32	1
Lignery	31	5	Lanaudière	35	7
Carignan	17	2	Lapointe	7	5
Duvernay	8	4	Saguenay	2	1
Jean-Talon	8	1	Mauricie	14	3
Deux-Montagnes	36	1	Chambly	9	6
Chauveau	31	6	Estrie	26	2
Du Cuivre	4	3			
			Moyenne	17.3	3.2

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 76 LES COORDONNATEURS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Missisquoi	11	3	Orléans	28	2
Laurentides	28	3	Deux-Montagnes	19	2
Charlevoix	25	2	Amiante	6	2
Du Golfe	11	2	Chauveau	21	1
Le Gardeur	29	4	Du Cuivre	8	1
Papineau	7	3	Yamaska	16	2
La Vérendrye	12	2	Dollard-des-Ormeaux	32	1
Matapédia	21	5	Lac St-Jean	8	2
Lalonde	19	2	Chaudière	15	3
Vaudreuil-Soulanges	26	2	Bois-Francs	25	5
Tardivel	6	3	Louis-Hémon	36	4
Baie-des-Chaleurs	34	4	Honoré-Mercier	32	3
Provencher	7	2	Le Royer	22	2
Henri-Bourassa	14	3	Louis-Fréchette	26	4
Côte-Nord	11	1	Bas St-Laurent	26	3
Péninsule	19	3	Tilly	27	2
Des Monts	14	1	Lanaudière	28	4
Mille-Iles	36	2	Lapointe	18	3
Lignery	17	3	Grand-Portage	15	2
Pascal-Taché	17	2	Maisonneuve	11	1
Duvernay	17	2	Mauricie	10	1
Meilleur	9	3	Chambly	12	4
Jean-Talon	21	1	Estrie	13	4
			Moyenne	18.8	2.5

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 77 LES CONTRÔLEURS.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Laurentides	8	4			
Du Golfe	1	1			
Papineau	19	3			
La Vérendrye	1	1			
Baie-des-Chaleurs	19	3			
Orléans	1	1			
Lac St-Jean	23	23			
Tilly	18	6			
Lapointe	1	1			
Saguenay	1	1			
Mauricie	6	4			
Outaouais	14	4			
Chambly	5	2			
Estrie	8	3			
			Moyenne	8.9	4.1

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 78

78A LES COORDONNATEURS DE LA CONSULTATION.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Charlevoix	20	7
Harricana	6	3
Deux-Montagnes	9	1
Estrie	18	5
Moyenne	13.3	4.0

78B LES COORDONNATEURS DE L'ANIMATION.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Charlevoix	18	7
Provencher	7	3
Henri-Bourassa	10	3
Deux-Montagnes	28	3
Du Cuivre	5	2
Lac St-Jean	7	5
Honoré-Mercier	7	3
Estrie	9	1
Moyenne	11.4	3.4

6

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 79

79A LES COORDONNATEURS DE L'APPROVISIONNEMENT (TRANSPORT, RECHERCHE).

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Papineau	12	1
Matapédia	4	4
Vaudreuils-Soulanges	4	4
Baie-des-Chaleurs	19	2
Provencher	3	3
Henri-Bourassa	12	2
Mille-Iles	28	3
Carignan	44	5
Duvernay	12	5
Orléans	30	4
Yamaska	4	4
Lac St-Jean	21	3
Chaudière	39	9
St-François	20	5
Bois-Francs	4	4
Louis-Hémon	15	5
Louis-Fréchette	30	4
Bas St-Laurent	12	2
Lapointe	13	5
Outaouais	23	5
Moyenne	17.5	4.0

79B LES COORDONNATEURS D'IMMOBILISATION (ENTRETIEN, ACHATS).

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Vaudreuils-Soulanges	20	8
Carignan	29	10
Pascal-Taché	28	20
Jean-Talon	8	2
Orléans	18	4
Yamaska	18	1
St-François	9	1
Bois-Francs	18	1
Honoré-Mercier	14	6
Grand-Portage	34	5
Maisonneuve	11	10
Saguenay	24	3
Mauricie	8	7
Outaouais	8	4
Chambly	23	17
Moyenne	18.0	6.6

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 80 LES COORDONNATEURS DU PERSONNEL.

Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle	Sphères d'activités / Noms des C.S.R.	dans la profession	dans la fonction actuelle
Louis-Fréchette	14	2			
Chambly	3	1			
Estrie	20	5			
			Moyenne	12.3	2.6

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction du poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU: 81 LES COORDONNATEURS DE L'INFORMATIQUE

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle	Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Lac St-Jean	19	4			
Honoré-Mercier	5	1			
Maisonneuve	8	1			
Mauricie	3	3			
Chambly	3	1			
			Moyenne	7.6	2.0

Années d'expérience des administrateurs scolaires en fonction au poste occupé, commissions scolaires régionales catholiques

TABLEAU:

82A LES ADJOINTS AUX DIRECTEURS GENERAUX.

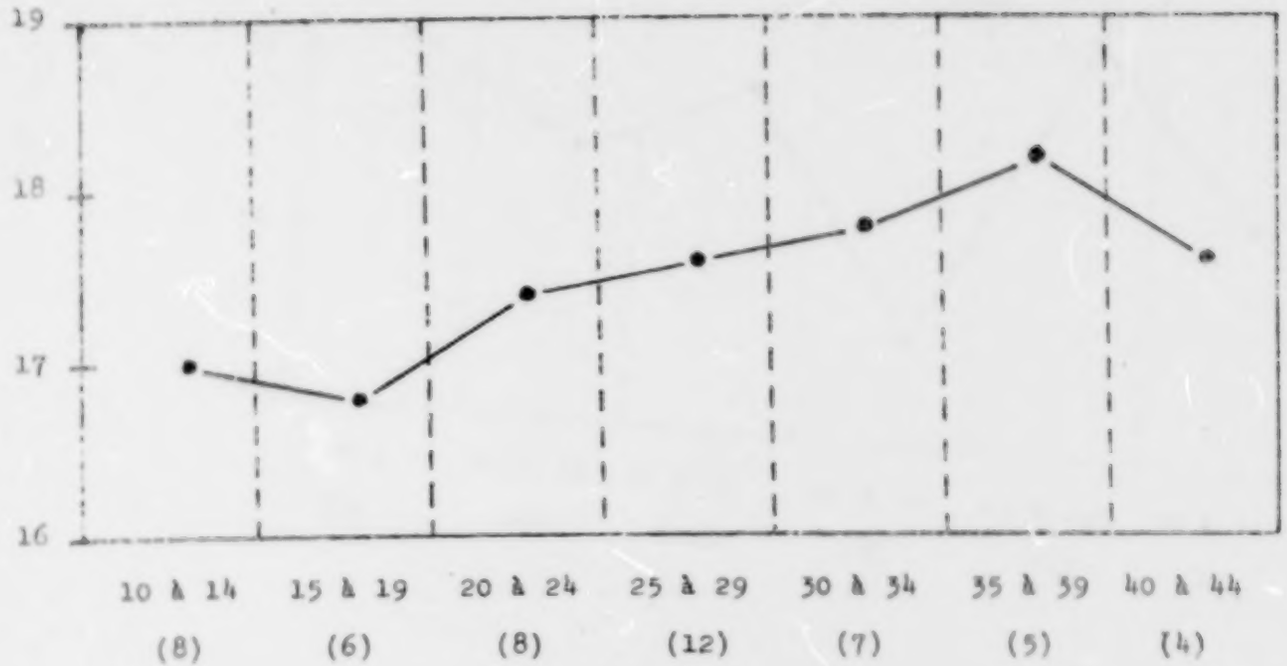
Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Côte-Nord	18	4
Lignery	31	2
Yamaska	30	3
Dollard-des-Ormeaux	9	1
Chaudière	38	2
Le Royer	30	30
Louis-Fréchette	30	5
Tilly	26	4
Lapointe	7	1
Outaouais	6	1
Chambly	6	2
Estrie	28	15
Moyenne	21.6	5.8

82B LES ADJOINTS AUX DIRECTEURS D'ENSEIGNEMENT.

Noms des C.S.R. / Sphères d'activités	dans la profession	dans la fonction actuelle
Dollard-des-Ormeaux	2	1
Outaouais	19	3
Chambly	13	3
Estrie	3	3
Moyenne	9.3	2.5

Graphique 83 Scolarité VS Expérience

83: LES DIRECTEURS GÉNÉRAUX.

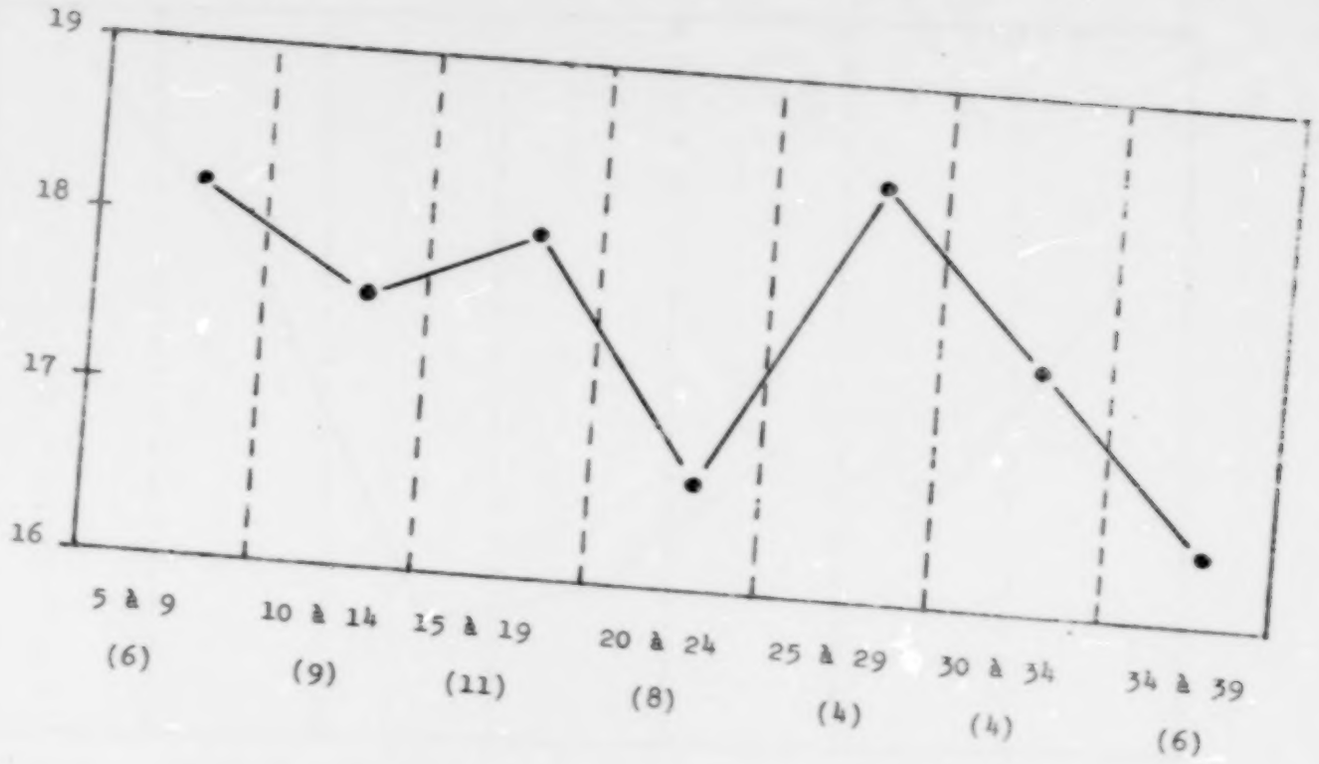


Notes: dans les tableaux 83 à 106, les chiffres entre parenthèses indiquent le nombre d'individus compris dans chaque bloc d'années d'expérience;

les chiffres en abscisse indiquent l'expérience en années, tandis que ceux en ordonnée indiquent le nombre d'années de scolarité.

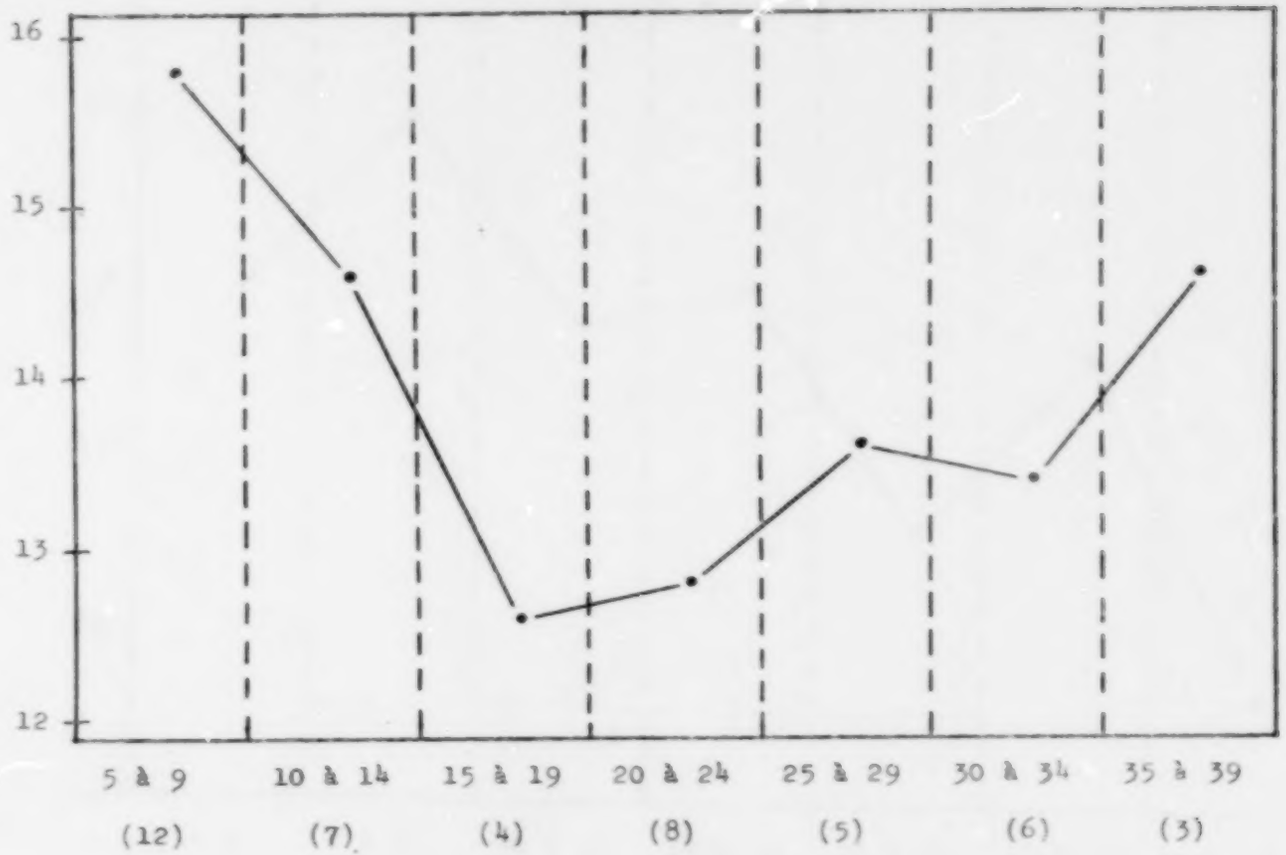
Graphique 84 Scolarité VS Expérience

84: LES DIRECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT.



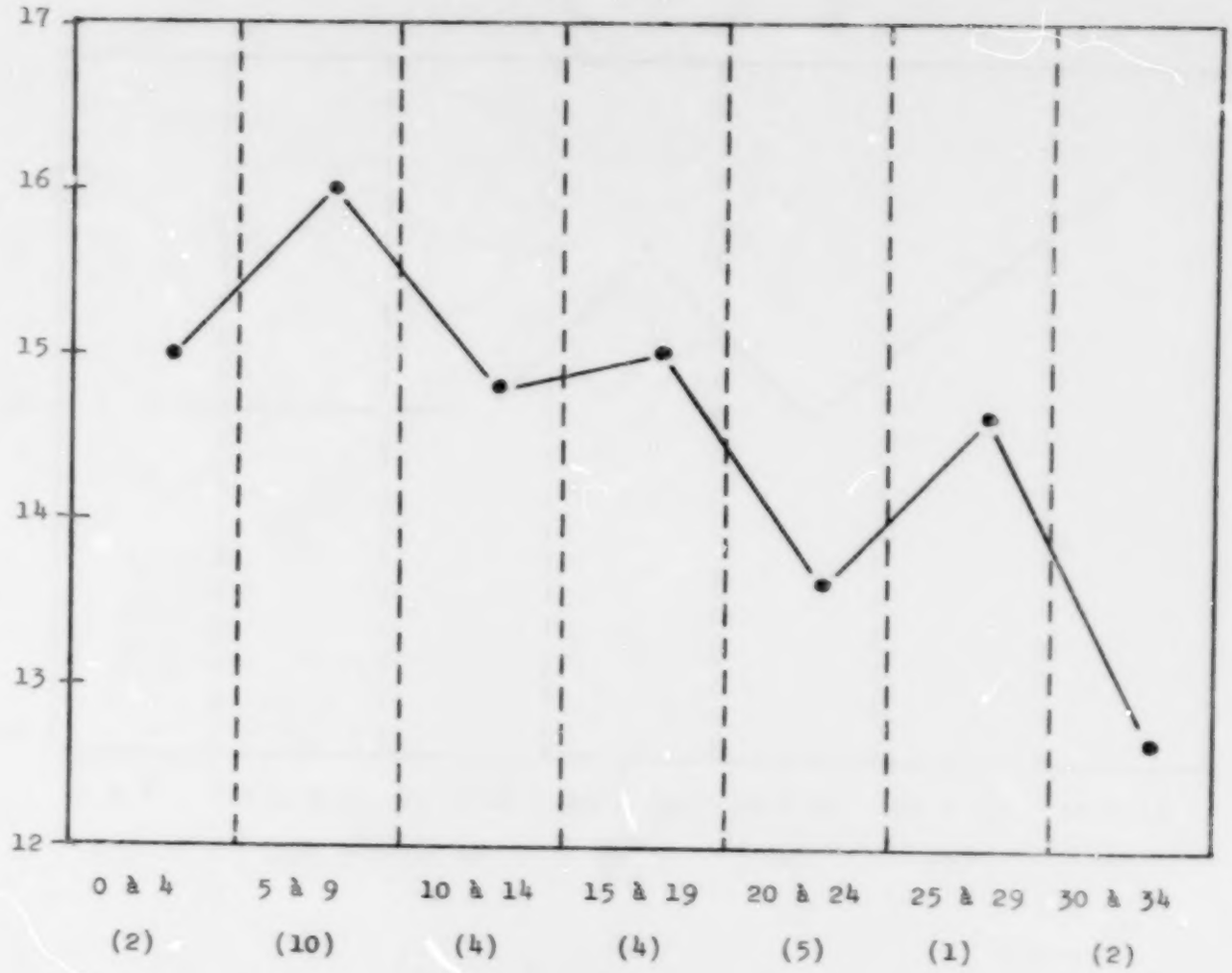
Graphique 85 Scolarité VS Expérience

85 LES DIRECTEURS DES FINANCES.



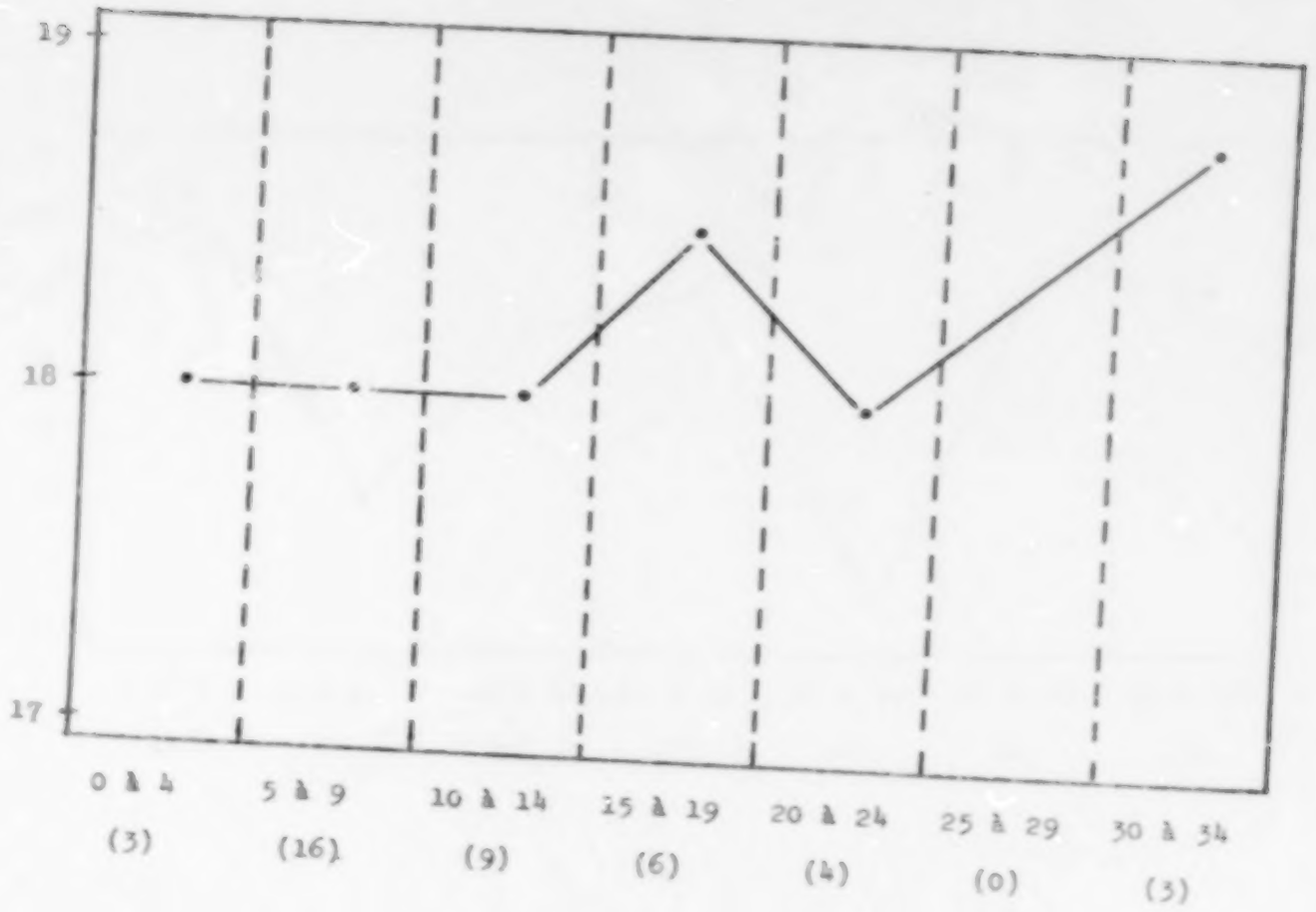
Graphique 86 Scolarité VS Expérience

86: LES DIRECTEURS DE L'ÉQUIPEMENT.



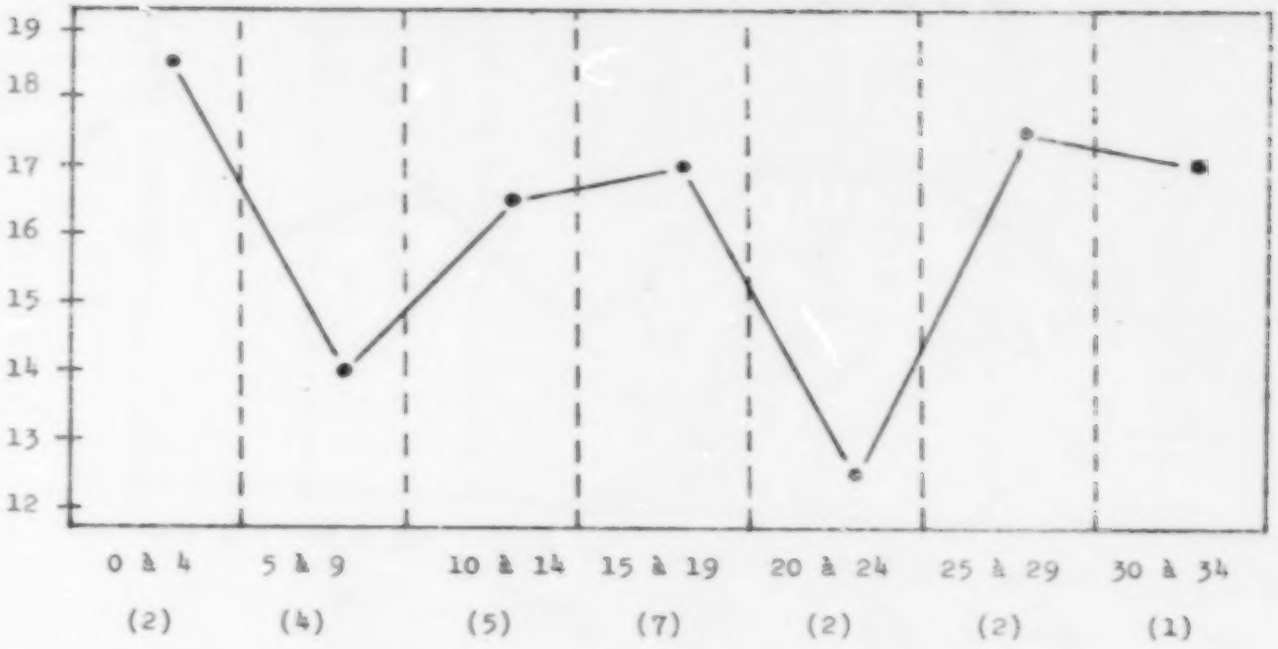
Graphique 87 Scolarité VS Expérience

87: LES DIRECTEURS DES ÉTUDIANTS



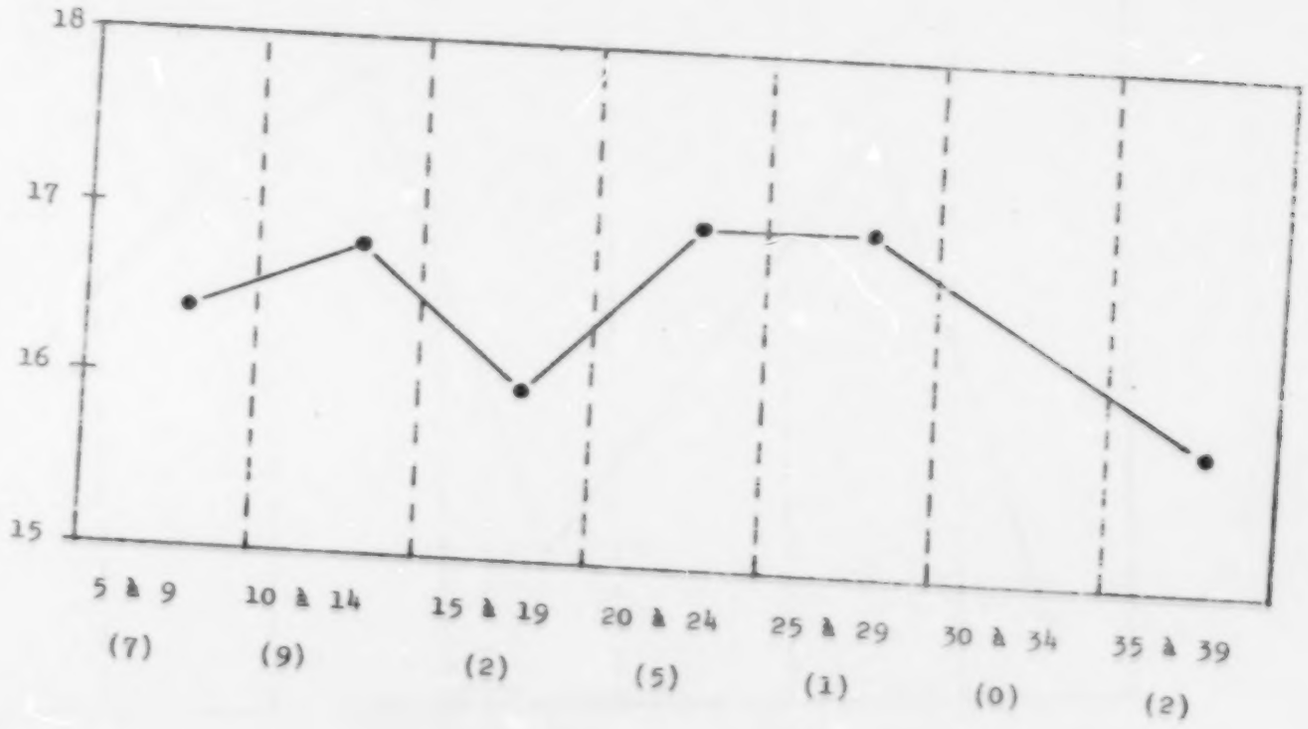
Graphique 88 Scolarité VS Expérience

88: LES DIRECTEURS DU PERSONNEL.



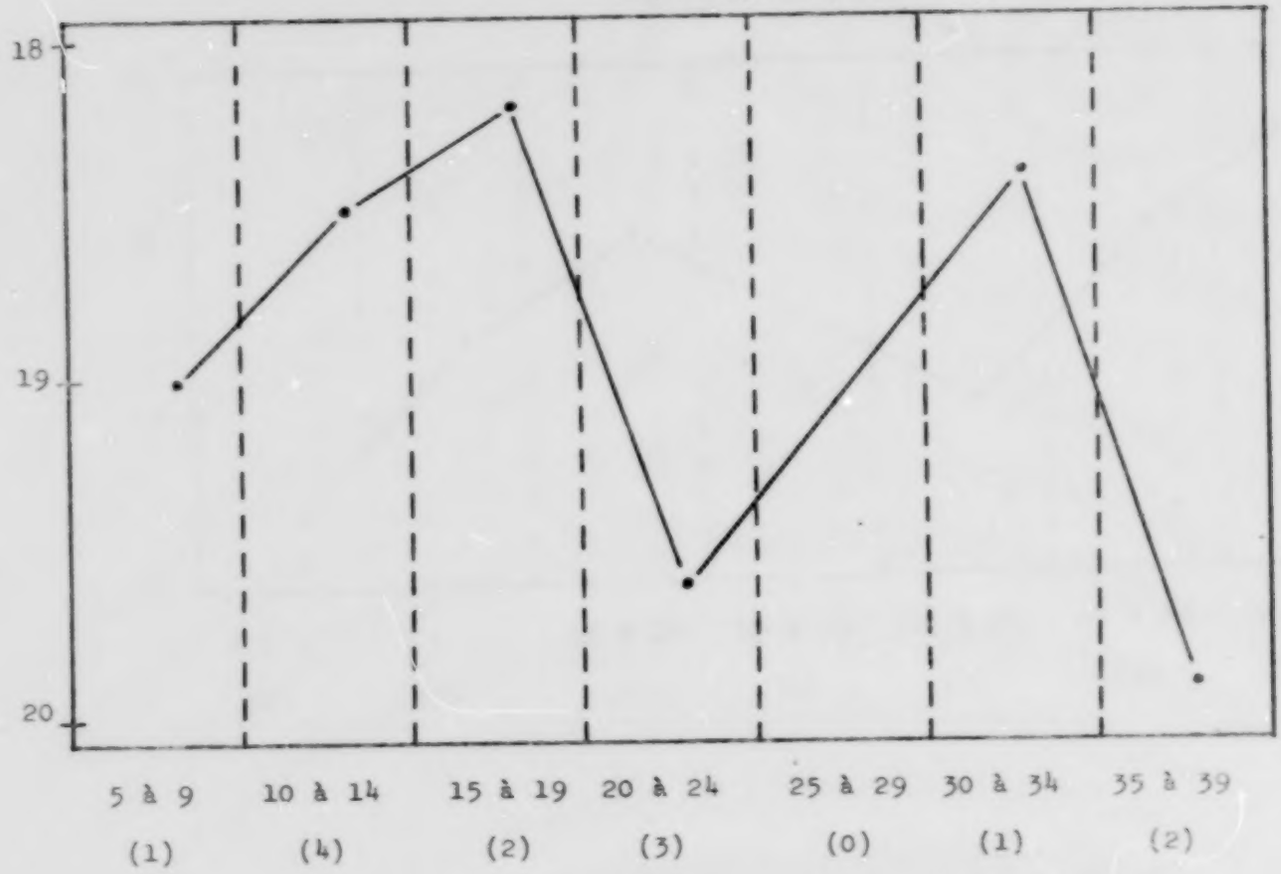
Graphique 89 Scolarité VS Expérience

89: LES COORDONNATEURS DES ARTS, TECHNIQUES, FORMATION DE LA PERSONNE.



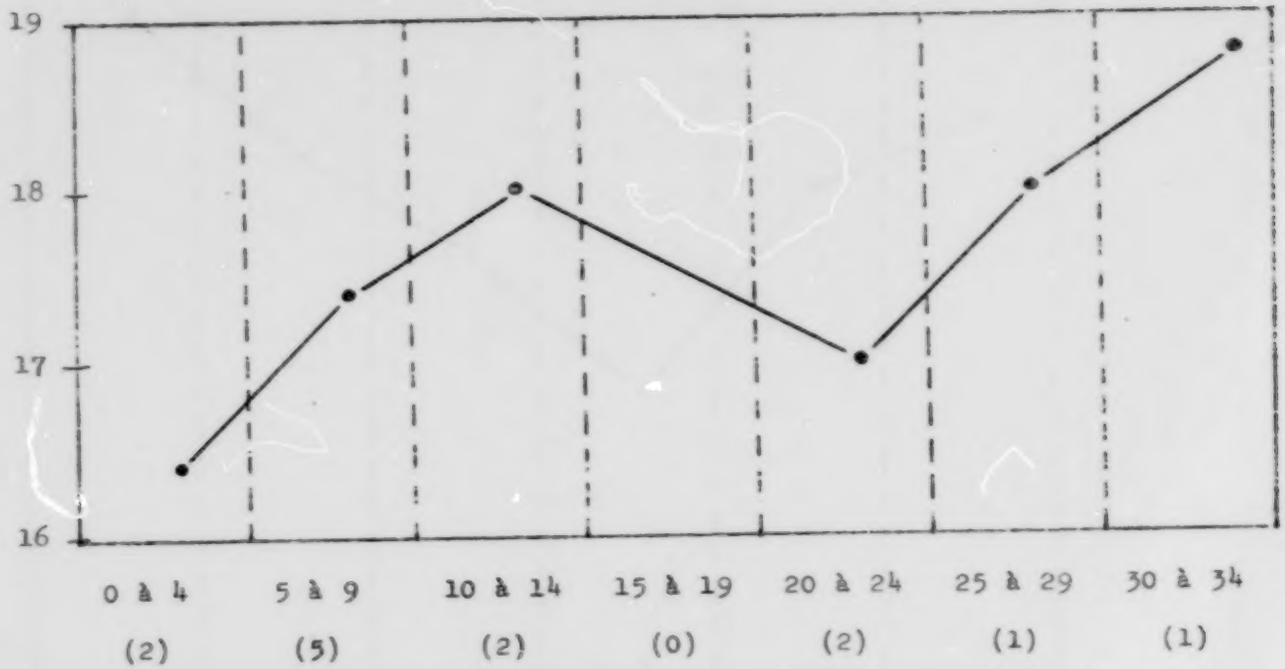
Graphique 90 Scolarité VS Expérience

90: LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE L'HOMME, LANGUES, LETTRES.



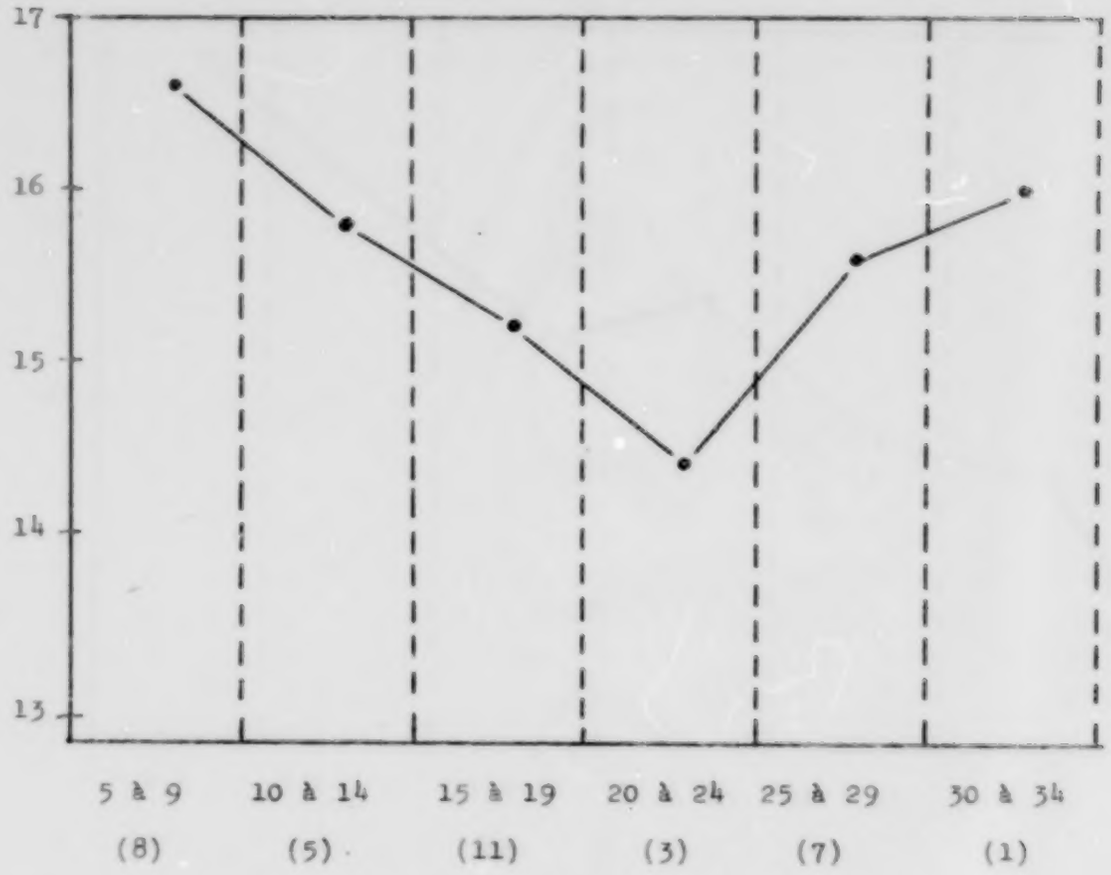
Graphique 91 Scolarité VS Expérience

91: LES COORDONNATEURS DES SCIENCES DE LA NATURE, SCIENCES ET MATHÉMATIQUES



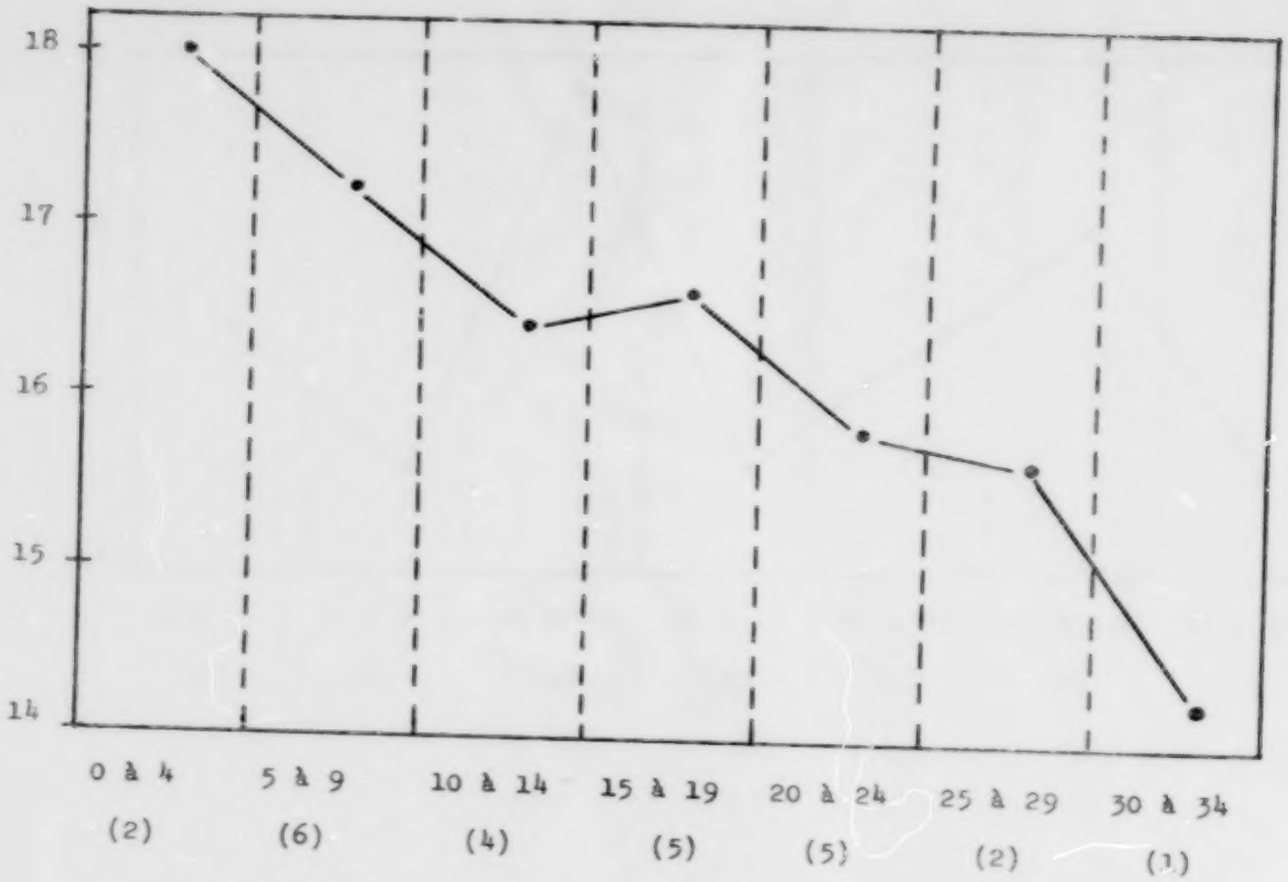
Graphique 92 Scolarité VS Expérience

92: LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL.



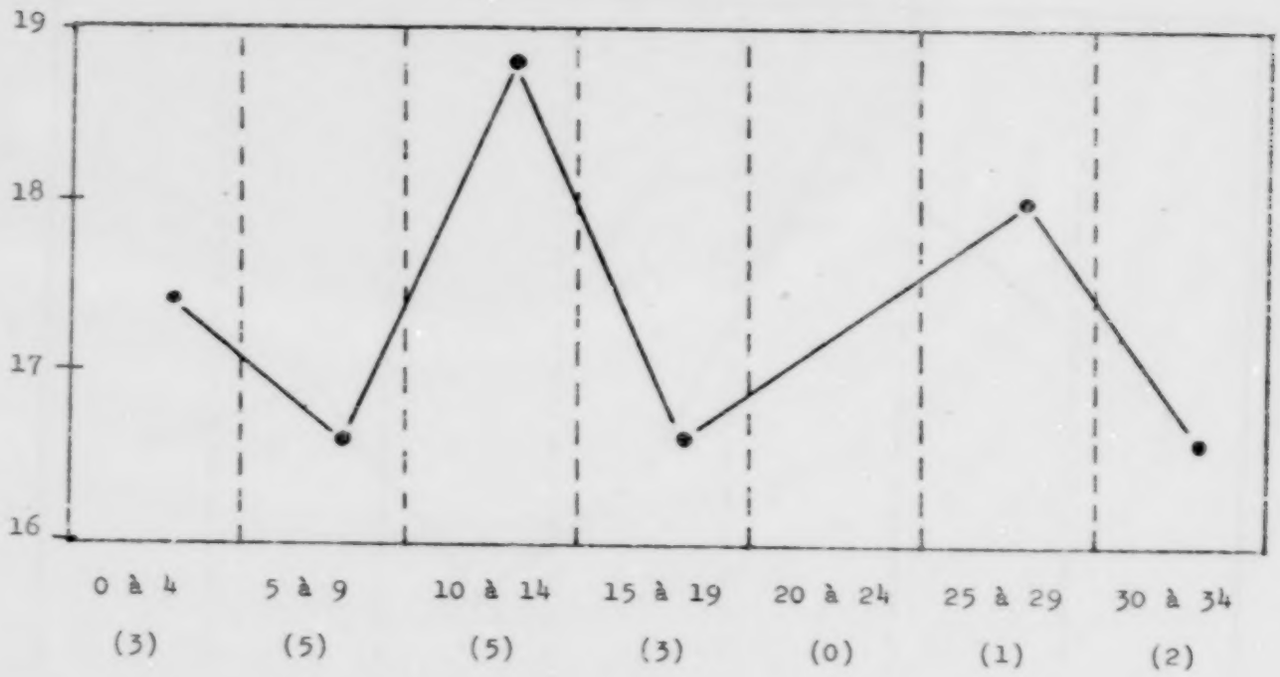
Graphique 93 Scolarité VS Expérience

93: LES COORDONNATEURS DE L'ENSEIGNEMENT À L'ENFANCE INADAPTÉE.



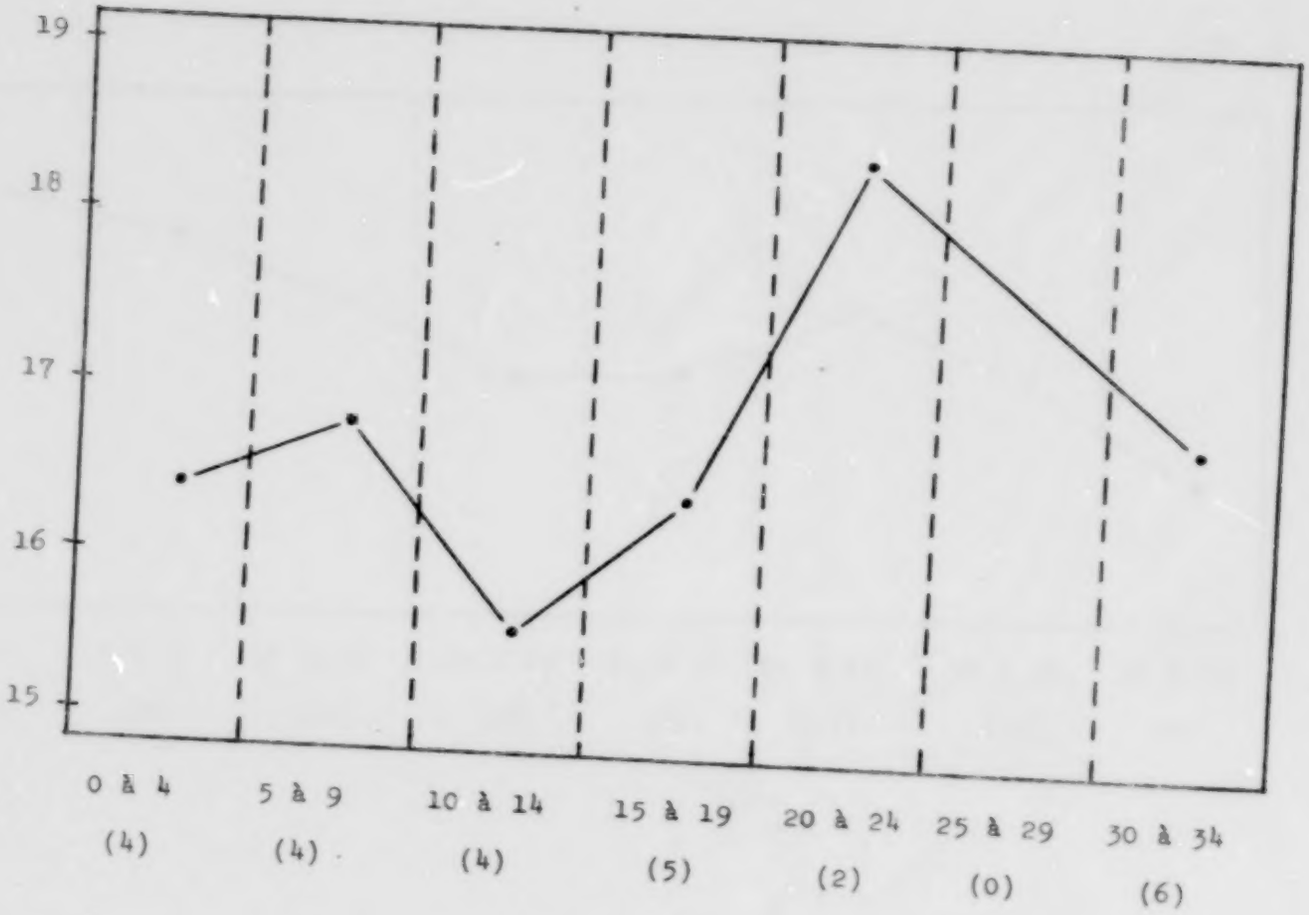
Graphique 94 Scolarité VS Expérience

94: LES COORDONNATEURS DES TECHNIQUES AUDIO-VISUELLES.



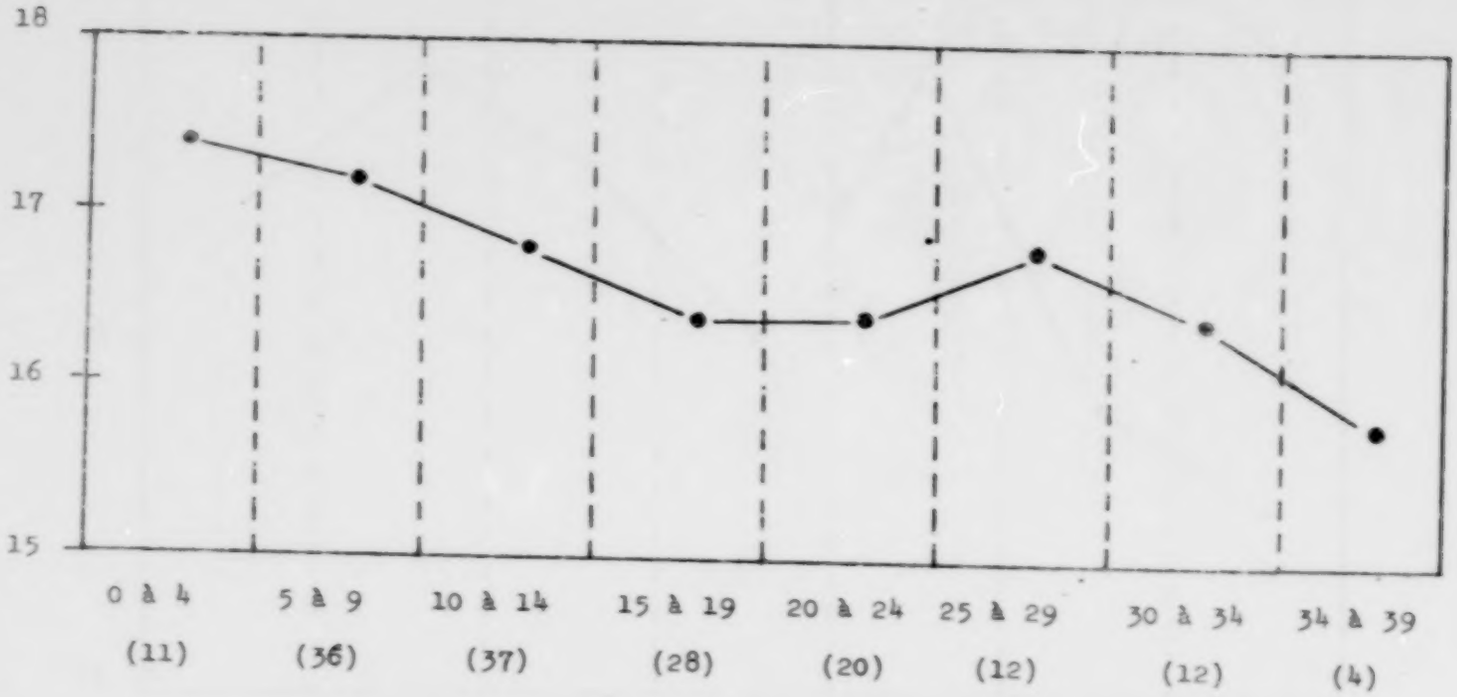
Graphique 95 Scolarité VS Expérience

95: LES COORDONNATEURS DES CENTRES DE DOCUMENTATION.



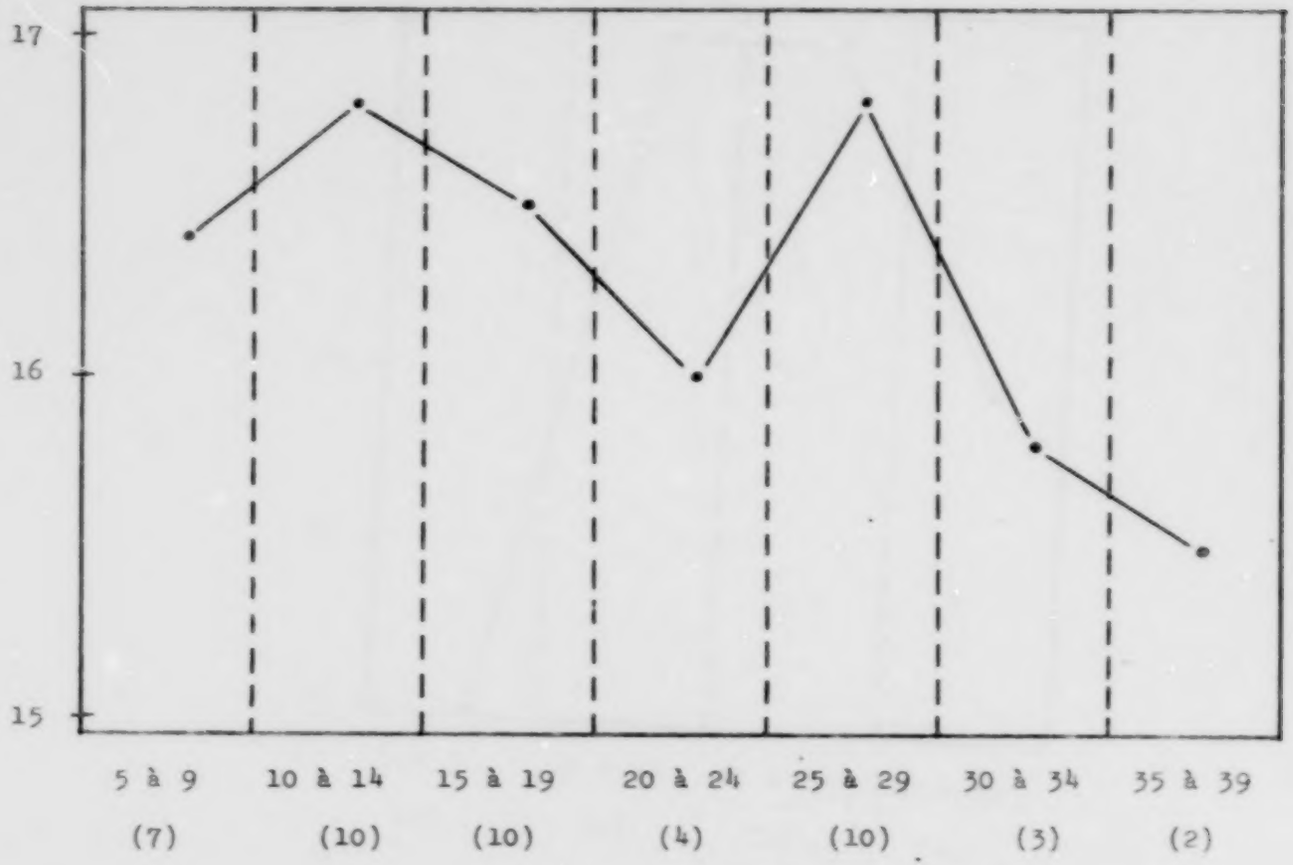
Graphique 96 Scolarité VS Expérience

96: L'ENSEMBLE DES COORDONNATEURS DES SERVICES DE L'ENSEIGNEMENT.



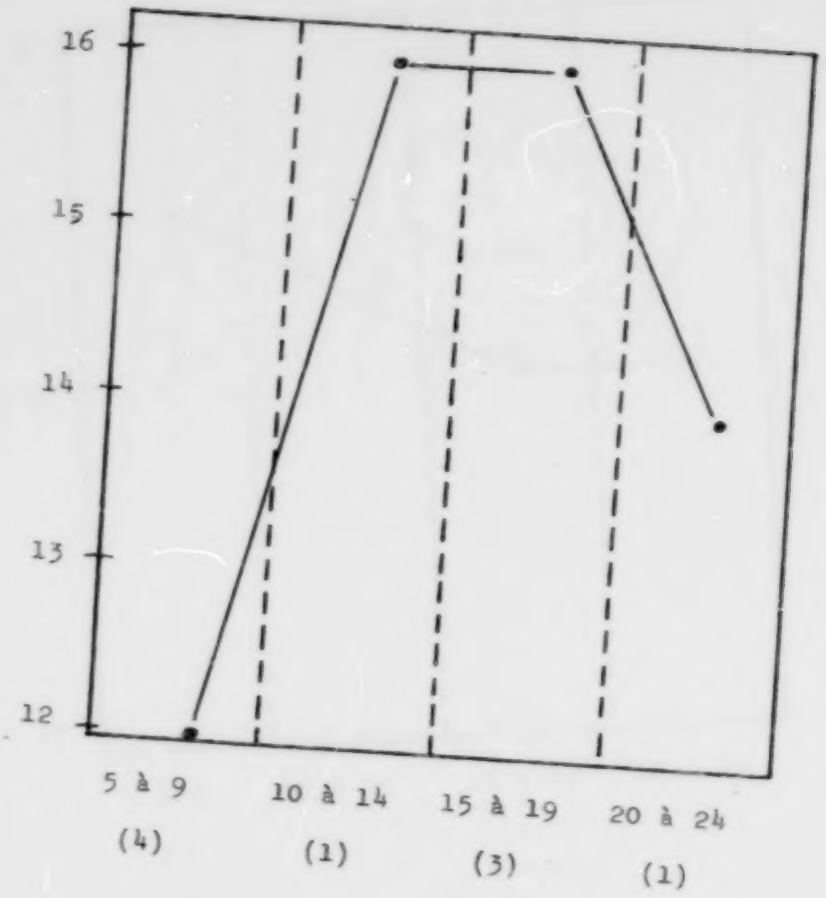
Graphique 97 Scolarité VS Expérience

97: LES COORDONNATEURS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE.



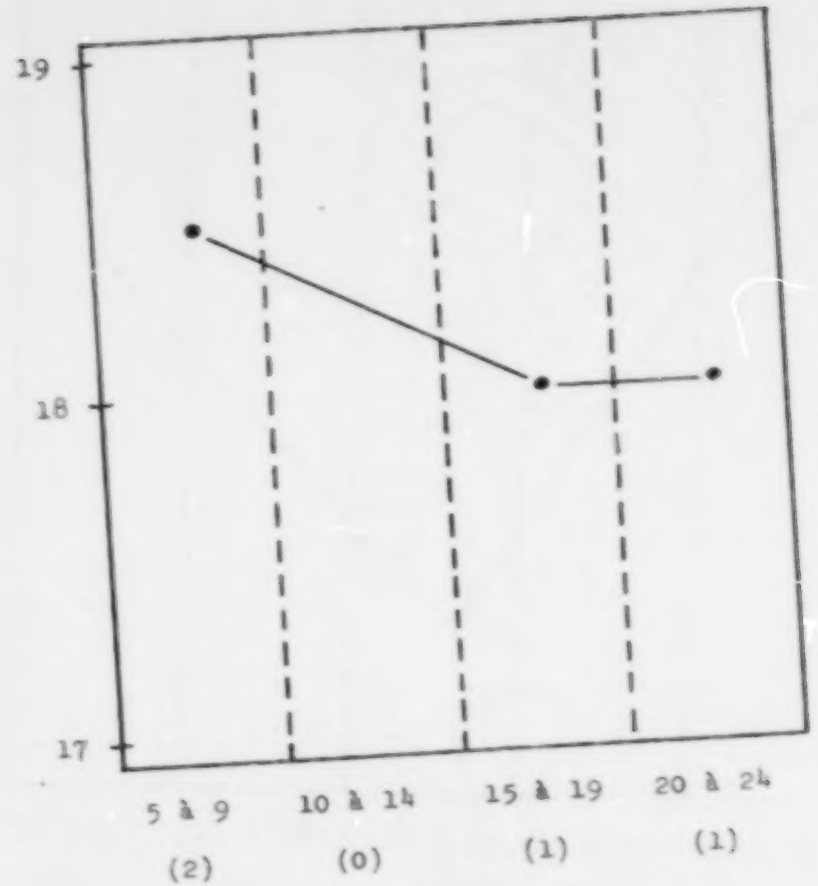
Graphique 98 Scolarité VS Expérience

98: LES CONTRÔLEURS DES FINANCES



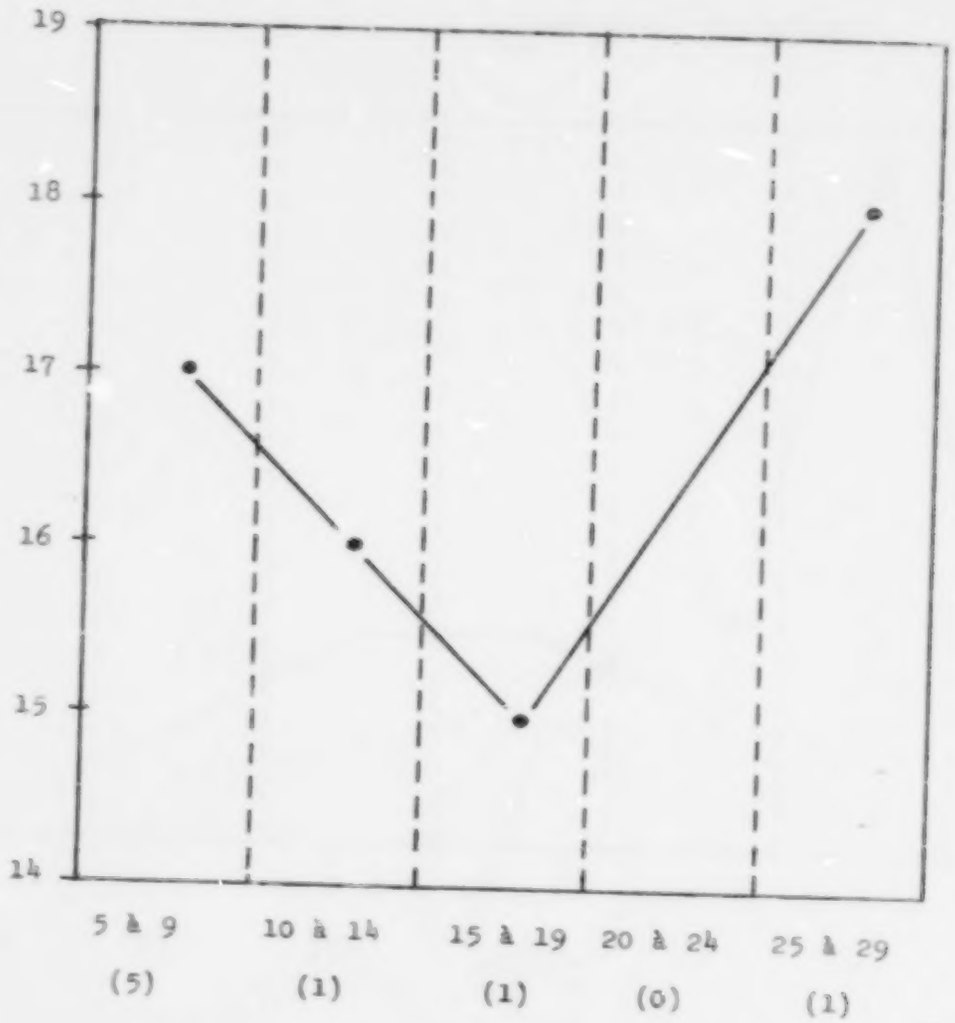
Graphique 99 Scolarité VS Expérience

99: LES COORDONNATEURS DE LA CONSULTATION.



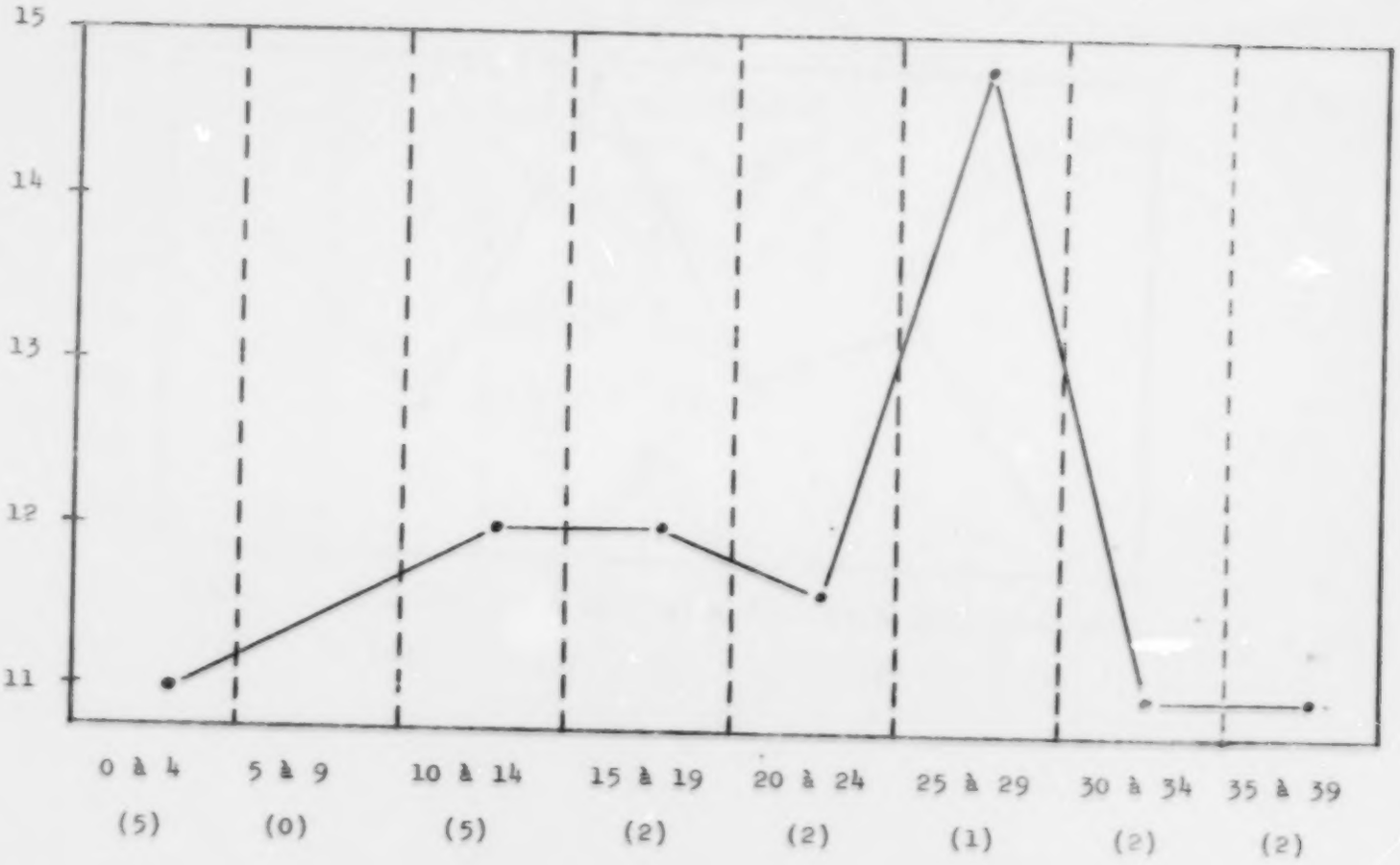
Graphique 100 Scolarité VS Expérience

100: LES COORDONNATEURS DE L'ANIMATION.



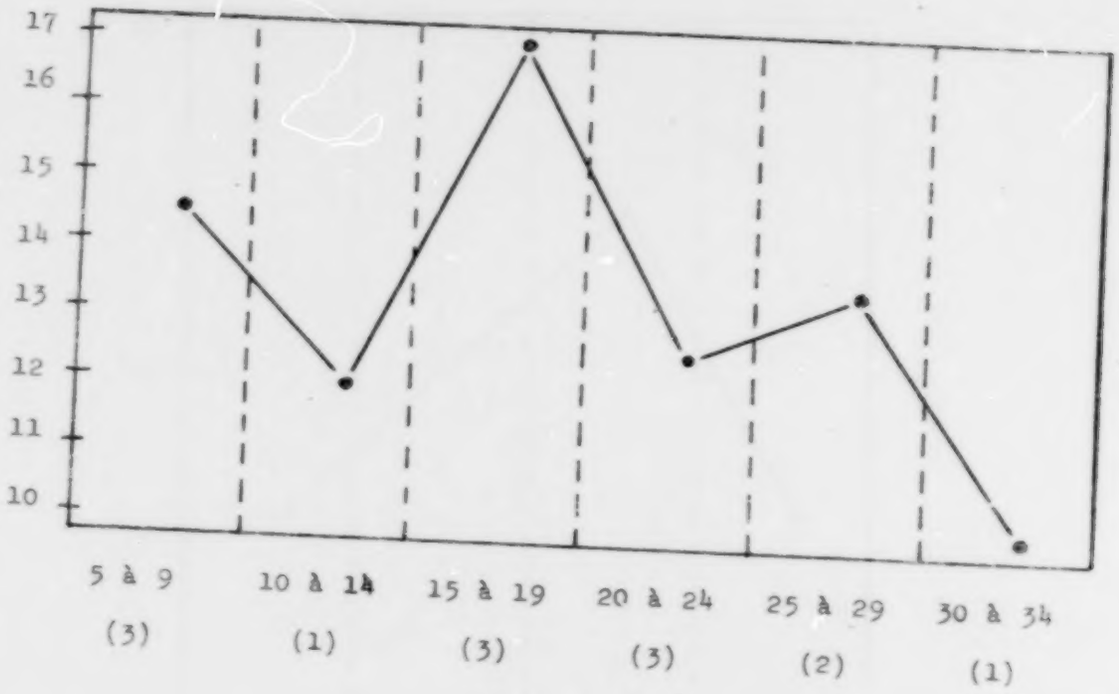
Graphique 101 Scolarité VS Expérience

101: LES COORDONNATEURS DE L'APPROVISIONNEMENT (TRANSPORT, RECHERCHE).



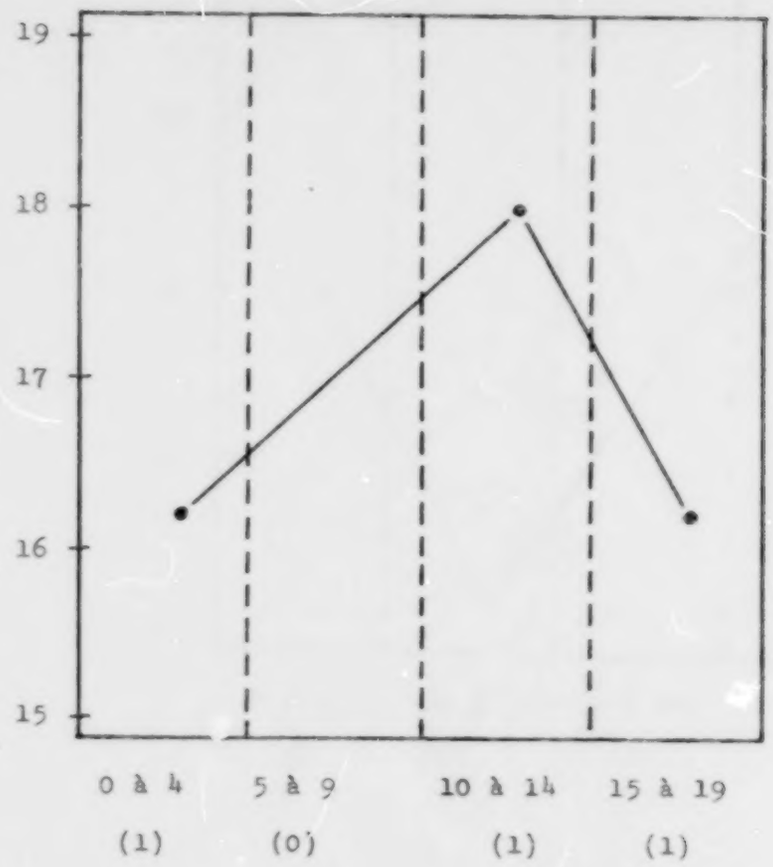
Graphique 102 Scolarité VS Expérience

102: LES COORDONNATEURS D'IMMOBILISATION (ENTRETIEN, ACHATS).



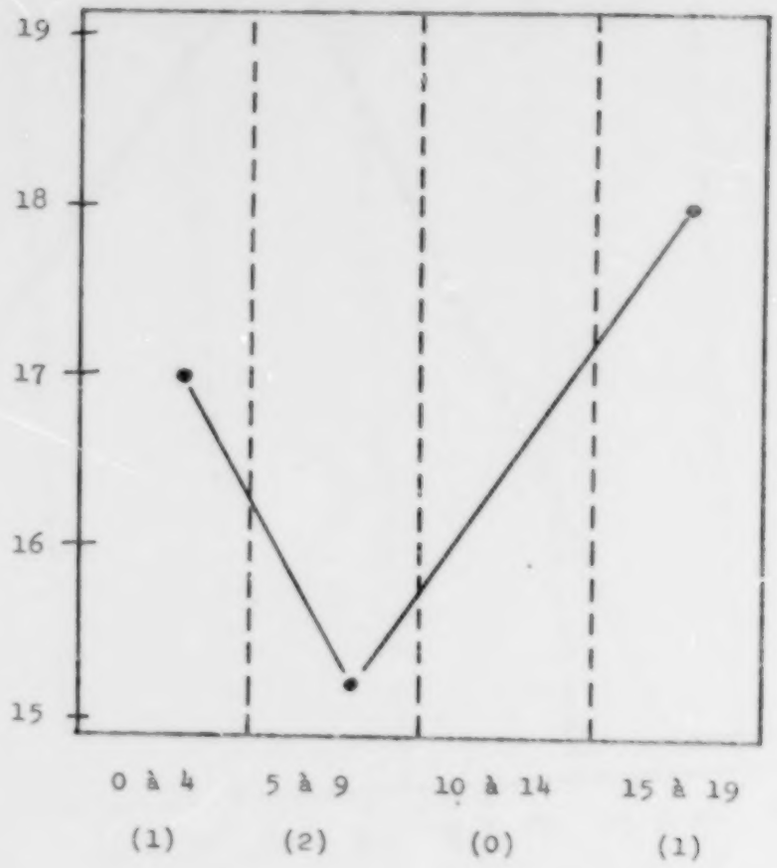
Graphique 103 Scolarité VS Expérience

. 103: LES COORDONNATEURS DU PERSONNEL.



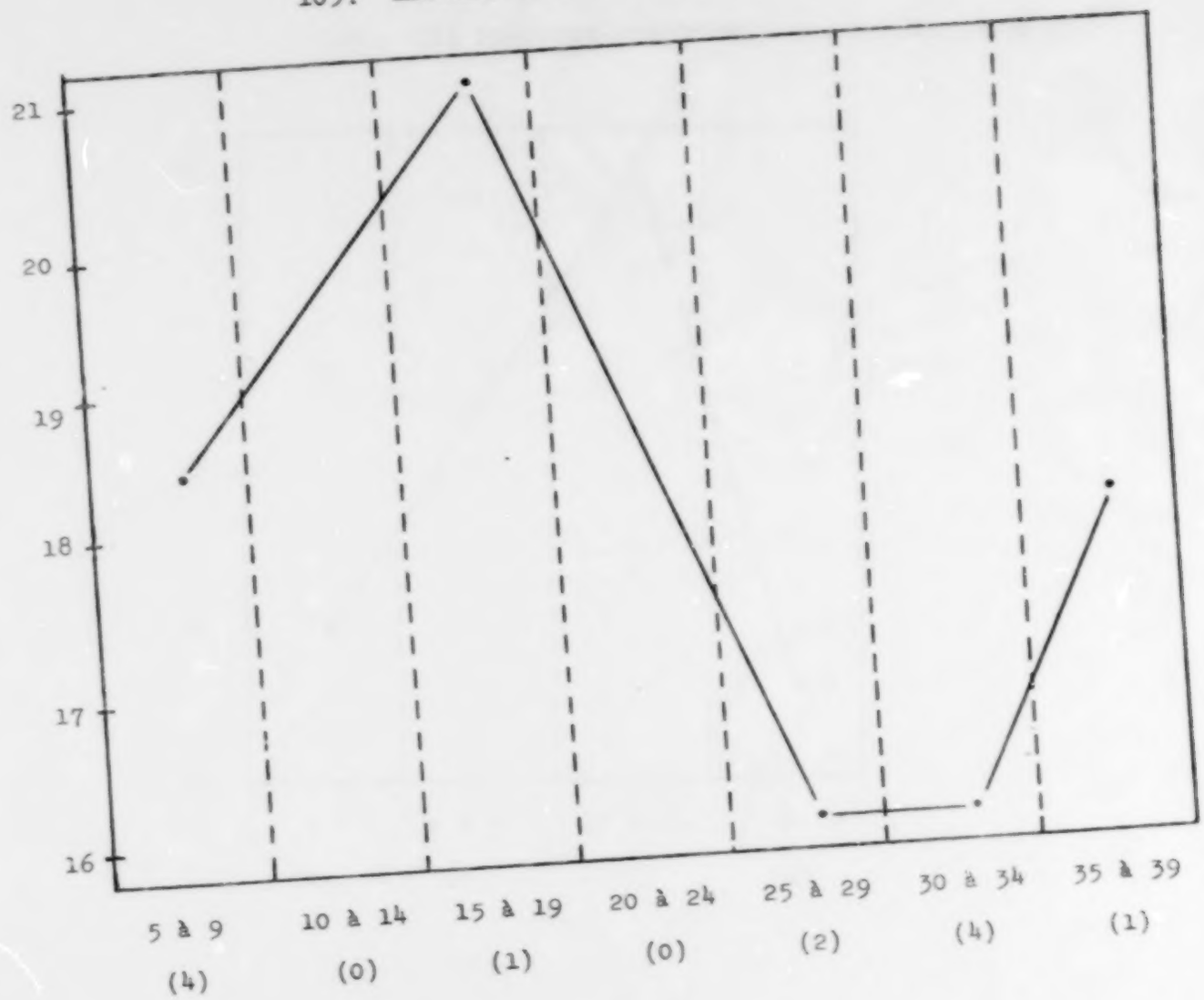
Graphique 104 Scolarité VS Expérience

104: LES COORDONNATEURS DE L'INFORMATIQUE.



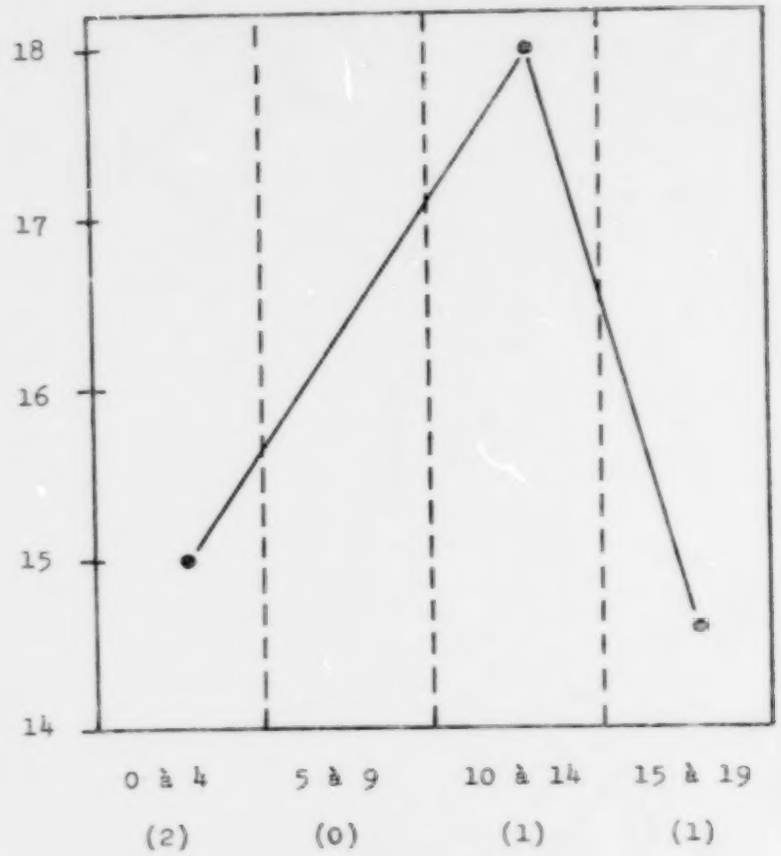
Graphique 105 Scolarité VS Expérience

105: LES ADJOINTS AUX DIRECTEURS GÉNÉRAUX.



Graphique 106 Scolarité VS Expérience

106: LES ADJOINTS AUX DIRECTEURS D'ENSEIGNEMENT.



ANNEXE 1

LE PERSONNEL DE DIRECTION
ET LE PERSONNEL PROFESSIONNEL NON ENSEIGNANT
COMMISSIONS SCOLAIRES
RELEVE SPECIAL, OCTOBRE 1969

LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

Direction générale de la planification
Hôtel du Gouvernement, Québec

Québec, le 16 octobre 1969.

Aux commissaires et
aux syndics d'écoles.

Afin d'obtenir les renseignements nécessaires pour modifier d'une façon cohérente et équitable les règles budgétaires relatives aux traitements du personnel de direction (à l'exclusion du personnel de la direction des écoles: principaux et principaux-adjoints) et du personnel professionnel des commissions scolaires, pourriez-vous compléter les formules ci-jointes et nous les retourner dans les quinze (15) prochains jours, en utilisant les enveloppes prévues à cette fin.

Il y a deux formules distinctes à remplir:

- la formule "A", qui ne doit être complétée qu'une seule fois par la commission scolaire

- la formule "B", qui doit être complétée pour chaque individu répondant à la définition donnée.

Comme le nombre de formules que vous recevez ne correspond pas nécessairement au nombre exact de personnes affectées à des postes de direction ou exerçant des fonctions professionnelles dans votre commission scolaire, vous pouvez reproduire vous-mêmes le formulaire pour en obtenir le nombre nécessaire ou vous adresser à la Direction générale de la Planification, (Clément Gaineau: (418) 693-3684).

Pour toute information concernant la façon de remplir ces formules, vous pouvez vous adresser à monsieur Clément Garneau, au numéro déjà mentionné, ou à votre Bureau régional.

Vous remerciant de votre collaboration.

Maurice Mercier

Maurice Mercier
Directeur général adjoint

DEFINITION

Ce relevé s'adresse à deux catégories de personnel:

1- Le personnel de la direction, à l'exclusion du personnel de la direction des écoles (principaux et principaux-adjoints).

2- Le personnel exerçant des fonctions professionnelles, à l'exclusion du personnel enseignant.

Dans le Système de Gestion (voir le document I-B LE BUDGET: Le système de codage et la définition des termes, édition 1967), il s'agit du personnel inscrit aux fonctions 10 - 20 - 30 - 40 de tous les services autres que ceux de l'enseignement 32 - 34 - 36 - 38

Ce personnel comprend, sans que cette énumération soit complète et restrictive, les directeurs généraux, les directeurs des services aux étudiants, les directeurs de l'enseignement, les directeurs des services financiers et de l'équipement, les secrétaires-trésoriers, les adjoints, les conseillers en orientation scolaire et professionnelle, les bibliothécaires, les travailleurs sociaux, les aumôniers, les coordonnateurs des examens, les psychologues, les comptables, les analystes-programmeurs, les conseillers pédagogiques, les éducateurs et pédagogues professionnels, les psychométriciens, les rechercheistes, les documentalistes, les spécialistes en éducation physique, les médecins, les orthophonistes, les spécialistes en techniques audio-visuelles, les diététiciennes, les ingénieurs, etc.

FORMULE "A": LA COMMISSION SCOLAIRE

1.0 NOM

Numéro de code du financement _____

2.0 CLIENTELE (nombre d'élèves en équivalent plein temps)

2.1 Cours réguliers _____

- Maternelle _____
- Elémentaire _____
- Secondaire _____

2.2 Enfance inadaptée _____

2.3 Education permanente _____

2.4 Autre (s'il y a lieu) _____

3.0 NOMBRE D'ECOLES _____

NUMERO DE CODE DU FINANCEMENT [ ]

FORMULE "B": FICHE INDIVIDUELLE

4.0 IDENTIFICATION

4.1 Nom:

4.2 Prénom (s):

4.3 Age ____

4.4 Sexe ____

5.0 STATUT D'EMPLOI A LA COMMISSION SCOLAIRE

5.1 A temps complet

5.2 A temps partiel ____

- nombre de hommes-jours par semaine ____

NOTE: Pointer à temps complet OU à temps partiel; dans ce dernier cas, indiquer le nombre de hommes-jours par semaine

6.0 LE POSTE

6.1 Fonction principale

- titre complet
- service
- nombre de hommes-jours par semaine ____

6.2 Autre(s) fonction(s) - (Préciser)

- titre complet
- service
- nombre de hommes-jours par semaine ____

NUMERO DE CODE DU FINANCEMENT

7.0 NOMBRE DE PROFESSIONNELS DIRIGES (s'il y a lieu)

(i.e. personnel professionnel sous votre responsabilité immédiate dans le service que vous dirigez) _____

8.0 NOMBRE D'ANNEES DE SCOLARITE (au 30 juin 1969) _____

9.0 LISTE DES DIPLOMES D'ETUDES: NOM, UNIVERSITE, ANNEE D'OBTENTION

9.1 Obtenus (au 1 septembre 1969)

..
..
..

9.2 Postulés (études en cours)

..
..

10.0 NOMBRE D'ANNEES D'EXPERIENCE COMPLETEES (au 30 juin 1969)

10.1 Dans la profession _____

10.2 Dans le domaine de l'enseignement _____

- Comme enseignant (instituteur) _____
- Dans une autre fonction (préciser) _____

10.3 Dans la fonction actuelle _____

10.4 Pour la commission scolaire actuelle _____

MERO DE CODE DU FINANCEMENT

11.0 TRAITEMENT ANNUEL (au 1 juillet)

ANNEE SCOLAIRE

		1968/69	1969/70	1970/71(s'il y a lieu)
11.1	Salaire régulier			
11.2	Suppléments			
	- Type: montant:			
	- Type: montant:			
11.3	Allocations additionnelles ou spéciales			
	- Frais de voyage par mille			
	par mois			
	par année			
	- Frais de représentation			
	- Autres (préciser)			

11.4 Si le traitement n'est pas basé sur l'année scolaire, apporter les modifications qui s'imposent, dans les carrés prévus à cet effet et préciser.

NOTE: Annexer toute échelle de salaire, s'il y a lieu, une fois seulement.

NUMERO DE CODE DU FINANCEMENT [ ]

12.0 BENEFICES MARGINAUX ANNUELS

(Coût de la contribution de la commission scolaire pour l'année scolaire 1969/70

12.1 Assurance-santé _____

12.2 Assurance-vie/collective/groupe _____

12.3 Assurance-salaire (voir note 1) _____

12.4 Autre(s) - (Préciser) _____

13.0 BENEFICES DE L'EMPLOI (AUXQUELS L'INDIVIDU A DROIT)

13.1 Vacances: nombre de jours ouvrables par année _____

13.2 Congés de maladie

- Nombre de jours par année _____

- Cumulatifs _____
  Non-cumulatifs _____

- Monnayables (Préciser) _____
  Non-monnayables _____

13.3 Traitement garanti à l'exclusion de l'assurance salaire et de la caisse de crédit (Préciser) _____

13.4 Autre(s) - (préciser) _____

NOTE: 1 - Annexer une copie du plan, une fois seulement.

NUMERO DE CODE DU FINANCEMENT

14.0 MODE DE VERSEMENT DU SALAIRE

14.1 Hebdomadaire ____

14.2 Bimensuel ____

14.3 Toutes les deux semaines ____

14.4 Mensuel ____

15.0 DUREE DU CONTRAT

15.1 Année ____
Mois ____

15.2 Date du début et de la fin du contrat

- Début
- Fin

ANNEXE 2

LISTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES REGIONALES SUIVANT LA

REGION ADMINISTRATIVE

Région administrative no 1:

- Baie des Chaleurs (de la)
- Bas-Saint-Laurent (du)
- Iles (des)
- Matapédia (de la)
- Monts (des)
- Péninsule (de la)

Région administrative no 2:

- Lapointe
- Lac-Saint-Jean (du)
- Louis-Hémon
- Saguenay (du)

Région administrative no 3:

sous-région 1:

- Chauveau
- Jean-Talon
- Louis-Fréchette
- Orléans
- Tilly (de)

sous-région 2:

- Amiante (de l')
- Charlevoix (de)
- Chaudière (de la)
- Grand-Portage (du)
- Pascal-Taché
- Tardivel

Région administrative no 4:

- Bois-Francs (des)
- Mauricie (de la)

- Provencher
- Saint-François
- Vieilles-Forges (des)

Région administrative no 5:

- Estrie (de l')

Région administrative no 6:

sous-région 1:
- Carignan
- Chambly (de)
- Honoré-Mercier
- Lignery
- Meilleur
- Missisquoi (de)
- Salaberry
- Yamaska (de l')
- Youville

sous-région 2:
- Duvernay (de)
- Le Royer
- Maisonneuve
- Mille-Iles (des)

sous-région 3:
- Deux-Montagnes (des)
- Dollard-des-Ormeaux
- Lanaudière
- Laurentides (des)
- Le Gardeur
- Vaudreuil-Soulanges (de)

Région administrative no 3:

- Henri-Bourassa
- Outaouais (de l')
- Papineau

Région administrative no 8:

- Cuivre (du)
- Harricana
- Lalonde
- Vérendrye (la)

Région administrative no 9:

- Côte-Nord (de la)
- Golfe (du)

ANNEXE 3

DÉTAIL DU CONTENU DES GRANDES DISCIPLINES.

COURS GÉNÉRAUX

Secondaire général
Scientifique
Commercial
Classique
Sciences domestiques

PÉDAGOGIE

Niveaux:
Cours élémentaire et secondaire
Cours élémentaire
Cours secondaire
Classes maternelles et enseignement élémentaire
Education des adultes

Spécialités:
Education Physique
Sciences ménagères et familiales
Education physique et récréation
Pédagogie familiale
Arts Familiaux
Travaux manuels
Education technique (B.E.T. et B.E.S.)
Enseignement technique
Mathématiques
Français
Religion
Mathématiques et Physique
Anglais
Docimologie
Langues
Français-anglais
Français-mathématiques
Chimie-physique
Mathématiques-psychologie-pédagogie

Méthodologie de l'enseignement:
Méthodologie de l'enseignement d'une langue seconde
Apprentissage de l'enseignement de toutes les disciplines
Méthode Cuisenaire - Méthode Dienes
Ecole moderne - Technique Freinet
Méthode active
SEMEA (stage d'études aux méthodes d'éducation active)
Méthode dynamique
Orthopédagogie
Français - histoire (lettres)
Méthodologie pour les adultes
Méthode du Sablier
Enseignement programmé
PEDAGOGIE générale (Note: ceci s'applique à tous les parchemin permettant l'enseignement ne mentionnant: pas la spécialité).

Techniques audio-visuelles:
Réalisation T.V. et Radio
Stage
Etude
Audio-visuelle

Services:
Orientation scolaire et professionnelle
Information scolaire et professionnelle
Pédagogie des inadaptés - Méthode de Ramain
Enfance exceptionnelle (enfance inadaptée)
Rééducation physique des handicapés
Services aux étudiants

Administration scolaire:
Administration, supervision, scolaire et direction des écoles
Inspectoral

Cours généraux:
Système scolaires comparés
Lecture rapide
Systèmes scolaires comparés
Lecture rapide
Sociologie de l'éducation
Philosophie de l'éducation

SCIENCES SOCIALES

Sciences sociales:
Sciences sociales
Doctrine sociale
Autres sciences sociales

Socio-économiques:
Sciences économiques
Démographie
Relation industrielles
Sociologie
Criminologie
Service social

Droit:
Droit
Droit public
Droit scolaire (0121)
Droit du travail

Psychologie:
Psycho-motricité
Psychologie
Psychologie sociale
Psychologie de l'enfance inadapté
Théories de l'apprentissage- psychologie de la connaissance
Psychometrie

Animation - formation de la personnalité:
Animation sociale
Formation des chefs
Technique d'entrevue - Counseling
Cours de personnalité
Relation humaines

Dynamique de groupe:
Dynamique de groupe

SCIENCES COMMERCIALES & ADMINISTRATIVES

Commerce:
Commerce
"Marketing"
Ventes
Sciences commerciales - Coût de revient
Evaluateur professionnel

Travail de bureau:
Dactylographie
Sténographie
Machines comptables

Personnel:
Gestion de bureau
Evaluation des tâches
Administration du personnel

Comptabilité et finance:
Sciences comptables
Agent financier
Administration budgétaire - Financement
Placement

Gestion:
Gestion des entreprises
Administration-management
Administration scolaire MEQ.
Planification
Théories de la décision

HUMANITÉS

Humanités - Arts
Humanités - "Arts and Science" - B.A.
Lettres
Bacc (sans lation - Montréal - Québec), Bacc. Moderne
Linguistique
Littérature française
Littérature

Langues:
Traduction
Etudes du français
Etudes de l'anglais
Latin

Histoire, géographie, civilisation:
Etudes japonaises - Langue - Civilisation Japonaise
Histoire
Civilisation médiévales
Géographie

Bibliothéconomie:
Bibliothéconomie
Archives archivistique

Philosophie:
Philosophie

Sciences religieuses:
Théologie - Divinity
Religions comparées

SCIENCES

Mathématiques, statistiques:
Mathématiques et mathématiques modernes
Statistiques

Sciences:
Sciences pures et appliquées
Sciences biologiques
Chimie
Agriculture
Physique - Mathématiques
Physique

Génie:
Transport
Arpentage

Génie civil
Génie
Génie sanitaire
Génie mécanique
Génie électrique
Béton précontraint
Construction scolaire

Médicales:
Médecine (Spécialité non spécifiée ou médecine générale)
Hygiène
Hygiène mentale

Informatique:
Informatique

Méthodologie scientifique:
Recherche opérationnelle
Méthodologie de la pensée et de l'action
(organisation scientifique de la pensée + action)
Etude de cos.
Taxonomie
Méthodes de recherches

ARTS

Arts:
Beaux-Arts
Musique
Autres instruments
Cours de piano
Chant
Histoire de la musique
Solfège
Théorie musicale
Audition musicale
Lyriques et musicaux (arts)
Arts plastiques
Histoire de l'art
Application de l'art
Dessin
Peinture (d'art)

Collage
Gravure
Sculpture
Modelage
Céramique et Emaillure
Cinéma
Histoire du cinéma
Techniques cinématographiques
Visionnement de films
Photographie
Photographie (Théorie)
Photographie (technique)
Art publicitaire
Dessin Commercial
Autres disciplines artistiques

TECHNOLOGIE & MÉTIERS

Technologie & Métiers:
Technologie
Electricité
Mécanique
Modèlerie
Electronique
Dessin industriel
Ajustage mécanique
Papeterie
Chimie-teinture
Menuiserie
Structure et bâtiment
Textile
Métrologie
Instruments et appareils de contrôle
Arts graphiques
Outillage
Soudure
Typographie
Linotypie
Reliure - dorure
Plomberie - chauffage
Imprimerie
Métal en feuilles
Ebénisterie
Ferblanterie
Fonderie

Forge
Radio - T.V.
Ségrigération
Radar
Aptitudes professionnelles
Télécommunications
Climatisation
Métallurgie
Automation
Architecture navale
Construction navale
Hydraulique
Arpentage
Chimie industrielle
Navigation
Navigation - lieutenant au long cours
Navigation - capitaine au long cours
Navigation - lieutenant au cabotage
Navigation - capitaine au cabotage
Dessin de construction
Dessin de mécanique
Mécanique d'ajustage
Mécanique d'automobile
Mécanique industrielle
Aéronautique
Aéronautique - Création - recherche
Aéronautique - technicien de vol
Aéronautique - technicien d'entretien
Aéronautique - Pilote
Arts militaires
Artillerie de compagne
Artillerie côtière
Electrotechnique
Mécanique thermique
Technologie laitière
Fabrication de produits laitiers
Vente de produits laitiers
Mécanique des machines
Techniques de génie civil
Technologie agricole
Techniques métallurgiques
Atelier de mécanique
Assainissement agricole
Economie et régie agricole

Haute-Couture
Chapellerie
Expert essayeur de lait (2 ans)
Génie rural
Horticulture
Mannequin
Météorologie
Machiniste agricole
Phytotechnie
Alimentation
Atelier de mécanique
Technologie alimentaire
Traitement des eaux
Zootechnie
Armure textile
Céramique
Chimie- biologie
Construction générale
Décoration d'intérieur
Emaillerie
Exploration minière
Finition du meuble
Garniture
Machinerie lourde
Maquette
Techniques de laboratoire
Mécanique de machines fixes
Mécanique de marine
Montage et plaquer
Pâte et papier
Photolithographie
Plastique
Presses offset
Presses typographiques
Radio-télécommunication
Rayon X
Réfrigération - chauffage - ventilation
Sculpture sur bois
Tissage
Tissage insutriel
Art culinaire
Autres
Métiers
Ebénisterie
Tailleur
Ferblanterie

Horlogerie
Menuiserie
Mécanique
Soudure
Débosselage
Ajustage mécanique
Electricité
Plomberie - chauffage
Papeterie
Machiniste
Electronique
Coiffure (coiffeur - coiffeuse)
Barbier
Fonderie
Couture
Cordonnerie
Cuisine
Maçonnerie
Plâtrage
Conciergerie
Teinture (coiffure)
Esthétique - visagisme
Massothérapie
Combustion
Boucherie - charcuterie
Croquis - mode
Cours de garde-forestier
Cours de protection des forêts
Diplôme de mesureur
Classification des bois
Diplôme en affûtage
Inspection du bois de sicage
Cours de rationalisation du travail
Entretien de l'auto
Embaumeur
Buanderie - nettoyage - lavage - dégraissage des vêtements
Hôtellerie - salle à manger - restaurant
Postiches: cheveux et perruques
Capilliculture
Initiation à la fonction de contremaître
Cours sur le contrôle des accidents
Mécanicien de marine 1° classe
Mécanicien de marine 2° classe
Mécanicien de marine 3° classe
Mécanicien de marine 4° classe
Formation policière
Autres